

Pelatihan Membuat Video Pembelajaran Dengan Menggunakan Open Broadcaster Software (OBS) Studio Di SMK Bina Profesi Pekanbaru

Syarfi Aziz ^a, Willyansah ^b, Suwarti ^c, Denok Wulandari ^d, Syahrul ^e, Hafni Hafsah ^f, Novita ^g, Zulafwan ^h
^{a,b,c}Program Studi Teknik Komputer, AMIK Tri Dharma Pekanbaru, 28285, INDONESIA

Penulis Koresponden: Syarfi Aziz (e-mail: syarfiaziz@amiktridharmapku.ac.id)

ABSTRAK Di zaman sekarang ini, media pembelajaran menjadi salah satu kunci utama guru dalam mengajarkan ilmu kepada siswanya. Perkembangan media pembelajaran cukup pesat dimulai dengan adanya penggunaan buku teks, mengajar melalui ruangan kelas dan sekarang sudah sampai pada penggunaan media online. Seperti menggunakan media pembelajaran secara audio dan visual yang dapat dilakukan tidak hanya di ruang kelas saja namun bisa dilakukan dimanapun asalkan memiliki koneksi internet. Peranan guru sangat penting dalam mengajarkan ilmunya termasuk kedalam penggunaan teknologi yang lebih mukhtahir salah satunya menggunakan video pembelajaran. Dengan adanya pembuatan video ajar bertujuan agar mempermudah siswa terhadap pelajaran yang tidak hanya dijelaskan secara teori tetapi dapat dirasakan dilingkungan sekitar dan menciptakan kondisi belajar mengajar dengan suasana berbeda. Salah satu aplikasi yang digunakan yaitu *Open Broadcast Software (OBS) Studio* yang dapat digunakan dalam pembuatan video pembelajaran. Selain merekam aplikasi ini juga dapat digunakan dalam streaming dengan memiliki fitur adegan, visual, audio yang dapat dibuat dengan kreativitas masing-masing guru. Maka dari itu penelitian ini akan dilakukan terhadap guru dalam membuat video pembelajaran menggunakan OBS Studio di SMK Bina Profesi Pekanbaru. Pelatihan ini diikuti oleh 35 peserta yang merupakan guru dengan rata-rata evaluasi penilaian 75,7% yang diambil dari materi yang disampaikan sampai dengan keberlanjutan pelatihan. Kegiatan pelatihan ini dapat diterapkan guru SMK Bina Profesi Pekanbaru dalam mengajar dan dapat meningkatkan kompetensi guru dalam membuat media pembelajaran yang menarik.

KATA KUNCI Guru, Media Pembelajaran, OBS Studio, Siswa, Teknologi

1. PENGANTAR

Berkembangnya teknologi informasi telah masuk kedalam kehidupan masyarakat dalam menjalankan aktivitas sehari-hari (Santoso et al., 2019). Teknologi informasi merupakan teknologi yang digunakan dalam mengolah, memproses memanipulasi data untuk mendapatkan informasi yang berkualitas (Cholik, 2021). Teknologi informasi ini juga mempunyai pengaruh sangat penting dalam berbagai aspek kehidupan masyarakat yang memberikan kemudahan dalam mendapatkan informasi (Naibaho, 2017). Kebutuhan akan teknologi dalam dunia pendidikan membentuk pembelajaran yang kondusif dan inovatif (Anshori, 2019) dan dapat mempermudah cara pengajar dalam berkomunikasi didalam maupun diluar kelas (Tekege, 2017).

Materi pembelajaran menggunakan visual audio bisa memanfaatkan aplikasi *Open Broadcaster Software (OBS) Studio*. Dengan menggunakan OBS ini guru dapat membuat media pembelajaran yang menarik, selain itu juga guru dapat menggunakan media ini dalam streaming youtube dan lain-lain. Guru seharusnya menguasai lingkungan kelas dan kompeten terhadap kemajuan teknologi informasi saat sekarang ini. Materi pembelajaran berbasis teknologi ini seperti memanfaatkan visual audio suatu perangkat lunak aplikasi dan dapat diterapkan secara langsung oleh guru dalam memberikan materi pembelajaran.

Materi pembelajaran menggunakan visual audio bisa memanfaatkan aplikasi *Open Broadcaster Software (OBS) Studio*. Dengan menggunakan OBS ini guru dapat membuat media pembelajaran yang menarik, selain itu juga guru dapat menggunakan media ini dalam streaming youtube dan lain-lain.

Dampak/Hasil Kegiatan yang Diharapkan adalah sebagai berikut :

1. Meningkatkan kompetensi guru dengan mengikuti kemajuan teknologi dalam menggunakan media pembelajaran.

2. Memberikan dampak positif terhadap guru berupa pengetahuan dan keterampilan dalam memotivasi siswanya.
3. Menjadikan kegiatan pengabdian masyarakat bukan satu-satunya kegiatan yang akan dilaksanakan oleh AMIK Tri Dharma dengan SMK Bina Profesi di Pekanbaru, melainkan menjadi kegiatan yang berdampak positif dan terus berlanjut dan menjalin mitra terhadap penyaluran ilmu pengetahuan.

Secara umum tujuan kegiatan ini adalah Melakukan pelatihan untuk guru-guru dalam membuat video pembelajaran menggunakan Open Broadcaster Software (OBS) Studio di SMK Bina Profesi Pekanbaru. Sedangkan tujuan secara khususnya agar guru-guru di SMK Bina Profesi Pekanbaru tetap semangat dalam mengajarkan ilmunya kepada siswa-siswanya, membangun ide kreatif para guru-guru dalam membuat media pembelajaran serta Mengenalkan cara pembuatan media pembelajaran menggunakan OBS Studio.

Adapun manfaat yang dapat di peroleh dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah meningkatkan pengetahuan guru-guru agar selalu menguasai kemajuan teknologi informasi pada saat sekarang ini dan meningkatkan kompetensi guru dalam membuat media pembelajaran yang inovatif.

2. STUDI KEPUSTAKAAN

Teknologi Informasi merupakan suatu kombinasi dari teknologi komputer dan teknologi komunikasi berfungsi dalam mengolah data, seperti: memproses, mendapatkan, menyusun, menyimpan, memanipulasi data dengan untuk menghasilkan informasi yang berkualitas, yaitu informasi yang relevan, akurat dan tepat waktu, yang digunakan untuk keperluan pribadi, bisnis, dan pemerintahan (Naibaho, 2017). Termasuk kedalam bagaimana memanfaatkan teknologi dalam membuat sebuah media pembelajaran di sekolah.

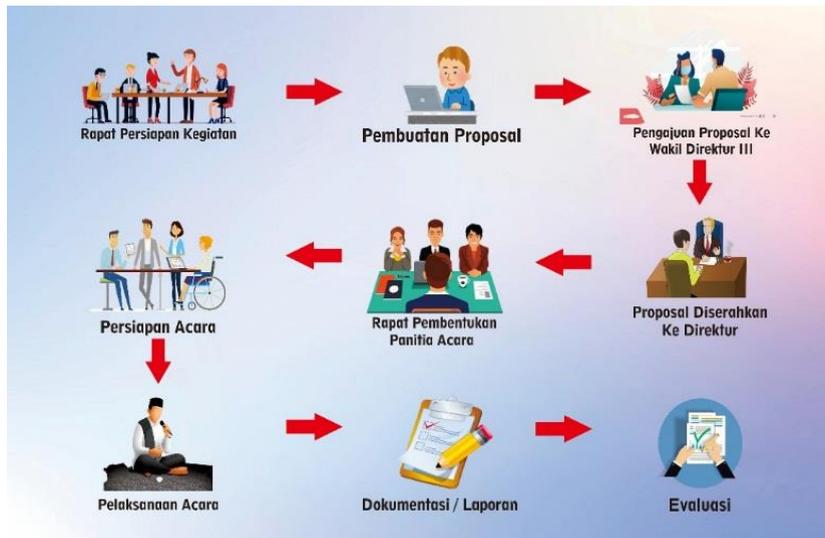
Media pembelajaran adalah salah faktor penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di suatu instansi pendidikan. Hal tersebut karena adanya perkembangan teknologi dalam bidang pendidikan yang menuntut efisiensi dan efektivitas dalam pembelajaran dengan upaya yang perlu dilakukan adalah mengurangi bahkan jika perlu menghilangkan penyampaian pelajaran yang bersifat verbalistik dan menggantinya dengan menggunakan media pembelajaran (Kristanto, 2016). Manfaat media pembelajaran sebagai pedoman guru dalam menjelaskan lebih menarik dan memotivasi belajar siswa lebih menyenangkan dan dapat memahami materi pelajaran dengan baik (Nurrita, 2018). Jenis media pembelajaran seperti media cetak, media pemeran, media audio, media visual dan lain-lain (Yaumi, 2017).

Open Broadcaster Software (OBS) Studio merupakan program streaming dan perekaman lintas platform gratis dan open-source tersedia dalam sistem operasi seperti: *Microsoft Windows*, *macOS* dan *Linux* dengan menyediakan komposisi adegan, perekaman, penyiaran dll (Qorib & Zaniyati, 2021).

SMK Bina Profesi Pekanbaru merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan di Pekanbaru yang terakreditasi B yang beralamat di Jl. Soekarno Hatta (depan RS. Eka Hospital), Komp. Pendidikan SMK Bina Profesi Pekanbaru, Kec.Tampan, Kel. Tuah Madani, Pekanbaru. SMK Bina Profesi Pekanbaru dikepalai oleh Bapak Riyanto, S.Kom, M.Kom dengan jumlah tenaga pendidik/guru lebih kurang 25 orang. SMK Bina Profesi Pekanbaru memiliki peminatan seperti perbankan, akutansi, otomatisasi dan tata kelola perkantoran, teknik komputer dan jaringan, dan usaha perjalanan pariwisata.

3. METODOLOGI

Dalam rangka pencapaian tujuan pembelajaran khususnya dibidang edukasi teknologi, setiap Guru dituntut untuk memahami benar strategi pembelajaran yang akan diterapkannya. Sehubungan dengan hal tersebut, seorang pengajar perlu memikirkan strategi pembelajaran yang akan digunakannya. Pemilihan strategi pembelajaran yang tepat berdampak pada tingkat penguasaan atau prestasi belajar siswa. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah mendengarkan ceramah, motivasi dan pelatihan media pembelajaran audio visual dengan memanfaatkan aplikasi *Open Broadcaster Software* (OBS) Studio. Dalam pelatihannya guru-guru akan dibantu inatalasi aplikasi OBS, membuat scenes, source scenes, sampai penyimpanan media ajar. Kegiatan ini dilaksanakan selama lebih kurang 3 jam dimulai dari jam 09:00 sampai jam 12.00 yang bertempat di SMK Bina Profesi Pekanbaru.



Gambar 1. Pendekatan Pemecahan Masalah

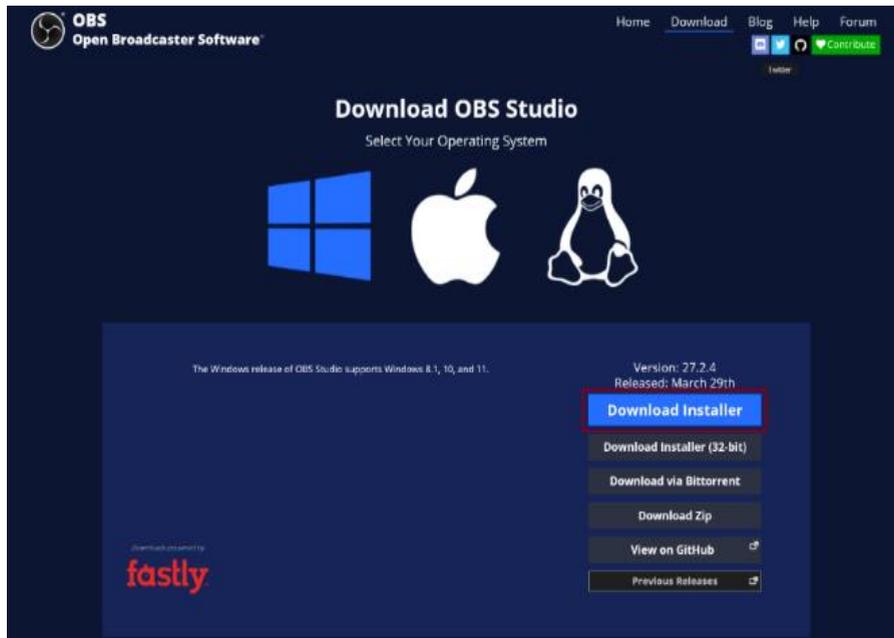
4. HASIL DAN PELAKSANAAN

Kegiatan pelatihan membuat video pembelajaran dengan menggunakan *Open Broadcaster Software* (OBS) Studio di SMK Bina Profesi Pekanbaru dilaksanakan pada tanggal 03 September 2022 dengan rangkaian kegiatan yang dilakukan sebagai berikut:

Tabel 1 Jadwal acara kegiatan pengabdian masyarakat

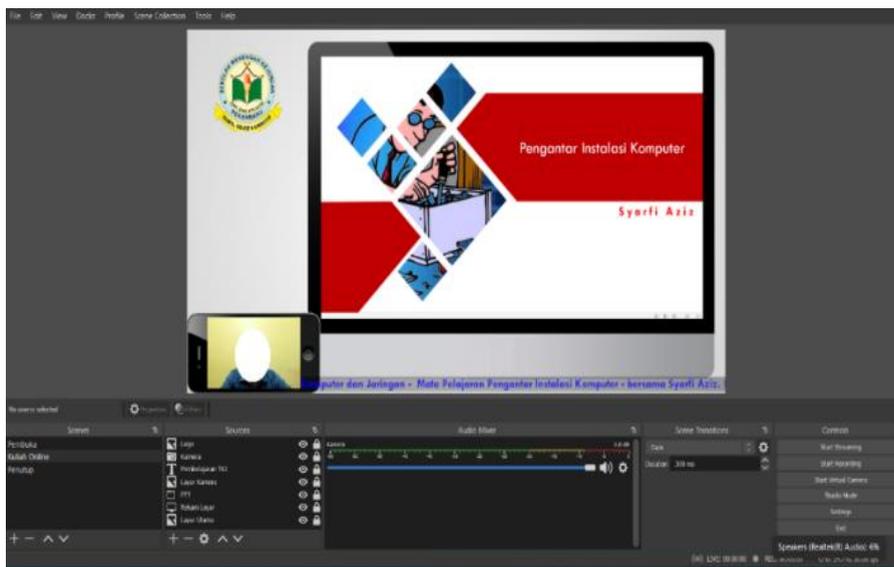
WAKTU	ACARA	PENYAJI	PJ
Sabtu, 03 September 2022			
09:00-09:10	Pembukaan MC	Williyansah, S.Kom, M.Pd.T	Panitia Pelaksana
09:15-09:20	Pembacaan Do'a	Candra Saputra	Panitia Pelaksana
09:20-09:30	Kata Sambutan Pihak Sekolah	Riyanto, S.Kom, M.Kom	Panitia Pelaksana
09:30-09:45	Kata Sambutan Pihak Kampus	Ir. Syahrul, M. Sc	Panitia Pelaksana
09:45-10:00	Pemaparan CTL	1. Hafni Hafsah, S.P, M.Pd 2. Novita, SPd.I, M.A	Panitia Pelaksana
10:00-11.45	Wokshop dan diskusi terkait OBS	Syarfi Aziz, S.Kom, M.Kom	Panitia, Dosen beserta mahasiswa
11:45-12.00	Foto Bersama dan Penutupan	Williyansah, S.Kom, M.Pd.T	Panitia Pelaksana

Secara umum kegiatan yang dilakukan oleh AMIK Tri Dharma Pekanbaru sudah terlaksana dengan baik. Pelaksanaan pengabdian masyarakat yang dilakukan berupa pelatihan membuat video pembelajaran menggunakan aplikasi OBS. Rangkaian kegiatan ini diawali dengan pembukaan oleh MC yaitu bapak Williyansah, S.Kom, M.Pd.T. Kemudian agar acara pelatihan ini berjalan dengan lancar dilakukan doa yang dipimpin oleh salah satu mahasiswa AMIK Tri Dharma Pekanbaru yaitu Chanda Saputra. Dilanjutkan dengan kata sambutan oleh Bapak Riyanto, S.Kom, M.Kom selaku Kepala Sekolah, dan diiringi selanjutnya sambutan dari pihak kampus yaitu Bapak Ir. Syahrul, M.Sc sekaligus membuka acara kegiatan pelatihan. Acara selanjutnya yaitu pemaparan materi oleh Ibu Hafni Hafsah, S.P, M.Pd tentang *Contextual Teaching and Learning* (CTL) yang merupakan suatu metode pendekatan dengan mengaitkan dengan lingkungan yang ada disekitarnya dan berbagi pengalaman menjadi seorang pengajar dan diiringi oleh Ibu Novita, SPd.I, M.A yang menyampaikan pentingnya mensyukuri menjadi seorang pendidik. Selanjutnya acara dilanjutkan dengan workshop mengenai pembuatan video pembelajaran menggunakan aplikasi OBS Studio. Penyampaian tentang pembuatan video pembelajaran menggunakan OBS di sampaikan oleh Bapak Syarfi Aziz, S.Kom, M.Kom yang merupakan salah satu dosen AMIK Tri Dharma Pekanbaru. Materi yang disampaikan dalam pelatihan ini yaitu diawali dengan instalasi aplikasi OBS yang bisa diunduh dalam halaman <https://obsproject.com/> seperti pada Gambar 2.



Gambar 2. Layar download aplikasi OBS Studio

Setelah selesai instalasi dilakukan setting aplikasi OBS agar dapat dioptimalkan dengan baik. Kemudian materi dilanjutkan dengan membuat scenes dan sources guna membuat tampilan yang menarik seperti pada Gambar 3.



Gambar 3. Tampilan akhir dari media pembelajaran

Didalam melakukan pelatihan peserta bersemangat dalam mempraktekan menggunakan aplikasi OBS serta tanya jawab dengan narasumber terkait pembuatan video pembelajaran yang dapat dilihat pada gambar lampiran dokumentasi. Secara keseluruhan kegiatan pelatihan berjalan dengan lancar dsesuai dengan jadwal yang telah dibuat dan kegiatan diakhiri dengan mengisi kuisioner dan foto bersama. Adapun hasil evaluasi terhadap pelatihan dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 2. Evaluasi Pengabdian Masyarakat

No	Item Evaluasi	Skor				
		Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Cukup	Sesuai	Sangat Sesuai
1	Materi yang diberikan sangat bermanfaat bagi kegiatan pembelajaran	-	-	-	20%	80%
2	Materi yang diberikan mudah dipahami dan dimengerti	-	-	-	35%	65%
3	Cakupan materi yang diberikan sesuai dengan kebutuhan	-	-	5%	30%	65%
4	Materi yang diberikan sesuai dengan harapan dan kebutuhan dalam kegiatan pembelajaran	-	-	5%	15%	80%
5	Cara penyampaian narasumber dalam kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan mudah dipahami	-	-	-	20%	80%
6	Kegiatan pengabdian yang dilaksanakan bermanfaat bagi peserta	-	-	5%	10%	85%
7	Apakah kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan dapat dilanjutkan oleh tim pengabdian AMIK Tri Dharma Pekanbaru	-	-	-	25%	75%

Pada Tabel 2 diatas, diakhir sesi pelatihan diberikan kuisisioner secara *online* menggunakan *google form* yang dibagikan kepada seluruh peserta pelatihan. Kuisisioner berisi tentang penilaian terhadap terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat. Hasil dari evaluasi tersebut mayoritas memberikan tanggapan sangat sesuai dimulai dari isi materi, kekesuaian materi, penyampaian narasumber dan keberlanjutan dari pelatihan tentang pembuatan video pembelajaran menggunakan aplikasi OBS Studio ataupun kegiatan-kegiatan lainnya.

5. KESIMPULAN

Dari kegiatan pengabdian masyarakat dengan judul Pelatihan Membuat Video Pembelajaran dengan Menggunakan *Open Broadcaster Software* (OBS) Studio di SMK Bina Profesi Pekanbaru dapat ditarik kesimpulan kegiatan pengabdian masyarakat ini disambut dengan antusias oleh pihak SMK Bina Profesi, selanjutnya seluruh peserta mengikuti kegiatan pelatihan ini dengan baik dengan menghasilkan cara membuat video pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru di SMK Bina Profesi Pekanbaru. Saran dalam melakukan pengabdian masyarakat ini agar kegiatan ini terus berlanjut mengenai pengembangan membuat video pembelajaran atau kegiatan lainnya guna saling menjalin hubungan baik dan dapat memberikan manfaat bagi sesama pendidik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) AMIK Tri Dharma Pekanbaru, Direktur AMIK Tri Dharma Pekanbaru dan Jajaran Staff Akademika yang telah mendukung berlangsungnya kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, K., & Ngarti, J. G. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R & D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(April 2020), 62–78. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/18403/14752>
- Anshori, S. (2019). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn Dan Sosial Budaya*, 2(1), 88–100.

- Cholik, C. A. (2021). Perkembangan Teknologi Informasi Komunikasi / Ict Dalam Berbagai Bidang. *Jurnal Fakultas Teknik*, 2(1), 39–46. Retrieved from http://www.ejurnal.its.ac.id/index.php/sains_seni/article/view/10544%0Ahttps://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=tawuran+antar+pelajar&btnG=%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.jfca.2019.103237
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran, 10.
- Naibaho, R. S. (2017). Peranan Dan Perencanaan Teknologi Informasi Dalam Perusahaan. *Jurnal Warta*, (April), 4. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/290731-peranan-dan-perencanaan-teknologi-inform-ad00d595.pdf>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Qorib, A., & Zaniyati, H. S. (2021). Penggunaan Open Broadcast Software Studio Dalam Mendesain Video Pembelajaran Era Pandemi. *SYAIKHUNA: Jurnal Pendidikan Dan Pranata Islam STAI Syichona Moh. Cholil Bangkalan*, 12(1), 87–98.
- Santoso, R., Munawi, H. A., & Sukmawati, D. (2019). Perkembangan Teknologi Informasi dan Telekomunikasi terhadap Perubahan Perilaku Masyarakat. *Conference on Research & Community Services*, 586–592.
- Tekege, M. (2017). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran SMA YPPGI Nabire. *Jurnal Teknologi Dan Rekayasa*, 2(1), 40–52. Retrieved from <https://uswim.e-journal.id/fateksa/article/view/38>
- Yaumi, M. (2017). Ragam Media Pembelajaran. *Disajikan Pada Seminar Nasional Dan Workshop Tentang Pemanfaatan Media Pembelajaran Dan Pengembangan Evaluasi Sistem Pembelajaran Berorientasi*, 274–282. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/198226579.pdf>