

## PEMANFAATAN APLIKASI PRESENTASI BERBASIS INTERNET (SAAS) PADA ANAK-ANAK DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 KANDIS

Anggi Hanafiah<sup>a</sup>, Rizky Wandri<sup>b</sup>, Hendra Gunawan<sup>c</sup>, dan Jerika Mardafora<sup>d</sup>

<sup>abcd</sup>Program Studi Teknik Informatika, Universitas Islam Riau, Pekanbaru, 28284, INDONESIA

Penulis Koresponden: Anggi Hanafiah (e-mail: [anggihanafiah@eng.uir.ac.id](mailto:anggihanafiah@eng.uir.ac.id)). [rizkywandri@eng.uir.ac.id](mailto:rizkywandri@eng.uir.ac.id).  
[hendra@eng.uir.ac.id](mailto:hendra@eng.uir.ac.id). [jerikamardafora@student.uir.ac.id](mailto:jerikamardafora@student.uir.ac.id).

**ABSTRAK** Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kandis merupakan salah satu sekolah yang terletak di Kecamatan Kandis, Kabupaten Siak, Provinsi Riau. Sekolah tersebut banyak mempunyai program yang diadakan oleh sekolah maupun dari luar sekolah. Seiring banyaknya kegiatan tersebut, banyak siswa-siswi tidak berani dalam mengikuti kegiatan tersebut dikarenakan tidak mempunyai kepercayaan diri dalam memaparkan presentasi didepan umum. Dengan adanya keterbatasan waktu, sekolah hanya berfokus kepada pemberian materi-materi terkait kompetensi dan tidak berfokus kepada pelaksanaan teknis seperti pembuatan materi yang menarik dan interaktif. Untuk menjawab permasalahan tersebut maka dilakukan pelatihan membuat presentasi yang menarik dan interaktif dengan memanfaatkan media internet (SAAS). Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan yaitu aplikasi prezi. Dengan adanya kegiatan PkM ini, selain bertujuan untuk memberikan informasi terkait aplikasi prezi, juga diharapkan dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa-siswi SMK Negeri 1 Kandis dalam mempresentasikan materi. Pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilalui melalui beberapa tahapan antara lain persiapan dengan melakukan observasi langsung, penyampaian materi, dan melakukan evaluasi pelatihan. Kegiatan ini berjalan dengan sukses dan lancar berdasarkan respon dan antusias yang diberikan oleh guru dan siswa, yang mana dapat dilihat dari hasil respon yang didapatkan berdasarkan kuisioner yang diberikan sebesar 69.2% dengan sangat puas dan 30.8% dengan puas.

**KATA KUNCI** Aplikasi, Presentasi, Prezi

### 1. PENGANTAR

Media pembelajaran adalah alat bantu dalam menyampaikan informasi, agar informasi tersebut dapat diterima dengan baik oleh orang lain (Aotar et al., 2015). Salah satu media pembelajaran yang umum digunakan yang memiliki fungsi untuk mempresentasikan informasi oleh seorang presenter adalah Microsoft PowerPoint, tapi aplikasi ini memiliki kelemahan yaitu aplikasi ini tidak bisa dilakukan bersama-sama dalam satu waktu sehingga tidak dapat digunakan untuk berkolaborasi selain itu materi yang di sajikan pada saat presentasi disajikan linear sehingga terkesan monoton dan kurang menarik (Purnomo et al., 2020). Keberadaan teknologi mampu menjadikan proses belajar mengajar menjadi lebih menarik dan pemanfaatan aplikasi pembelajaran membuat proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan (Arifiya et al., 2020). Agar proses pembelajaran menjadi menyenangkan maka diperlukan strategi yang tepat dalam prosesnya, salah satu strategi yang tepat yaitu menguasai teknik-teknik penyajian dalam penyampaian materi (Irawati, 2018).

Saat ini penggunaan media pembelajaran lebih mengarah pada media pembelajaran berbasis e-learning. Salah satu media belajar yang mengarah pada e-learning adalah aplikasi prezi. Program aplikasi prezi merupakan media yang unik dan dapat menampilkan media visual, audio maupun animasi yang fokus pada satu bidang slide yang disebut dengan kanvas virtual. Fasilitas Zooming User Interface (ZUI) membuat presentasi terlihat dinamis karena kanvas dapat diperkecil, diperbesar bahkan diputar 360°. Aplikasi ini dapat digunakan secara online maupun offline (Wasis, 2014).

Aplikasi presentasi Prezi didefinisikan sebagai aplikasi presentasi berbasis website (daring) yang memiliki kelebihan pada sisi visual, interaktif, dan mampu membangun sinkronisasi antara pengajar dan peserta (Ratnaningsih & Mei Ningsih, 2019). Dengan adanya media pembelajaran dapat membuat pembelajaran menjadi variative dan inovatif (Nursita et al., 2022). Media ajar juga mampu membuat proses pembelajaran menjadi efektif dan efisien (Dewi & Suryono, 2017). Aplikasi Prezi adalah alat presentasi digital yang dapat menyajikan tulisan, gambar, video baik online maupun offline, yang dilengkapi dengan audio dan animasi terkini (Nasution & Siregar, 2019).

Prezi memadukan kreatifitas dengan teknologi dalam pengaplikasian dan penggunaannya sehingga setiap orang akan mampu membuat presentasi digital berbasis internet (online) (Argarini & Sulistyorini, 2018). Beberapa keunggulan dari aplikasi prezi berdasarkan rangkuman penelitian (Kadaruddin, 2014) dan (Rahmat, 2018) yaitu; mudah dioperasikan, tersedia berbagai macam desain dan animasi, tersedia template yang menarik, menyediakan presenter view yang memudahkan penyaji melihat konsep pada saat menyampaikan materinya, dapat dengan mudah memasukan audio, foto dan video, dapat mengedit foto secara langsung, dapat dibuat dengan berbagai format dan dapat diperbanyak sesuai kebutuhan dan dapat digunakan secara berulang-ulang.

Berdasarkan pemaparan latar belakang diatas, maka dirumuskan tujuan dari pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat bagi anak-anak di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kandis yaitu melakukan pendampingan melalui sosialisasi terkait pembuatan media pembelajaran yang inovatif menggunakan aplikasi prezi untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan siswa-siswi SMK Negeri 1 Kandis.

**2. STUDI KEPUSTAKAAN**

**2.1. Media Belajar**

Media belajar menurut Rusman (2011) memiliki dua fungsi, pertama berfungsi sebagai alat bantu mengajar atau disebut sebagai dependent media karena posisi media di sini sebagai alat bantu (efektivitas). Kedua sebagai sumber sarana belajar yang digunakan sendiri oleh peserta didik secara mandiri atau disebut dengan independent media.

Saat ini penggunaan media pembelajaran lebih mengarah pada media pembelajaran berbasis e- learning. Salah satu media belajar yang mengarah pada e-learning adalah aplikasi prezi. Program aplikasi prezi merupakan media yang unik dan dapat menampilkan media visual, audio maupun animasi yang fokus pada satu bidang slide yang disebut dengan kanvas virtual. Fasilitas Zooming User Interface (ZUI) membuat presentasi terlihat dinamis karena kanvas dapat diperkecil, diperbesar bahkan diputar 360°. Aplikasi ini dapat digunakan secara online maupun offline (Wasis, 2014).

**2.2. Software as a Service (SAAS)**

Software as a Service (SaaS) adalah aplikasi komputer yang diakses melalui internet yang diinstal pada perangkat komputasi lokal atau di sebuah pusat data lokal. Software as a service (SaaS) adalah salah satu bagian dari teknologi Cloud Computing yang mulai berkembang sejak tahun 1960-an bersama dengan virtualisasi, grid computing, ASP/application service provision.

SaaS merupakan ekstensi dari model ASP tetapi SaaS juga sering digunakan dalam beberapa kondisi yang berbeda dengan ASP. ASP cenderung fokus dalam mengatur dan menjalankan aplikasi dari software independen suatu vendor, sementara SaaS mengatur dan menjalankan aplikasi dari software mereka sendiri. Penggunaan Saas lebih praktis bagi para pengguna internet, karena mereka tidak perlu untuk melakukan instalasi software manual, melainkan hanya dengan mendownload dari web-link, berbeda dengan ASP yang perlu instalasi manual pada komputer pelanggan. Sementara ASP hanya berfokus pada beberapa sektor bisnis, SaaS saat ini mampu bekerja dengan banyak sektor dan pelanggan, serta pengaturan datanya terkontrol

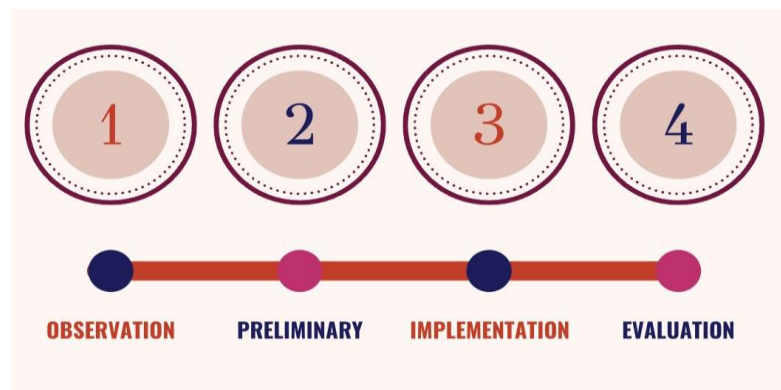
**2.3. Aplikasi Prezi**

Menurut Brock, et all (2013) aplikasi prezi adalah alat berbasis web yang memungkinkan pengguna untuk membuat presentasi menggunakan tata letak peta. Aplikasi Prezi dapat memperbesar dan memperkecil item yang berbeda, serta menunjukkan hubungan dari sudut pandang yang menarik. Aplikasi Prezi merupakan salah satu alternatif pilihan dari berbagai macam media pembelajaran yang dapat menjadikan proses pembelajaran menjadi menyenangkan dan tidak membosankan baik bagi peserta didik maupun bagi pengajar.

Alamat website Prezi adalah <http://www.prezi.com/>, Prezi menawarkan tiga opsi berbeda bagi pengguna untuk dipilih saat mendaftar. Opsi pertama gratis dengan ruang 100 MB, dan pengguna dapat membuat presentasi Prezi online, dan kemudian mengunduhnya sehingga dapat disajikan secara offline. Opsi lain mengharuskan pengguna membayar, tetapi menawarkan lebih banyak ruang dan keuntungan tambahan (Brock et all, 2013).

**3. METODOLOGI**

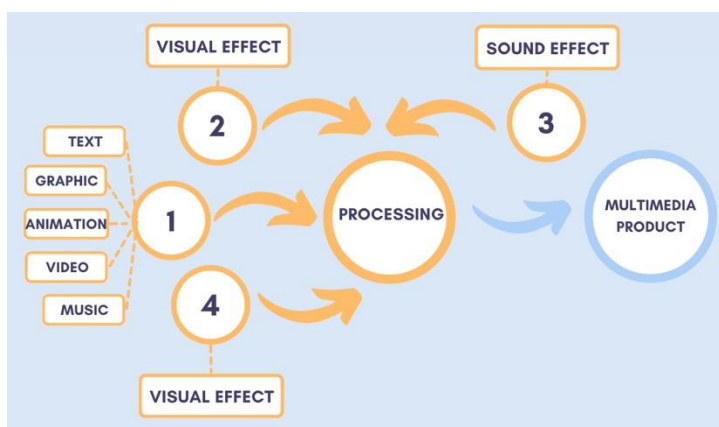
Pada pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini, tahapan metode pelaksanaannya sesuai dengan pengabdian masyarakat yang akan dilaksanakan yaitu sebagai berikut :



Gambar 1. Tahapan Metode Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat

1. Pada tahapan observasi ini dilakukan dengan cara mendatangi langsung ketempat mitra di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kandis untuk mengidentifikasi permasalahan yang ada di sekolah tersebut. Kegiatan observasi dilaksanakan di awal kegiatan untuk menentukan materi pengabdian kepada masyarakat agar sesuai dengan permasalahan yang ada pada mitra.
2. Pada tahapan pendahuluan ini dilakukan dengan mempersiapkan dan mengajukan proposal pengabdian kepada masyarakat (PkM) berdasarkan permasalahan mitra kepada Direktorat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (DPPM) Universitas Islam Riau. Pada tahapan ini juga mempersiapkan materi yang akan disampaikan pada pelaksanaan pengabdian masyarakat.
3. Pada tahapan pelaksanaan ini nantinya akan dilakukan secara offline, para tutor menyampaikan materi yang telah dipersiapkan sebelumnya tentang materi pemanfaatan aplikasi Prezi.
4. Ada tahapan evaluasi ini dilakukan setelah penyampaian materi pengabdian masyarakat kepada peserta. Peserta yang mengikuti pengabdian kepada masyarakat langsung mempraktekkan aplikasi prezi tersebut. Nantinya tutor akan menilai langsung pada saat praktek dilaksanakan, sehingga ini menjadi evaluasi apakah materi yang disampaikan sudah dipahami atau belum oleh para peserta.

Untuk membuat media pembelajaran diperlukan beberapa hal sebagai dasar pembuatan. Gambar 2 menunjukkan beberapa hal terkait pembuatan media pembelajaran.



Gambar 2. Bagan Alir Produksi Multimedia Pembelajaran

**4. HASIL DAN PELAKSANAAN**

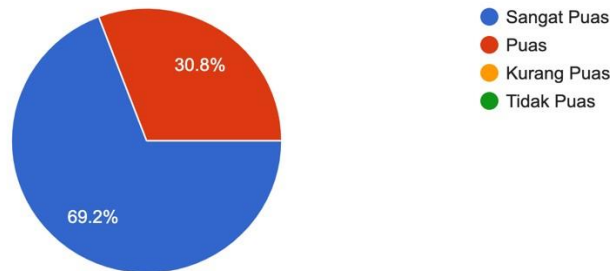
Pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 2 November 2022 bertempat di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kandis. Kegiatan ini dilakukan dengan memberikan sosialisasi atau pemaparan tentang konsep, fitur, dan pemanfaatan penggunaan aplikasi presentasi berbasis internet, dan langsung dilanjutkan dengan memberikan pelatihan kepada siswa-siswi tentang penggunaan aplikasi tersebut. Dalam pemberian pelatihan, langkah pertama yang dilakukan yaitu dengan cara mencari data atau informasi sebagai bahan dasar pembuatan materi. Selanjutnya siswa-siswi dilatih untuk mendaftarkan akun prezi terlebih dahulu dan langsung menggunakan aplikasi tersebut untuk membuat presentasi yang interaktif.



Gambar 3. Pelaksanaan Kegiatan PkM di SMK Negeri 1 Kandis (a) Presentasi (b) Peserta Pelatihan

Dari hasil kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini, dapat diketahui bahwa pelatihan yang dilaksanakan pada siswa-siswi SMK Negeri 1 Kandis dapat dipahami dan dimengerti. Hal ini dapat dilihat dari survey atau kuisioner yang diberikan langsung kepada siswa-siswi melewati google form pada sesi akhir pelatihan. Berikut gambar diagram hasil penilaian siswa-siswi terhadap kegiatan pelatihan.

Bagaimana kepuasan anda terhadap materi yang disampaikan oleh pemateri ?  
13 responses



Gambar 4. Diagram Hasil Kepuasan Peserta Pelatihan

**5. KESIMPULAN**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan pada SMK Negeri 1 Kandis berjalan dengan dengan sukses dan lancar berdasarkan respon dan antusias yang diberikan oleh guru dan siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil respon yang didapatkan berdasarkan kuisioner yang diberikan kepada peserta yang hadir pada kegiatan tersebut yaitu sebesar 69.2 % dengan sangat puas dan 30.8% dengan puas. Pihak sekolah maupun siswa sangat mengapresiasi kegiatan PkM ini dan mengharapkan kegiatan PkM ini dapat berkelanjutan untuk kedepannya, sehingga dapat meningkatkan mutu dan kualitas siswa SMKN 1 Kandis dalam penggunaan perkembangan teknologi terkini.

**UCAPAN TERIMA KASIH**

Terimakasih kepada Universitas Islam Riau yang telah mendukung pengabdian ini melalui skema pengabdian internal, dan juga ucapan terima kasih kepada SMK N 1 Kandis atas terlaksananya kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM).

**DAFTAR PUSTAKA**

Aotar, A., Adlim, A., & Safrida, S. (2015). Penerapan Presentasi Media Prezi Pada Materi Sistem Saraf Manusia Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Bukit. *Jurnal Eubio Tropika*, 3(2).

Ardini, I. G. A. A., & Masakazu, K. (2020). Analisis Implementasi Software as A Service Pada Industri Perhotelan Daerah Bali. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, 9(2), 193–203.

Argarini, D. F., & Sulistyorini, Y. (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis prezi pada matakuliah analisis vektor. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 209–222.

Arifiya, N., & Hartini, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Prezi di Lembaga Bimbingan Belajar Gama UI Cabang Duren Tiga Jakarta Selatan. *Abdimas Siliwangi*, 3(2), 238–244.

Brock, S., & Brodahl, C. (2013). A tale of two cultures: Cross cultural comparison in learning the Prezi presentation software tool in the US and Norway. *Proceedings of the Informing Science and Information Technology Education Conference*, 95–119.

Fathoni, A. (2006). Metodologi penelitian dan teknik penyusunan skripsi. *Jakarta: Rineka Cipta*.

Irawati, I. (2018). Pengembangan Materi Pembelajaran Interaktif dengan Menggunakan Aplikasi Prezi. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 8(1), 19–24.

Nasution, E. Y. P., & Siregar, N. F. (2019). Pengembangan media pembelajaran berbasis Prezi. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(2), 205–221.

Nursita, L., Alifa, R. N., & Akmal, A. (2022). Komparasi Penggunaan Aplikasi Prezi vs Microsoft Power Point sebagai Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(1), 1–8.

Purnomo, R., Fathurrozi, A., Prabandari, R. D., & Sugiyatno, S. (2020). Kolaborasi Pembuatan Presentasi Menggunakan Aplikasi Prezi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 3(1).

Rahmat, Y. (2018). Motivasi Berprestasi Dan Disiplin Peserta Didik. *Yudha English Gallery*.

Ratnaningsih, D., & Ningsih, N. M. (2019). Bahan Ajar Kajian Puisi Berbasis Kearifan Lokal (Piil Pesenggiri) Dengan Dukungan Media Interaktif Prezi Presentation. *Edukasi Lingua Sastra*, 17(2), 27–34.

RODHI, M. Y. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi untuk meningkatkan keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Kalor. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 3(2).

Sukmowati, D., & Suryono, H. (2017). Perbedaan Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Prezi Dan Power Point Terhadap Minat Belajar Siswa (Studi Siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 1 Teras Boyolali Tahun Ajaran 2016/2017). *Educitizen*, 2(2).