



Tutorial *Mendeley Reference Manager* untuk Menulis Karya Ilmiah bagi Guru-Guru SMP Negeri 2 Dumai

Alber^a, Fauzul Etfita^b, Rijali Abdillah Zhikri^c, Pajriansyah^d

Universitas Islam Riau^{a-d}

^aalberuir@edu.uir.ac.id, ^bfauzuletfita@edu.uir.ac.id, ^crijaliabdilla17@gmail.com,

^dfajri20sy@gmail.com

Diterima: Juli 2022. Disetujui: September 2022. Dipublikasi: Oktober 2022.

Abstract

The flow of globalization, technological developments, and science requires teachers to be able to answer challenges by increasing self-competence. One of the competencies needed to deal with this is creativity in the form of scientific work. Having the ability to write scientific papers is one of the factors that can improve the professionalism of a teacher in addition to being able to make lesson plans, make teaching materials, learning media, and so on. However, based on observations there are still many teachers, especially at SMPN 2 Dumai, have not been able to understand how to write scientific papers properly and correctly, including how to cite and make references using computer application systems, so far teachers are still using the manual system. This problem is certainly very important to find a solution, because the demands in the world of scientific publications at this time, especially journals that have national and international accreditation, are required to use computer applications, one of which is the Mendeley reference manager as a condition for acceptance (acceptable / anti-reject) in the journal target publication. . Therefore, this training is one of the efforts to improve the quality of teachers. The training is carried out using a classical and individual approach. Based on the results and discussion, it can be concluded that the Mendeley reference manager tutorial for writing scientific papers for teachers of SMP Negeri 2 Dumai can be categorized as successful and to targets.

Keywords: *Mendeley, writing scientific papers, tutorials.*

Abstrak

Arus globalisasi, perkembangan teknologi, dan ilmu pengetahuan menuntut para guru harus mampu menjawab tantangan dengan melakukan peningkatan kompetensi diri. Salah satu kompetensi yang diperlukan untuk menghadapi hal tersebut adalah kreativitas berupa karya ilmiah. Memiliki kemampuan menulis karya ilmiah salah satu faktor yang dapat meningkatkan profesionalisme seorang guru di samping mampu membuat perencanaan pembelajaran, membuat bahan ajar, media pembelajaran, dan sebagainya. Akan tetapi, berdasarkan observasi masih banyak guru, khususnya di SMP N 2 Dumai, belum mampu memahami cara penulisan karya ilmiah yang baik dan benar, termasuk bagaimana cara menyitasi dan membuat referensi dengan menggunakan sistem aplikasi komputer, selama ini guru masih menggunakan sistem manual. Persoalan ini tentu sangat penting untuk dicari solusinya, karena tuntutan di dunia publikasi karya ilmiah pada saat ini khususnya jurnal-jurnal yang memiliki akreditasi nasional maupun internasional wajib menggunakan aplikasi komputer, salah satunya *mendeley reference manager* sebagai syarat diterima (*acceptable/anti reject*) pada jurnal target publikasi. Oleh karena itu, pelatihan ini sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas guru. Pelatihan dilakukan dengan metode pendekatan klasikal dan individu. Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa tutorial *mendeley reference manager* untuk menulis karya ilmiah bagi guru-guru SMP Negeri 2 Dumai dapat dikategorikan berhasil dan sesuai target.

Kata Kunci: Mendeley, menulis karya ilmiah, tutorial.

1. Pendahuluan

Perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan pada dunia pendidikan sangat pesat sehingga menuntut setiap individu melakukan inovasi. Aspek penting untuk mengantisipasi perkembangan teknologi adalah pendidikan. Kegiatan pendidikan dan proses pembelajaran yang dilakukan harus sesuai dengan perkembangan zaman di era Revolusi Industri 4.0 (Permana & Fatmawati, 2019). Arus globalisasi menuntut para guru mampu menjawab tantangan yang semakin cepat dengan melakukan peningkatan kualitas diri. Salah satu kemampuan yang diperlukan untuk menghadapi hal tersebut dengan meningkatkan kreativitas berupa karya ilmiah. Menyusun karya ilmiah merupakan aspek yang tidak dapat dihindari oleh seorang guru sebagai tenaga pendidik. Memiliki kemampuan untuk menulis karya ilmiah satu faktor yang dapat meningkatkan profesionalisme seorang guru di samping mampu membuat perencanaan pembelajaran, membuat bahan ajar, media pembelajaran, dan sebagainya.

Keterampilan menulis karya ilmiah sangat diperlukan pendidikan dalam meningkatkan mutu pendidikan. Berdasarkan beberapa penelitian, menulis merupakan *skill language* tertinggi sekaligus paling langka digunakan ketika berkomunikasi (Anwar, R, 2021). Namun, berdasarkan fenomena di lapangan masih banyak guru, khususnya di SMP N 2 Dumai, yang belum mampu memahami cara penulisan karya ilmiah yang baik dan benar, termasuk bagaimana cara membuat kutipan (sitasi) dan daftar pustaka (referensi) dengan menggunakan sistem aplikasi komputer, selama ini guru masih menggunakan sistem manual. Persoalan ini tentu sangat penting untuk dicari solusinya, karena tuntutan di dunia publikasi karya ilmiah pada saat ini khususnya jurnal-jurnal yang sudah memiliki akreditasi nasional maupun internasional sudah wajib untuk menggunakan aplikasi khusus sebagai syarat agar diterima (*acceptable/anti reject*). Membuat kutipan menggunakan aplikasi mendeley adalah salah satu tuntutan pada jurnal untuk menerima sebuah manuskrip, dikarenakan semua referensi yang memenuhi syarat diunggah ke perangkat mendeley untuk penilaian kelayakan.

Mendeley merupakan aplikasi populer yang digunakan sebagai pengelola daftar pustaka. Referensi dan sitasi sangatlah penting dalam karya tulis ilmiah, maka pengelolaan referensi melalui perangkat mendeley menjadi sesuatu hal yang sangat penting. Pada zaman pembelajaran berbasis ICT penggunaan mendeley tidak bisa terelakkan. Mendeley merupakan perangkat lunak yang berfungsi sebagai alat pengaturan tentang sitasi dan sebagai database kepustakaan maupun referensi yang tersimpan secara digital atau piranti lunak yang memiliki kemampuan dalam mengelola database ilmiah berupa *e-jurnal*, *e-book* dan referensi lainnya (Handoko, 2016); (Elviani et al., 2022); (Trisasti, 2014); (Ginjar, 2019); (Rahmawati et al., 2018); (Putra et al., 2021); (Sari, 2022); (Somantri et al., 2020); dan (Utami et al., 2021). Mendeley juga dikatakan sebagai *academic social network*, dengan demikian pengguna bisa saling berbagi dengan peneliti lainnya di penjuru dunia terkait dengan referensi yang digunakan. Pengguna juga dapat mencari berbagai penelitian terbaru untuk selanjutnya dapat dijadikan referensi dalam karya ilmiah. Selain itu, pengguna juga dapat menggunakan fasilitas *web importer* di dalam mendeley agar dapat mengimpor berbagai macam referensi dari berbagai situs *indexing* karya ilmiah terkemuka secara otomatis.

Penggunaan mendeley dapat memudahkan penulis untuk mengorganisasikan tulisan dan valid sehingga tidak perlu lagi dilakukan pengecekan referensi satu persatu karena sudah otomatis. Cara manual tidak lagi dipakai dalam penulisan karya ilmiah bahkan akan ditolak ketika menulis artikel di jurnal berputasi. Aplikasi mendeley ini juga memudahkan penulis dalam mengelola file-file artikel ilmiah yang sudah ditulis sehingga menjadi rapi dan mudah untuk dikutip (Isa et al., 2016). Selain itu, penggunaan mendeley membantu mengorganisir penelitian, dapat berkolaborasi dengan peneliti lain secara online, dapat menemukan publikasi penelitian terakhir, sebagai database referensi, file referensi seperti buku atau artikel dari jurnal dalam bentuk PDF bisa disimpan dan diberi keterangan yang tepat untuk mempermudah pencarian, file PDF yang disimpan bisa dibuka, dibaca, dan diberi catatan-catatan dengan *sticky notes* atau *highlight* (Trisasti, 2014).

Dengan begitu seseorang yang menggunakan mendeley akan dimudahkan dalam menulis karya ilmiah terutama aspek manajemen sitasi dan referensinya. Berdasarkan hal tersebut, sangat penting diadakan pelatihan bagi guru tentang penulisan karya ilmiah menggunakan mendeley. Penelitian yang dilakukan oleh (Anwar, R, 2021) menyatakan bahwa pelatihan dapat meningkatkan kemampuan kinerja karyawan. Oleh karena itu, pelatihan ini sangat penting guna meningkatkan kemampuan menulis karya ilmiah dengan menggunakan mendeley guru SMP N 2 Dumai. Berdasarkan paparan terkait solusi tersebut, terdapat beberapa penelitian yang relevan di antaranya, penelitian yang dilakukan

(Ginanjar, 2019) dengan judul “Peningkatan Mutu Karya Tulis Dosen FIS dengan Menggunakan *Reference Manager Software Mendeley*”. Ginanjar menyatakan bahwa dengan adanya pelatihan menggunakan software mendeley para guru akan dapat menulis karya ilmiah berkualitas. Diperlukan adanya pedoman ataupun modul untuk dapat digunakan sebagai panutan dalam menggunakan aplikasi mendeley sehingga para guru tidak merasa kebingungan dalam menerapkan aplikasi ini. Selain itu, penelitian Sadikin (2019) dengan judul penelitian “Pelatihan Pembuatan Artikel Menembus Jurnal Nasional dan Internasional di SMA N 11 Muaro Jambi”. Sadikin mengungkapkan bahwa menulis karya ilmiah masih menjadi kesulitan bagi guru dengan menggunakan aplikasi mendeley. Oleh karena itu, dengan adanya pelatihan mendeley diharapkan memberikan keterampilan bagi guru dalam mencari dan mengutip referensi. Hal tersebut juga sejalan dengan beberapa penelitian relevan di antaranya penelitian yang dilakukan oleh (Handoko, 2016); (Elviani et al., 2022); (Trisasti, 2014); (Ginanjar, 2019); (Rahmawati et al., 2018); (Putra et al., 2021); (Sari, 2022); (Somantri et al., 2020); dan (Utami et al., 2021).

Bertolak dari uraian tersebut pelaksanaan pengabdian ini merupakan upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan secara umum. Hal tersebut sejalan dengan pendapat Hermawan bahwasanya kualitas guru selalu berpengaruh terhadap kualitas pendidikan (Hermawan., 2013). Oleh karena itu, pelatihan ini sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas guru. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka penting diadakannya tutorial *mendeley reference manager* untuk menulis karya ilmiah bagi guru-guru SMP Negeri 2 Dumai untuk meningkatkan kualitas karya ilmiah guru, meningkatkan kemampuan menulis, dan meningkatkan produktivitas seorang guru. Selain itu, dampak yang diterima pada pelatihan ini juga dapat meningkatkan mutu pendidikan.

2. Metodologi

Metode pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dengan dengan dua pendekatan yaitu pendekatan klasikal dan pendekatan individu dengan subjek dan objek pelatihan yakni guru-guru SMP Negeri 2 Dumai. Pendekatan klasikal dilakukan dengan dua tahap. Pertama, tim pelaksana datang ke sekolah untuk memberikan pelatihan secara langsung kepada guru-guru SMP Negeri 2 Dumai terkait tutorial *mendeley reference manager*. Kedua, Pelatihan dilakukan dengan metode ceramah, tutorial, dan praktik. Sementara itu, pendekatan individual dilakukan dalam kegiatan pendampingan dengan membimbing guru-guru dalam menyusun dan menuliskan artikel ilmiah (Andriyani et al., 2021); (Alber et al., 2022). Adapun langkah-langkah kegiatan yang dilakukan dalam mencapai tujuan ini adalah seperti berikut ini.

1. Ceramah tentang konseptual mendeley, kegunaan mendeley, dan informasi lainnya yang berhubungan dengan mendeley melalui *slide power point* yang telah dipersiapkan.
2. Ceramah tentang prosedur ataupun panduan dalam penggunaan tutorial *mendeley refermce manager*, yaitu (a) langkah pertama unduh dan instal aplikasi mendeley pada perangkat yang digunakan, (b) buka aplikasi mendeley, (c) hubungkan mendeley dengan *MS Word* dengan cara menginstal plugin, (d) kembali ke aplikasi mendeley desktop dan buat folder baru, (e) drag file PDF artikel ilmiah ke aplikasi mendeley, (f) langkah berikutnya cek ulang data referensi yang akan terunggah.
3. Praktik membuat sitasi dalam menulis karya ilmiah sebagai berikut. (a). Buka dokumen *word* yang diinginkan, lalu klik *references* untuk menemukan bagian mendeley *cite-o-matic*, (b) pilih jenis pengutipan yang diinginkan, (c) letakkan kursor diakhir kalimat yang ingin disisipkan kutipan, (d) tekan *insert citation*, dan (e) cari referensi yang relevan menggunakan kotak pencarian atau klik *go to mendeley* untuk memilih kutipan dari aplikasi mendeley, setelah itu tekan ok.
4. Praktik menyusun daftar pustaka dengan cara sebagai berikut. (a). Arahkan kursor ke tempat yang dituju untuk menulis daftar pustaka (b). Klik menu *references* pada menu bar (c). Klik *insert bibliography* (d). Daftar pustaka akan terbuat secara otomatis sesuai gaya tulisan yang sudah dipilih. Sementara itu, cara membuat daftar pustaka melalui *soft mendeley*, yaitu
 - a. Klik kanan pada jurnal yang ingin dimasukkan ke dalam daftar pustaka
 - b. Setelah itu pilih opso copy as dan pilih *formatted citation*
 - c. Selanjutnya buka lembar daftar pustaka, lalu klik kanan dan pilih paste dan daftar pustaka akan ditulis secara otomatis.

5. Proses pendampingan pengaplikasian *mendeley refernce manager* kepada guru-guru SMP N 2 Dumai.
6. Penilaian dan evaluasi kegiatan tutrial penggunaan aplikasi mendeley dilakukan untuk mengetahui pemahaman guru-guru dalam memparaktikkan *mendeleyreference manager* dalam menulis karya ilmiah.

3. Hasil dan Pembahasan

Menulis karya ilmiah merupakan sarana yang tepat bagi para peneliti untuk berbagi hasil penelitiannya kepada orang lain, sehingga hasil penelitian dapat dijadikan referensi bagi para peneliti lainnya. Untuk mampu mempublikasikan hasil-hasil penelitian, para guru harus memiliki wawasan yang luas berkenaan dengan teknik dan cara-cara mempublikasikan karya ilmiah. Akan tetapi, masih banyak guru belum mampu memahami cara penulisan karya ilmiah yang baik dan benar, termasuk bagaimana cara membuat kutipan (sitasi) dan daftar pustaka (referensi) dengan menggunakan sistem aplikasi komputer, salah satunya *mendeley reference manager* sebagai syarat diterima (*acceptable/anti reject*) pada jurnal target publikasi. Melalui kegiatan pelatihan yang dilakukan, tim pengabdian kepada masyarakat melatih dan menjembatani para guru untuk dapat mengaplikasikan *mendeley reference manager* sehingga karya ilmiah yang telah dibuat *acceptable/anti reject*.

Adapun kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di aula SMP N 2 Dumai dipaparkan berdasarkan tiga tahapan kegiatan, di antaranya: *Pertama*, Tahap Persiapan. Kegiatan ini dimulai dengan mempersiapkan seluruh keperluan pelatihan yang berupa pemberian bahan materi pelatihan dan perlengkapan lainnya yang menunjang pelatihan oleh tim Pengabdian kepada Masyarakat (PkM). *Kedua*, Tahap Pelaksanaan. Tahap penyampaian informasi untuk materi yang bersifat umum dan teoritis; dalam hal ini tentang tutorial *mendeley reference manager* untuk menulis karya ilmiah. *Ketiga*, Tahap Pendampingan. Tahap ini merupakan tahap pengaplikasian (praktik) *mendeley reference manager*. Pada tahap ini seluruh tim berusaha mendampingi guru-guru SMP Negeri 2 Dumai sehingga memahami bagaimana cara mengaplikasikan *mendeley reference manager* dengan baik dan benar.

Adapun hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMP Negeri 2 Dumai terkait pengaplikasian *mendeley reference manager* berdasarkan tiga tahapan tersebut, baik dalam bentuk wawancara, diskusi (tanya-jawab), dan pengamatan langsung selama kegiatan di antaranya.

1. Meningkatnya keterampilan para guru SMP Negeri 2 Dumai dalam mengaplikasikan *mendeley reference manager*
2. Meningkatnya wawasan para guru SMP Negeri 2 Dumai terkait pentingnya menulis karya ilmiah
3. Meningkatnya wawasan para guru SMP Negeri 2 Dumai terkait persyaratan publikasi karya ilmiah agar *acceptable/anti reject*.
4. Meningkatnya wawasan dan pemahaman para guru SMP Negeri 2 Dumai dalam membuat artikel ilmiah, sehingga kedepannya mereka mampu menulis artikel ilmiah dan memublikasikannya pada jurnal-jurnal terakreditasi, baik nasional maupun internasional.

Selain tiga tahapan tersebut, untuk melihat hasil kegiatan pengabdian masyarakat tim PkM juga menggunakan angket kepuasan mitra terhadap kegiatan yang dilakukan. Angket tersebut dapat dilihat pada tabel 1.

Tabel 1. Angket Kepuasan Mitra Terhadap Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
1.	Materi PkM sesuai dengan kebutuhan Mitra/Peserta	√			
2.	Kegiatan PkM yang dilaksanakan sesuai harapan Mitra	√			
3.	Cara pematari menyajikan materi PkM menarik	√			
4.	Materi yang disajikan jelas dan mudah dipahami	√			
5.	Waktu yang disediakan sesuai untuk penyampaian materi dan kegiatan PkM		√		
6.	Mitra berminat untuk mengikuti kegiatan PkM selama sesuai kebutuhan Mitra/peserta		√		

7.	Anggota PkM yang terlibat dalam kegiatan pengabdian masyarakat memberikan pelayanan sesuai dengan kebutuhan		√		
8.	Kegiatan PkM dilakukan secara berkelanjutan	√			
9.	Setiap keluhan/pertanyaan/permasalahan yang diajukan ditindaklanjuti dengan baik oleh narasumber/anggota pengabdian yang terlibat		√		
10.	Mitra mendapatkan manfaat langsung dari kegiatan PkM yang dilaksanakan	√			
11.	Kegiatan PkM berhasil meningkatkan kesejahteraan/kecerdasan mitra	√			
12.	Secara Umum, mitra puas terhadap kegiatan PkM		√		

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Berdasarkan Tabel 1 angket kepuasan mitra terhadap kegiatan pengabdian kepada masyarakat terkait tutorial *mendeley reference manager* untuk menulis karya ilmiah bagi guru-guru SMP Negeri 2 Dumai dapat dikategorikan berhasil (puas). Hal tersebut dapat dilihat dari jawaban mitra/peserta yang lebih cenderung menceklis SS (Sangat Setuju) dan S (Setuju) berdasarkan pernyataan atau indikator pada angket tersebut. Oleh karena itu, pengabdian kepada masyarakat di SMP Negeri 2 sesuai target yang telah ditetapkan.

4. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan adapun simpulan terkait tutorial *mendeley reference manager* untuk menulis karya ilmiah bagi guru-guru SMP Negeri 2 Dumai dapat dikategorikan berhasil dan sesuai target yang telah ditetapkan. Berdasarkan hasil PkM tersebut dapat dinyatakan beberapa saran terkait pelatihan yang telah dilakukan. Adapun saran-saran yang dimaksud adalah sebagai berikut.

1. Perlu perhatian *stakeholder* agar guru-guru SMP Negeri 2 Dumai selalu mendapatkan *workshop*/pendampingan secara berkesinambungan terkait menulis karya ilmiah sehingga dapat meningkatnya pemahaman Guru-guru SMP Negeri 2 Dumai.
2. Tim PkM menyediakan waktu untuk memberikan masukan dan saran terkait permasalahan yang dihadapi Guru-guru SMP Negeri 2 Dumai.
3. Diharapkan instansi sekolah (SMP Negeri 2 Dumai) atau pendidikan terkait memiliki sebuah jurnal, sehingga guru-guru tidak perlu mencari jurnal yang lainnya untuk keperluan publikasi.
4. Guru-guru SMP Negeri 2 Dumai sebaiknya selalu mengikuti *workshop* terkait menulis karya ilmiah.
5. Guru-guru SMP Negeri 2 Dumai harus lebih giat lagi melakukan penelitian dan memublikasi hasil penelitiannya di berbagai jurnal terakreditasi baik terakreditasi nasional maupun internasional.

Menjalin kerja sama dengan berbagi pihak yang memiliki kompetensi terkait publikasi dan wewenang dalam menjembatani terlaksanakannya peningkatan kompetensi seperti Dinas Pendidikan dan Instansi sejenis sehingga kualitas dan kompetensi guru-guru SMP N 2 Dumai meningkat.

Daftar Pustaka

- Alber, A., Erni, E., Ningsih, R., & Hermaliza, H. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru-Guru MGMP Bahasa Indonesia SMP se-Kota Pekanbaru. *Jurnal Dedikasia : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 106. <https://doi.org/10.30983/dedikasia.v1i2.5146>
- Andriyani, N., Fatmawati, F., Erni, E., Alber, A., & Nst, W. E. P. (2021). Pelatihan Penggunaan Media Sosial Facebook sebagai Media Pembelajaran Inovatif di SMAN 2 Pekanbaru. *Jurnal Implementasi*, 1(2), 92–95. <http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/ji/article/view/30>
- Anwar, R, N. (2021). Pelatihan Penggunaan Software Mendeley untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *AN-NAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–6.

- Elviani, S., Simbolon, R., Riana, Z., & Fahmi, N. A. (2022). *Pelatihan Online Citation dan Reference Manager dengan Menggunakan Aplikasi Mendeley dalam Meningkatkan Kualitas Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ekonomi*. 11(1), 214–220.
- Ginanjari, A. (2019). Peningkatan Mutu Karya Tulis Dosen FIS dengan Menggunakan Reference Manager Software Mendeley. *Harmony*, 3(2), 199–203. <https://doi.org/10.15294/harmony.v3i2.28183>
- Handoko, A. (2016). *Mengelola Referensi Publikasi Ilmiah*. Padang: LPTIK Universitas Andalas.
- Hermawan. (2013). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di SD*. Universitas Terbuka.
- Isa, S., Soewinti, B., & Gunarwan. (2016). Pengaruh Perangkat Lunak Manajemen Referensi pada Peningkatan Motivasi Publikasi Para Pendidik. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 243–248.
- Permana, T. I., & Fatmawati, D. (2019). Pendampingan penulisan Karya Ilmiah Remaja untuk Meningkatkan Kreativitas dan Literasi. *Internasional Journal of Community Service Learning*, 3(3), 101–109.
- Putra, A., Gamasari, R., & Novebri, N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Informatika STT Payakumbuh. *Journal of Community Dedication and Development*, 1(2), 187–198. <https://jurnal.stain-madina.ac.id/index.php/jcdd/article/view/669/527>
- Rahmawati, C., Meliyana, Yuliana, & Zain, H. (2018). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Dosen. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 30–36. <http://ojs.uninus.ac.id/index.php/JPKM/article/view/200/156>
- Sadikin, A. (2019). Pelatihan Pembuatan Artikel Menembus Jurnal Nasional dan Internasional di SMA N 11 Muaro Jambi. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 3(1), 67–73.
- Sari, F. A. (2022). Pelatihan Penggunaan Mendeley Sebagai Software Manajemen Referensi untuk Penulisan Tugas Akhir. *ABDIKARYA: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(1), 113–123. <https://doi.org/10.47080/abdikarya.v4i1.1841>
- Somantri, O., Pratiwi, A. F., & Ikhtiangung, G. N. (2020). Workshop Pelatihan Manajemen Referensi dan Sitasi Untuk Karya Ilmiah Menggunakan Mendeley. *JAMAICA : Jurnal Abdi Masyarakat Program Studi Teknik Informatika Universitas Pamulang*, 2(1), 23–31. <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/JAMAICA/article/view/8408/6395>
- Trisasti, L. (2014). Panduan Penggunaan Software Manajemen Referensi Mendeley. *Teknologi*, 1–6.
- Utami, P. S., Asmaroini, A. P., & Cahyono, H. (2021). Pelatihan Pemanfaatan Program Mendeley Desktop dalam Pembuatan Citasi Karya Ilmiah bagi Mahasiswa di Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darma Bakti Teuku Umar*, 2(2), 248. <https://doi.org/10.35308/baktiku.v2i2.2642>