

PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENGHASILAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII PADA SMP NEGERI 7 DUMAI DI MASA PANDEMI COVID-19

Supirman

SMP Negeri 7 Dumai
Email: supirmanfirman19@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini ingin melihat pengaruh tingkat pendidikan dan penghasilan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VII pada SMP Negeri 7 Dumai di masa pandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan tipe penelitian kuantitatif dengan menggunakan teori Regresi Linear Berganda yang bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh tingkat pendidikan dan penghasilan orang tua terhadap prestasi belajar 72 siswa kelas VII pada SMP Negeri 7 Dumai dimasa pandemi covid-19. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara Proportionate Stratified Random Sampling, dengan menggunakan rumus slovin, dari 260 siswa. Terdapat tiga variabel yang dikaji dalam penelitian ini, yaitu: tingkat pendidikan orang tua, tingkat penghasilan orang tua dan prestasi belajar siswa. Pengumpulan data diambil melalui angket dan dokumentasi. Uji Instrumen dilakukan dengan uji validitas dan reliabilitas. Analisis data menggunakan analisis deskriptif presentase dan analisis regresi linear berganda, diperoleh hasil bahwa ada pengaruh tingkat pendidikan dan tingkat penghasilan orang tua terhadap prestasi belajar siswa. Hasil penelitian ini menyarankan kepada siswa agar selalu dapat semangat didalam proses pendidikannya untuk mencapai prestasi belajar yang maksimal, serta kepada orang tua siswa agar dapat membantu memberi dorongan dan memenuhi kebutuhan dalam pendidikan siswa walaupun dalam keadaan tingkat pendidikan dan penghasilan yang rendah, apalagi di masa pandemi Covid-19.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Tingkat Pendidikan Orang Tua, Tingkat Penghasilan Orang Tua

Abstract

This research wants to see the influence's of education degree and parent's income to the student's achievement in studying of seventh degree in SMP Negeri 7 Dumai in pandemic covid-19 era, This research uses the quantitative of reseach type which the theory of multiple linear regression which the purpose for to know how big is, the influence of education degree and parents's income to studying achievement of 72 students in seventh degree in SMP Negeri 7 Duma in pandemic of Covid 19 era. Technique in taking the sample was done in proportionate stratified Random Sampling, used the slovin formula from 260 students. There are variabls in this research; the degree of parents education, the degree of parents income and the students studying achicvement. The collecting of data's are by questioners and documentation, Instrument test was done with validity reliability test. The data analysis used percentage descriptive analysis and regresy analysis and multiple linear regression, the resulted there are lufluencing of education degree and parent's income degree to the student's achievement in studying. The result of this research suggested to the students always have the motivation in their education process to reach the maximal achievement in studying and students parents can give supporting and student's need in education though in condition of education degree and low of income especially in pandemic Covid 19 era.

Keywords: *studying achievement, The degree of parent's education, The degree of parent's income.*

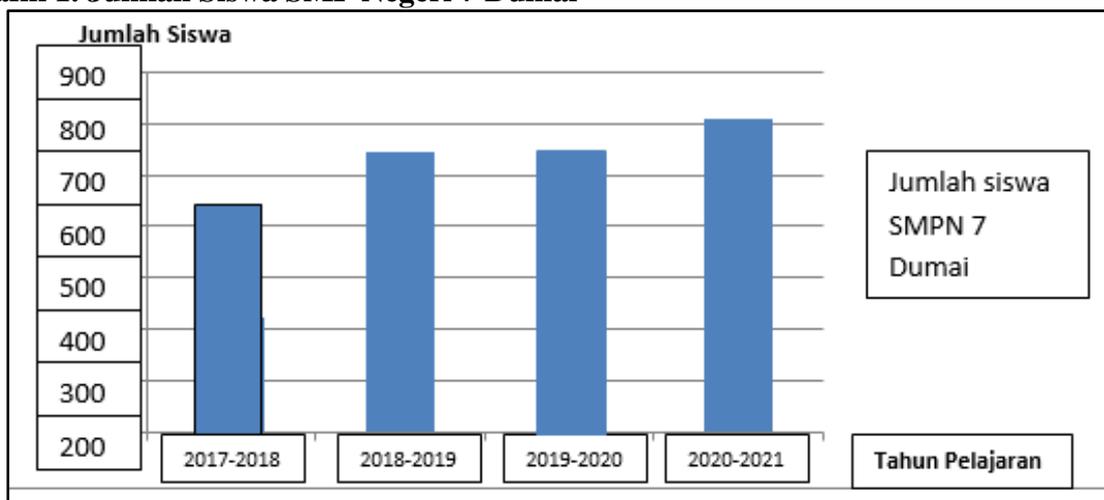
PENDAHULUAN

Pandemi COVID-19 mempengaruhi hampir semua aspek kehidupan, tak terkecuali aspek pendidikan. Konsekuensi dari penutupan Lembaga Pendidikan secara fisik dan mengganti dengan belajar di/dari rumah sebagaimana kebijakan pemerintah adalah adanya migrasi ke sistem pembelajaran digital atau online, yang lebih dikenal dengan istilah e-learning atau dikenal dengan istilah pembelajaran dalam jaringan atau “pembelajaran daring” di Indonesia. Keberlangsungan belajar di rumah sampai sekarang menimbulkan permasalahan bagi orang tua, siswa dan

guru karena belum terbiasa belajar jarak jauh.

Berdasarkan data statistik pendidikan di SMP Negeri 7 Dumai yang diperoleh dari data Profil Sekolah dijelaskan bahwa jumlah siswa Tahun Pelajaran 2020/2021 mengalami kenaikan seperti yang ditunjukkan pada Grafik 1.1 dibawah ini. Hal ini kemungkinan menurut penulis dipengaruhi beberapa faktor seperti penghasilan orang tua yang semakin baik, dan pendidikan orang tua, serta kesadaran orang tua akan pentingnya pendidikan bagi anak-anaknya.:

Grafik 1. Jumlah Siswa SMP Negeri 7 Dumai



Sumber : Data Profil Sekolah SMP N 7 Dumai

Dalam usaha pencapaian mutu pendidikan dan keberhasilan siswa, peran Guru dan Tenaga kependidikan sangat penting. Guru memberikan materi pembelajaran sedangkan Tenaga Kependidikan melayani Guru dan Siswa dalam hal Administrasi. Kekuatan Pendidik (guru) SMP Negeri 7 Dumai berjumlah 52 orang dan Tenaga kependidikan berjumlah 18 orang. Dalam mengemban tugas sebagai pendidik, guru

sudah berusaha melaksanakan tugas dengan sebaik baiknya melakukan kegiatan belajar mengajar dengan berbagai macam metode pembelajaran serta melaksanakan proses KBM sesuai aturan yang berlaku. Pada masa Pandemi Covid-19 ini guru Melaksanakan Proses Pembelajaran Daring(Dalam Jaringan) dengan menggunakan Google Classroom, Google Meet., Zoom, dan lain lain, yang mana Proses belajar siswa dilaksanakan di rumah.

Sedangkan bagi Siswa yang kurang mampu, Guru memfasilitasi siswa dengan pembelajaran Luring (Luar Jaringan), dengan menyiapkan Materi dan tugas untuk dikerjakan dirumah, yang mana materi dan tugas tersebut di ambil di Sekolah.

Beberapa faktor yang secara langsung atau tidak langsung mempengaruhi anak didik dalam memperoleh prestasi dalam belajarnya antara lain kesadaran orang tua untuk memberikan dorongan kepada anaknya sehingga dapat mencapai prestasi belajar yang tinggi. Orang tua yang memiliki tingkat pendidikan tinggi biasanya memiliki cita-cita tinggi pula terhadap pendidikan anak-anaknya. Mereka menginginkan agar pendidikan anak-anaknya lebih tinggi atau setidaknya sama dengan pendidikan orang tua mereka, cita-cita dan dorongan ini akan mempengaruhi sikap dan keberhasilan anak-anaknya di sekolah.

Keadaan ekonomi keluarga juga berpengaruh terhadap perkembangan anak-anak. Apabila diperhatikan jika anak hidup dalam keluarga yang miskin, kebutuhan pokok anak kurang terpenuhi dan akibatnya fasilitas belajar dan kesehatan anak terganggu dan pada akhirnya berpengaruh pada prestasi belajar anak disekolah.

SMP Negeri 7 Dumai merupakan salah satu sekolah menengah pertama di Dumai dalam menyelenggarakan pendidikan tergolong murah dan sebagian besar siswa adalah mereka yang berasal dari keluarga golongan menengah ke bawah. Pendidikan orang tua mereka mayoritas adalah Sekolah Menengah Pertama (SMP). Atas dasar uraian di atas, dalam penyusunan tesis ini penulis mengambil judul: ***“Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Penghasilan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Pada SMP Negeri 7 Dumai Di masa Pandemi Covid-19”***.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka peneliti merumuskan permasalahan yang akan diteliti adalah :

1. Apakah terdapat pengaruh tingkat pendidikan orang tua dengan prestasi belajar siswa Kelas VII pada SMP Negeri 7 Dumai dimasa Pandemi Covid-19?
2. Apakah terdapat pengaruh penghasilan orang tua dengan prestasi belajar siswa Kelas VII Pada SMP Negeri 7 Dumai dimasa Pandemi Covid-19?
3. Apakah terdapat pengaruh tingkat pendidikan dan penghasilan orang tua dengan prestasi belajar siswa Kelas VII Pada SMP Negeri 7 Dumai dimasa Pandemi Covid-19?

Adapun tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan orang tua dengan prestasi belajar siswa Kelas VII Pada SMP Negeri 7 Dumai Dimasa Pandemi Covid-19.
2. Untuk mengetahui pengaruh penghasilan orang tua dengan prestasi belajar siswa Kelas VII Pada SMP Negeri 7 Dumai Dimasa Pandemi Covid-19.
3. Untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan dan penghasilan orang tua dengan prestasi belajar siswa Kelas VII Pada SMP Negeri 7 Dumai Dimasa Pandemi Covid-19.

Adapun manfaat penelitian ini adalah :

1. Manfaat secara teoritis
 - a. Dapat mengungkapkan tentang peningkatan prestasi belajar siswa sebagai sumbangan dan masukan dan kajian bagi tenaga pendidik di sekolah.
 - b. Sebagai bahan kajian untuk mengembangkan konsep-konsep tentang tingkat pendidikan dan penghasilan orang tua dengan prestasi belajar siswa Kelas VII Pada SMP Negeri 7 Dumai.
2. Manfaat secara praktis
 - a. Menambah wawasan, pengetahuan dan kemampuan dalam melakukan analisis terhadap tingkat pendidikan dan penghasilan orang tua dengan

prestasi belajar siswa Kelas VII pada SMP Negeri 7 Dumai

- b. Menjadi bahan evaluasi bagi orang tua terhadap pendidikan dan prestasi anak-anaknya
- c. Menjadi bahan evaluasi bagi sekolah untuk memberikan motivasi kepada orang tua agar lebih memperhatikan pendidikan anak-anaknya
- d. Mendorong Pemerintah agar memberikan beasiswa kepada siswa yang berprestasi sebagai motivasi.

TINJAUAN PUSTAKA

Administrasi, Organisasi, Manajemen

Ada hubungan yang erat antara administrasi, organisasi, dan manajemen yaitu saling mempengaruhi dan tidak dapat dipisahkan satu sama lain. Artinya keberadaan administrasi dan manajemen tidak akan ada apabila tidak ada organisasi. Sebaliknya organisasi tidak akan dapat mencapai tujuan dengan baik tanpa dukungan adanya manajemen. Karena melalui manajemen semua kegiatan dikoordinir dan diarahkan menuju tujuan yang telah ditetapkan dalam organisasi. Begitu juga tanpa adanya administrasi maka tidak ada yang melaksanakan proses kerja sama di dalam organisasi.

Pendidikan

Menurut Andrayani (2017), Pendidikan adalah aktivitas dan usaha manusia untuk meningkatkan kepribadiannya dan kemampuan sikap, kecerdasan, serta keterampilannya dalam mencapai tujuan pendidikan yang diperoleh dari suatu lembaga pendidikan.(Andatyani 2017)

Tingkat Pendidikan Orang Tua

Pengertian tingkat pendidikan orang tua adalah jenjang ataupun tahap pendidikan formal yang ditempuh orang

tua dalam usahanya mengembangkan jasmani dan rohani, atau melalui proses pengubahan cara berpikir atau tata laku secara intelektual dan emosional.(Wulandari 2014). Adapun tingkat pendidikan orang Tua yang dimaksud disini adalah jenjang pendidikan formal yang dialami orang tua yaitu tingkat pendidikan dasar (lulusan SD/MI dan SMP/MTs), tingkat pendidikan menengah (SMA/MA/SMK) dan pendidikan tinggi (perguruan tinggi, diploma, sarjana). Orang tua yang memiliki tingkat pendidikan yang tinggi akan lebih mudah untuk mengetahui apa yang diperlukan anaknya didalam dunia pendidikan, dan lebih bisa mendidik serta membantu anaknya dalam kegiatan belajar berdasarkan pengalaman yang pernah mereka terima sewaktu mengenyam pendidikan (Zernando, 2017).

Ruang Lingkup Pendidikan

Menurut Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan terbagi atas:

- a. Pendidikan persekolahan yang mencakup berbagai jenjang pendidikan dari tingkat SD sampai Perguruan Tinggi.
- b. Pendidikan Luar Sekolah, terbagi atas:
 1. Pendidikan Non Formal, mencakup lembaga pendidikan diluar sekolah. Misalnya kursus, seminar, dll
 2. Pendidikan Informal, mencakup pendidikan keluarga, masyarakat dan program-program sekolah, misalnya ceramah di radio atau televisi dan informasi yang mendidik dalam surat kabar atau majalah.

Jenjang Pendidikan

1. Pendidikan Dasar
2. Pendidikan Menengah
3. Pendidikan Tinggi

Orang Tua

Orang tua adalah komponen keluarga yang terdiri dari ayah dan ibu dan merupakan hasil dari sebuah ikatan perkawinan yang sah yang dapat membentuk sebuah keluarga. Orang tua memiliki tanggung jawab untuk mendidik, mengasuh dan membimbing anak-anaknya untuk mencapai tahapan tertentu yang menghantarkan anak untuk siap dalam kehidupan bermasyarakat (Alfiana, 2018).

Penghasilan (Pendapatan)

Pengertian dari pendapatan orang tua adalah jumlah keseluruhan penghasilan rata-rata per bulan yang diperoleh orang tua yang berasal dari pekerjaan, kepemilikan dan usaha terdiri dari pendapatan dari pekerjaan pokok dan pekerjaan sampingan (Simamora, 2017).

Di daerah Kota Dumai besar UMK tahun 2020 adalah sebesar Rp. 3.384.000,00 . Dan apabila dihubungkan dengan pemenuhan kebutuhan penduduk atau Pengeluaran Perkapita Kota Dumai tahun 2019 untu kebutuhan non-makanan lebih tinggi dibandingkan dengan kebutuhan makanan. (biaya sekolah, peralatan,dan perlengkapan sekolah minimal) 53,91 % yaitu sebesar Rp. 1.825.000,- maka suatu keluarga hanya mendapatkan uang yang digunakan untuk biaya hidup sebesar Rp. 1.559.000,-. Hal ini yang menjadikan landasan untuk perhitungan skala golongan besar pendapatan orang tua yaitu:

- 1) Pendapatan rata rata kecil dari 53,91 % UMK (< Rp.1.000.000,- perbulan)
- 2) Pendapatan rata-rata antara Rp. 1.000.000- Rp. 2.999.999,- perbulan.
- 3) Pendapatan rata-rata antara Rp.3.000.000,- – Rp. 4.999.999,- perbulan.
- 4) Pendapatan rata-rata > Rp.5.000.000,00

Hakekat Belajar

Belajar dalam arti yang luas ialah proses perubahan tingkah laku yang dinyatakan dalam bentuk penguasaan, dan penilaian terhadap atau mengenai sikap

nilai-nilai, pengetahuan, dan kecakapan dasar yang terdapat dalam berbagai bidang studi atau lebih luas lagi dalam berbagai aspek kehidupan atau pengalaman yang terorganisasi (Kurniawati, 2014).

Prestasi Belajar

Menurut Setiawan (2015), prestasi belajar adalah hasil usaha siswa di sekolah yang didapatkan setelah siswa melalui segala proses pembelajaran dan juga melalui evaluasi terhadap materi yang telah dikuasainya selama proses belajar mengajar yang dapat dinyatakan dalam bentuk skor atau angka.

Dampak Pandemi COVID-19 terhadap Pendidikan

Akibat dari pandemi covid-19 ini, menyebabkan diterapkannya berbagai kebijakan untuk memutus mata rantai penyebaran virus covid-19 di Indonesia. Upaya yang dilakukan oleh pemerintah di Indonesia salah satunya dengan menerapkan himbauan kepada masyarakat agar melakukan *physical distancing*.

Dengan adanya pembatasan interaksi, Kementerian Pendidikan di Indonesia juga mengeluarkan kebijakan yaitu dengan meliburkan sekolah dan mengganti proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dengan menggunakan sistem dalam jaringan (daring).

Dengan menggunakan sistem pembelajaran secara daring ini, terkadang muncul berbagai masalah yang dihadapi oleh siswa dan guru, seperti materi pelajaran yang belum selesai disampaikan oleh guru kemudian guru mengganti dengan tugas lainnya. Hal tersebut menjadi keluhan bagi siswa karena tugas yang diberikan oleh guru lebih banyak. Penerapan pembelajaran online juga membuat pendidik berpikir kembali, mengenai model dan metode pembelajaran yang akan digunakan. Yang awalnya seorang guru sudah mempersiapkan model pembelajaran yang akan digunakan, kemudian harus mengubah model pembelajaran tersebut.

Di balik masalah dan keluhan tersebut, ternyata juga terdapat berbagai

hikmah bagi pendidikan di Indonesia. Diantaranya, siswa maupun guru dapat menguasai teknologi untuk menunjang pembelajaran secara online ini. Di era disrupsi teknologi yang semakin canggih ini, guru maupun siswa dituntut agar memiliki kemampuan dalam bidang teknologi pembelajaran.

Hipotesis Penelitian

Peneliti merumuskan hipotesis sebagai berikut:

H1: Ada pengaruh tingkat pendidikan orang tua dan tingkat pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 7 Dumai Tahun Pelajaran 2020/2021.

H2: Ada pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 7 Dumai Tahun Pelajaran 2020/2021 .

H3: Ada pengaruh tingkat pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VII

SMP Negeri 7 Dumai Tahun Pelajaran 2020/2021.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 7 Dumai yang terletak di Jl.Sultan Hasanuddin No.70, Kelurahan Purnama, Kecamatan Dumai Barat, Kota Dumai, Provinsi Riau. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu semua hasil penelitian disajikan dalam bentuk angka kemudian hasil tersebut akan dianalisis menggunakan statistik. Adapun jenis penelitian yang dilakukan yaitu jenis penelitian kausal. Jenis penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh antara variabel bebas terhadap variabel terikat.

Penelitian ini dilakukan pada seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 7 Dumai sebanyak 260 siswa yang terbagi menjadi 9 kelas. Data jumlah siswa kelas VII tahun ajaran 2020/2021 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1.1 Populasi Penelitian

No	Kelas	Jumlah Siswa
1.	Kelas VII.1	30
2.	Kelas VII.2	30
3.	Kelas VII.3	29
4	Kelas VII.4	30
5	Kelas VII.5	28
6	Kelas VII.6	29
7	Kelas VII.7	28
8	Kelas VII.8	29
9	Kelas VII.9	27
Jumlah		260

Sumber : Profil SMP Negeri 7 Dumai TA. 2020-2021

Pengambilan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan cara *Proportionate Stratified Random Sampling* (secara acak). Besarnya sampel yang digunakan dalam penelitian adalah sebanyak 72 sampel Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Dumai di Kota Dumai.

Variabel bebas sebagai (X) dalam penelitian ini adalah kondisi tingkat

pendidikan orang tua (X1) dan tingkat penghasilan orang tua (X2). Sementara Variabel terikat sebagai (Y) dalam penelitian ini adalah nilai raport mata pelajaran siswa kelas VII SMP Negeri 7 Dumai T.P 2020/2021

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Angket (Kuesioner) tertutup yang

sudah disediakan jawabannya sehingga responden tinggal memilih jawaban yang sesuai dengan kondisi siswa tersebut dan Metode Dokumentasi yang dilakukan dengan cara mencatat/mengutip data yang ada di SMPN 7 Dumai Mengenai nilai siswa kelas VII yang telah ditempuh oleh Siswa Tahun 2020/2021.

Instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Perhitungan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan perhitungan *Statistical Package for the Social Science* (SPSS) versi 16,0. Validitas instrument di uji dengan menggunakan korelasi skor butir dengan skor total melalui teknik korelasi *product moment* (person). Kriteria pengujian dengan membandingkan antara r hitung dengan r table, jika r hitung $>$ r table, maka instrument instrument di anggap valid.

Setelah data terkumpul selanjutnya dilakukan analisis terhadap data tersebut. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah Analisa Deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan atau memberi gambaran terhadap fenomena yang diteliti melalui data sampel. Dalam hal ini digunakan untuk memberikan deskripsi tentang distribusi frekuensi, skor rata-rata, median, modus, dan standar deviasi, dan histogram. Dan juga Analisa Regresi berganda yang digunakan untuk menggambarkan hubungan antara dua atau lebih variabel dan menaksir nilai variabel dependen berdasarkan pada nilai tertentu variabel independennya

Uji Hipotesis

1. Uji t Parsial

Digunakan untuk menguji kemaknaan koefisien parsial. Jika signifikansi $t < 0,05$ maka hipotesis H1 untuk variable tingkat pendidikan orang tua dan H2 untuk tingkat penghasilan orang tua secara parsial berpengaruh terhadap variabel dependen (prestasi belajar).

2. Uji F Simultan

Uji F dilakukan untuk mengetahui sejauh mana variabel-variabel bebas (tingkat pendidikan orang tua dan tingkat pendapatan orang tua) yang digunakan mampu menjelaskan variabel terikat secara simultan. Jika diperoleh nilai signifikansi atau probabilitas $< 0,05$, maka keputusannya adalah menerima hipotesis H3. Artinya secara statistik semua variabel independen secara bersama-sama mempunyai pengaruh terhadap variabel dependen.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Prestasi Belajar (Y)

Hasil Analisa prestasi belajar siswa kelas VII yang diambil dari nilai rata-rata raport semester yaitu masuk dalam kriteria cukup dengan persentase 32%, prestasi siswa dengan kriteria tinggi sebesar 50%, prestasi belajar siswa dengan kriteria sangat tinggi adalah 18% seperti pada tabel berikut:

Tabel 1.2: Data Prestasi Belajar (Y)

No	Keterangan	Kriteria	Prestasi Belajar	
			Jumlah	Persentase (%)
1	91 – 100	Sangat Tinggi	13	18
2	85 – 90	Tinggi	36	50
3	70 – 84	Cukup	23	32
4	< 70	Rendah	-	
Jumlah				

Sumber : Buku Standar Penilaian hasil Belajar Siswa

Pendidikan Orang Tua (X1)

Perhitungan tingkat pendidikan orang tua diperoleh data sebagai berikut:

Tabel 1.3: Data Tingkat Pendidikan Orang Tua (X₁)

No	Golongan	Kategori	Pendidikan Ayah		Pendidikan Ibu		Jumlah	%
			Jlh	%	Jlh	%		
1	Perguruan Tinggi	Pendidikan Tinggi	20	27.78	12	16.67	32	22.22
2	SMA	Pendidikan Menengah	26	36.11	28	38.89	54	37.5
3	SMP	Pendidikan Dasar	16	22.22	20	27.78	36	25
4	SD	Pendidikan Dasar	10	13.89	12	16.66	22	15.27
Jumlah			72	100	72	100	144	100

Sumber : Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003

Tabel 1.3 menunjukkan bahwa pendidikan orang tua yang dominan adalah SMA (37,5%) dengan besar tingkat pendidikan ayah sebesar (22,22%) dan besar tingkat pendidikan ibu (27,78%).

Penghasilan Orang Tua (X2)

Perhitungan tingkat penghasilan orang tua diperoleh data sebagai berikut:

Tabel 1.4: Data Penghasilan Orang Tua (X₂)

No	Golongan	Penghasilan Ayah		Penghasilan Ibu		Jlh	%
		Jlh	%	Jlh	%		
1	Lebih dari Rp. 5.000.000,-	33	45.83	20	27.78	53	36.68
2	Rp.3.000.000- s/d Rp.4.999.999,-	13	15.05	10	13.89	23	15.97
3	Rp.1.000.000- s/d Rp.2.999.999,-	11	15.27	32	44.44	43	29.86
4	Kurang dari Rp.1.000.000	15	20.83	10	13.88	25	17.36
JUMLAH		72	100	72	100	144	100

Sumber :Halo Riau.com, Rabu 02 Desember 2020

Dari tabel 1.4 dapat dijelaskan bahwa penghasilan orang tua yang dominan adalah dengan golongan penghasilan lebih dari Rp. 5.000.000,00 . Akan tetapi tingkat penghasilan ayah yang paling dominan adalah sebesar (45.83%), sedangkan tingkat penghasilan ibu yang dominan adalah sebesar (44.44%).

Uji Validitas

Hasil uji validitas dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1.5: Hasil Uji Validitas

No Soal	r hitung	r tabel	Status
Item 1	0,636	0,444	Valid
Item 2	0,586	0,444	Valid
Item 3	0,534	0,444	Valid
Item 4	0,341	0,444	Valid

Sumber : Uji validitas SPSS terlampir

Dari tabel diatas dapat diambil kesimpulan bahwa semua item instrument tersebut tergolong valid.

Pengujian Hipotesis

Uji T Parsial

Hasil uji T Parsial dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1.6: Uji Signifikan Parsial

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	86.932	2.022		42.985	.000		
	X1	.012	.341	.006	3.336	.021	.524	1.910
	X2	.029	.528	.013	1.117	.000	.524	1.910
a. Dependent Variable: prestasi belajar								

Berdasarkan tabel uji signifikan parsial disimpulkan :

1. Pengaruh pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil perhitungan uji T untuk variabel pendidikan orang tua diperoleh t Hitung sebesar 3,336 karena t dinyatakan dengan tanda positif, maka semakin tinggi pendidikan orang tua maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa. Dengan angka signifikan sebesar $0,021 < 0,05$ maka H_0 ditolak, H_2 diterima. Artinya ada pengaruh yang signifikan antara Pengaruh pendidikan orang tua (X_1) terhadap prestasi belajar siswa (Y) secara parsial.

2. Pengaruh pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil perhitungan uji T untuk variabel pendapatan orang tua diperoleh t Hitung sebesar 1,117 karena t dinyatakan dengan tanda positif, maka semakin tinggi pendidikan orang tua maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa. Dengan angka signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak, H_3 diterima. Artinya ada pengaruh yang signifikan antara Pengaruh pendapatan orang tua (X_2) terhadap prestasi belajar siswa (Y) secara parsial.

Uji F Simultan

Hasil uji F Simultan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1.7: Uji F Simultan

ANOVA ^b						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	453.023	2	.011	12.211	.000 ^a
	Residual	699.755	69	15.938		
	Total	999.778	71			
a. Predictors: (Constant), Pendapatan orang tua, Pendidikan orang tua						
b. Dependent Variable: Prestasi belajar siswa						

Berdasarkan uji F, menghasilkan F hitung sebesar 12,211 dan tingkat signifikansi 0,000 jauh lebih kecil dari level signifikansi yang digunakan yaitu 0,05. Berdasarkan hasil tersebut (H_0) ditolak, artinya ada pengaruh yang signifikan antara variabel bebas terhadap variabel terikat secara bersama-sama. Dengan demikian Hipotesis (H_1) yang menyatakan bahwa ada

pengaruh secara signifikan secara simultan antara pendidikan orang tua dan pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar siswa diterima.

Analisa Regresi Berganda

Perhitungan koefisien regresi dengan menggunakan SPSS diperoleh angka seperti di tabel berikut:

Tabel 1.8 Analisis Regresi Berganda

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	86.932	2.022		42.985	.000
	Tingkat Pendidikan	.012	.341	.006	3.336	.021
	Pendapatan Orang tua	.029	.528	.013	1.117	.000
a. Dependent Variable: prestasi belajar siswa						

Dari hasil analisis yang terdapat dalam perhitungan di atas diperoleh persamaan regresi ganda yaitu:

$$Y = 86,932 + 0,012 X_1 + 0,029 X_2$$

Jika variabel pendidikan orang tua dan penghasilan orang tua diasumsikan 0, maka prestasi belajar siswa sebesar 86,932. Setiap peningkatan 1 poin pendidikan orang tua sementara pendapatan orang tua dianggap tetap, maka akan meningkatkan prestasi belajar siswa sebesar 0,012. Setiap peningkatan 1 poin pendapatan orang tua sementara pendidikan orang tua dianggap tetap, maka akan meningkatkan prestasi belajar siswa 0,029, dalam hal ini faktor lain yang mempengaruhi dianggap konstan.

Pembahasan

Semakin tinggi pendidikan orang tua akan memberi dampak positif kepada siswa (anak) karena setiap orang tua pasti berusaha untuk menjadikan anaknya lebih baik dari berbagai segi yang positif terutama dalam pendidikan. Orang tua yang berpendidikan tinggi akan mendidik anaknya minimal sama dengan pendidikan orang tua saat itu, bahkan kalau bisa melebihi pendidikan orang tua.

Pendapatan orang tua siswa yang baik maka prestasi yang dicapai siswa juga baik. Salah satu fakta yang mempengaruhi

tingkat pendidikan anak adalah pendapatan keluarga. Tingkat sosial ekonomi keluarga mempunyai pengaruh yang tinggi terhadap prestasi belajar siswa di sekolah, sebab segala kebutuhan anak yang berkenaan dengan pendidikan akan membutuhkan biaya dari orang tua.

Untuk orang tua yang dapat mempunyai pendidikan yang cukup tinggi akan mudah dalam membantu anaknya dalam belajar terutama di dalam rumah. Terlebih didukung pendapatan orang tua yang besar akan dapat memfasilitasi anaknya dalam memenuhi kebutuhan dalam proses belajar, sehingga siswa akan fokus dalam sekolahnya. Indikator suksesnya belajar siswa dapat di lihat di prestasi siswa itu sendiri, misalnya prestasi akademik di dalam sekolah yang ditunjukkan dengan peringkat prestasi di kelas.

PENUTUP

Kesimpulan

1. Ada pengaruh positif dan signifikan tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar yang ditunjukkan dengan uji determinasi parsial diperoleh nilai kontribusi sebesar 20,4%.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan tingkat penghasilan terhadap

prestasi belajar yang ditunjukkan dengan uji determinasi parsial diperoleh nilai kontribusi sebesar 37,4%.

3. Ada pengaruh positif dan signifikan tingkat pendidikan dan tingkat penghasilan terhadap prestasi belajar yang ditunjukkan dengan uji determinasi simultan diperoleh nilai kontribusi sebesar 33,3% dan sisanya 66,7% sisanya dijelaskan oleh sebab-sebab lain yang diluar variabel penelitian.

Saran

1. Diharapkan orang tua selalu mengawasi mengarahkan serta membimbing anak dalam belajar, serta dapat memenuhi kebutuhan belajar anak
2. Bagi siswa diharapkan dapat menumbuh meningkatkan prestasi belajar untuk menggapai cita-cita yang tinggi dengan adanya peran dari orang tua yang akan selalu membimbing dan berusaha memenuhi kebutuhan belajar
3. Bagi sekolah agar senantiasa dapat menciptakan dan mewujudkan lingkungan sekolah yang akrab dan tenang serta nyaman untuk melaksanakan proses belajar mengajar, sehingga diharapkan prestasi belajar siswa menjadi baik dan optimal

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, C. 2018. Pengaruh Promosi Penjualan dan Lokasi Terhadap Keputusan Pembelian Pada Genesis Coffee. *Skripsi*. Universitas Pasundan
- Alfiana, L. 2018. Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Tingkat Pendidikan Anak di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Andrayani, A. 2017. Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 5 Todanan Kabupaten Blora Tahun Pelajaran 2016/2017/ *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Walisongo; Semarang.
- Cahyani, I. 2012. Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Pada Materi Soal Cerita Melalui Pendekatan CTL Pada Siswa Kelas IV SD N Serang Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo.
- Carlin, C., Davis, EE., Krafft, C., Kathryn, T. 2019. *Parental Preferences and Patterns of Child Care Use Among Low-Income Families: A Bayesian Analysis*. *Children and Youth Service Review*. Vol 99, Pages 172-185.
- Choe, D. 2020. *Developing and Evaluating an Intervention Designed to Support Social Emotional-Learning Among Korean Immigrant Adolescents*. *Dissertation*. University of North Carolina.
- Erola, J., Kotimaki, S., Lehti, H. 2016. *Parental Education, Class and Income Over Early Life Course and Children's Achievement*. *Research in Social Stratification and Mobility* 44. Hal 33-43. University of Turku; Finland.
- Hadiyanto, H. 2014. Pengaruh Pendidikan, Pekerjaan dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*. Vol. 2, No. 2.
- Halimatusadiah, I. 2018. Pengaruh Pendapatan Orang Tua dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Pendidikan IPS* Vol 2 No 1, pp 1-10.
- Huang, J., Kim, Y., Sherraden, M., Clancy MM. 2017. *Unmarried Mothers and Children's Social-Emotional*

- Development: The Role of Child Development Accounts. Journal of Child and Family Studies. Vol 26 Hal 234-247.*
- Indrastuti, S. 2019. *Manajemen Sumberdaya Manusia Strategik*. Pekanbaru: UR Press Pekanbaru
- Kurniawati, WD. 2014. Pengaruh Kondisi Ekonomi dan Motivasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Banyubiru 04 Kecamatan Banyubiru Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2013/2014. *Skripsi*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Salatiga.
- Lathren, C., Bluth, K., Park, J. 2020. *Adolescent Self-Compassion Moderates the Relationship Between Perceived Stress and Internalizing Symptoms. Journal. University of North Carolina School of Medicine.*
- Lestari, EB. 2014. Pengaruh Interaksi Belajar Mengajar dan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas VIII SMP 1 Al-Islam Surakarta Tahun 2013-2014. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Maksudi, BI. 2019. *Dasar-Dasar Administrasi Publik*. Depok: PT.Raja Grafindo Persada
- Maulana, A. 2018. Analisis Pendapatan dan Beban Operasional Dalam Meningkatkan Laba Operasional Pada PT. Kharisma Pemasaran Bersama Nusantara (PT. KPB Nusantara). *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Rachmawati, A. 2013. Penerapan Hasil Belajar “Menggambar dan Memodifikasi Desain Fesyen 1” Pada Pembuatan Desain Busana Casual Remaja. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia; Bandung.
- Rini, YS. 2013. Pendidikan: Hakekat, Tujuan, dan Proses. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Sadriadi. 2011. Korelasi Product Moment (*Product Moment Correlation*). *Tugas Mandiri*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim; Pekanbaru.
- Sakdiyah, S. 2011. Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak di Sekolah (Studi Pada Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Klego Kabupaten Boyolali Tahun 2011/2012). *Skripsi*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga.
- Sariani, NMA. 2018. Perbedaan Pengetahuan Mengenai Pendewasaan Usia Perkawinan Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Pada Siswa di SMA Negeri 2 Tabanan Tahun 2018. *Skripsi*. Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
- Setiawan, AY. 2015. Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Disiplin Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pakem Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Simamora. 2017. Pengaruh Pendidikan Orang Tua, Pendapatan Orang Tua, dan Ekspektasi Karir Terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMKN 1 Wonosari Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sunain. 2017. Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Tingkat Kecerdasan dan Keaktifan Siswa dari Kelas Satu Sampai Dengan Kelas Enam Pada Semester I. *Jurnal Pendidikan Vol 6. No. 2.*
- Sutanta. 2021. *Belajar Mudah Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Thema Publishing
- Sutra, 2017. Peran Orang Tua Dalam Pembinaan Akhlak Anak di Desa Wonua Morini Kecamatan

- Palangga Kabupaten Konawe Selatan. *Skripsi*. IAIN Kendari.
- Toyyibatussalamah. 2017. Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Kinerja Karyawan Pada Rumah Sakit Muhammadiyah (RSM) Siti Khodijah Gurah Kediri. *Tesis*. IAIN Kediri.
- Trimarjoko, B. 2011. Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Tingkat Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK YPPM Boja Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Umam, A., Agustiani, E., Perdana, KF. 2013. Dasar, Fungsi, dan Tujuan Pendidikan. *Makalah*. Universitas Sebelas Maret; Surakarta.
- Wulandari, S. 2014. Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V di SDN Rejondani Madurejo Prambanan Sleman Yogyakarta Semester I Tahun Pelajaran 2012/2013. *Skripsi*. Universitas Islam Sunan Kalijaga; Yogyakarta.
- Yulianto, Y. 2011. Hubungan Antara Jenjang Pendidikan Orang Tua dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Sosiologi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret; Surakarta.
- Zernando, AR. 2017. Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Depok Yogyakarta Tahun Ajaran 2015-2016. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma; Yogyakarta

Sumber Internet

- <http://dumai.bps.go.id> / publikasi
- <https://m.halloru.com>
- <http://ethesis.uin-malang.ac.id>
- <http://eprints.umg.ac.id>