



PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH BAGI GURU SMA 4 BENGKALIS

Abrar¹, Dian Saputra², Raja Ria Yusnita^{3*}, Nora Safitri⁴

Universitas Islam Riau

rajaria16@eco.uir.ac.id

Article history

Received : 3 Maret 2025

Revised : 9 April 2025

Accepted : 27 April 2025

Abstrak

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan dan pemahaman guru dalam menyusun karya ilmiah sesuai kaidah akademik. Kegiatan ini dirancang untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan oleh guru dalam proses penulisan karya ilmiah, yang merupakan salah satu aspek penting dalam pengembangan profesionalisme pendidik. Kegiatan ini dilakukan pada SMA N 4 Bengkalis. Pelatihan ini mencakup beberapa sesi yang terdiri dari teori, praktik, dan pendampingan langsung dalam penyusunan karya ilmiah. Peserta pelatihan terdiri dari guru-guru yang mengajar di berbagai mata pelajaran, sehingga materi yang disampaikan dirancang agar relevan dan aplikatif untuk semua bidang studi. Materi pelatihan meliputi pengenalan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), teknik penulisan karya ilmiah, pengelolaan referensi menggunakan software Mendeley, serta etika publikasi dan anti-plagiarisme. Penggunaan Mendeley sebagai alat bantu dalam pengelolaan referensi sangat penting, karena aplikasi ini membantu dalam membuat sitasi dan daftar pustaka yang baik, serta meminimalisasi terjadinya plagiasi. Pelatihan ini menunjukkan bahwa kegiatan penulisan karya ilmiah memberikan dampak positif dalam meningkatkan keterampilan menulis ilmiah para guru. Sebelum pelatihan, banyak peserta yang mengungkapkan kesulitan dalam menyusun sistematika penulisan dan mencari referensi yang relevan. Namun, setelah mengikuti pelatihan, mereka menunjukkan kemampuan yang lebih baik dalam menyusun karya ilmiah yang terstruktur dan berbasis data.

Kata Kunci: Guru; IPTEKS; Karya Ilmiah; SMA N 4 Bengkalis

Abstract

This Community Service Activity aims to improve teachers' skills and understanding in compiling scientific papers according to academic rules. This activity is designed to provide the knowledge and skills needed by teachers in the process of writing scientific papers, which is an important aspect in developing educator professionalism. This activity was carried out at SMA N 4 Bengkalis. This training includes several sessions consisting of theory, practice, and direct assistance in compiling scientific papers. Training participants consist of teachers who teach in various subjects, so the material presented is designed to be relevant and applicable to all fields of study. Training materials include an introduction to Classroom Action Research (CAR), scientific paper writing techniques, reference management using Mendeley software, as well as publication ethics and anti-plagiarism. The use of Mendeley as a tool in reference management is very important, because this application helps in creating good citations and bibliographies, and minimizes the occurrence of plagiarism. This training shows that scientific paper writing activities have a positive impact on improving teachers' scientific writing skills. Before the training, many participants expressed difficulties in compiling a systematic

writing and finding relevant references. However, after undergoing training, they demonstrated better abilities in compiling structured and data-based scientific papers.

Keywords: *Teacher; Scientific Work; IPTEKS; SMA N 4 Bengkalis*

PENDAHULUAN

SMAN 4 Bengkalis terletak di Kabupaten Bengkalis, Provinsi Riau, yang memiliki potensi besar dalam bidang pendidikan dan pengembangan sumber daya manusia. Wilayah ini dikenal dengan kekayaan alamnya, seperti hasil perkebunan dan perikanan, serta letaknya yang strategis di jalur perdagangan internasional. Masyarakat Bengkalis umumnya bekerja di sektor pertanian, perikanan, dan perdagangan, dengan beberapa yang bergerak di bidang pendidikan. Mitra utama dalam kegiatan ini adalah para guru SMAN 4 Bengkalis. Profil mitra mencakup data demografis, latar belakang pendidikan, serta pengalaman mengajar yang bervariasi. Guru-guru ini memiliki potensi besar untuk menjadi agen perubahan dalam peningkatan kualitas pendidikan di Bengkalis. Namun, tantangan yang dihadapi adalah keterbatasan dalam pengetahuan dan keterampilan menulis karya ilmiah yang berkualitas.

Berdasarkan observasi dan wawancara dengan beberapa guru, ditemukan beberapa permasalahan utama yang dihadapi, yaitu; Kurangnya Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah: Banyak guru yang belum terbiasa dengan format dan standar penulisan karya ilmiah yang benar. Hal ini disebabkan oleh minimnya pelatihan dan pembinaan dalam bidang tersebut. Sebuah studi menemukan bahwa pelatihan intensif dapat meningkatkan kemampuan guru dalam menulis karya ilmiah yang berkualitas. Pelatihan ini mencakup prinsip dasar penulisan ilmiah, langkah-langkah penulisan, cara mengutip, dan menggunakan aplikasi manajer referensi seperti Mendeley (1). Pelatihan yang terstruktur dan intensif juga terbukti efektif dalam meningkatkan kepercayaan diri dan keterampilan menulis ilmiah di kalangan guru sekolah dasar di wilayah Bandung; Keterbatasan Akses terhadap Sumber Daya Ilmiah: Guru-guru sering kali kesulitan mengakses jurnal ilmiah, buku referensi, dan sumber daya lain yang diperlukan untuk menulis karya ilmiah. Studi menunjukkan bahwa akses terbatas terhadap sumber daya ilmiah dapat diatasi melalui pelatihan yang menyediakan materi yang relevan dan panduan praktis untuk mengakses jurnal ilmiah dan sumber daya lain yang diperlukan untuk penelitian; waktu yang Terbatas: Tugas mengajar dan administrasi sekolah yang padat membuat guru memiliki waktu yang terbatas untuk belajar dan mengembangkan keterampilan menulis karya ilmiah. Pelatihan yang efektif sering kali dirancang dalam bentuk lokakarya singkat namun intensif yang dapat diintegrasikan dengan jadwal mengajar guru, seperti yang ditunjukkan dalam penelitian yang menemukan bahwa lokakarya singkat dapat meningkatkan kepercayaan diri dan keterampilan menulis ilmiah pada guru sekolah dasar.

Pelatihan penulisan karya ilmiah ini memiliki urgensi yang tinggi mengingat karya tulis ilmiah merupakan salah satu komponen penting dalam proses kenaikan pangkat dan penilaian kinerja guru. Berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam sistem kenaikan pangkat fungsional guru, khususnya dalam Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (Permenpan RB) Nomor 16 Tahun 2009, guru diwajibkan untuk menyusun karya tulis ilmiah sebagai bagian dari pengembangan keprofesian berkelanjutan (PKB). Karya ilmiah tersebut tidak hanya menjadi syarat administratif, tetapi juga mencerminkan kemampuan guru dalam menerapkan pendekatan ilmiah dalam pembelajaran dan penelitian tindakan kelas (PTK). Oleh karena itu, pelatihan ini dirancang untuk membantu guru meningkatkan kapasitas dalam menulis karya ilmiah secara sistematis, sehingga dapat menunjang pengembangan karier sekaligus meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan keterampilan dan pemahaman guru dalam menyusun karya ilmiah sesuai kaidah akademik. Kegiatan ini dirancang untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan oleh guru dalam proses penulisan karya ilmiah, yang merupakan salah satu aspek penting dalam pengembangan profesionalisme pendidik. Pelatihan ini mencakup beberapa sesi yang terdiri dari teori, praktik, dan pendampingan langsung dalam penyusunan karya ilmiah. Peserta pelatihan terdiri dari guru-guru yang mengajar di berbagai mata pelajaran, sehingga materi yang disampaikan dirancang agar relevan dan aplikatif untuk semua bidang studi. Sebagai luaran terukur dari kegiatan ini, sebanyak 10 peserta berhasil menyusun draft awal karya ilmiah yang meliputi latar belakang, rumusan masalah, dan metodologi sederhana.

Materi pelatihan meliputi pengenalan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), teknik penulisan karya ilmiah, pengelolaan referensi menggunakan software Mendeley, serta etika publikasi dan anti-plagiarisme. Penggunaan Mendeley sebagai alat bantu dalam pengelolaan referensi sangat penting, karena aplikasi ini membantu dalam membuat sitasi dan daftar pustaka yang baik, serta meminimalisasi terjadinya plagiasi (Arniati, dkk. 2022). Selain itu, pelatihan ini juga memberikan pemahaman tentang pentingnya etika dalam publikasi ilmiah, yang merupakan aspek krusial dalam menjaga integritas akademik (Wardani, N & Ginantra, N 2020).

METODE PELAKSANAAN

Perencanaan

Identifikasi Masalah: Berdasarkan observasi dan wawancara dengan beberapa guru, ditemukan beberapa permasalahan utama yang dihadapi, yaitu: (1) Kurangnya Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah: Banyak guru yang belum terbiasa dengan format dan standar penulisan karya ilmiah yang benar. Hal ini disebabkan oleh minimnya pelatihan dan pembinaan dalam bidang tersebut. Sebuah studi menemukan bahwa pelatihan intensif dapat meningkatkan kemampuan guru dalam menulis karya ilmiah yang berkualitas. Pelatihan ini mencakup prinsip dasar penulisan ilmiah, langkah-langkah penulisan, cara mengutip, dan menggunakan aplikasi manajer referensi seperti Mendeley. (2) Keterbatasan Akses terhadap Sumber Daya Ilmiah: Guru-guru sering kali kesulitan mengakses jurnal ilmiah, buku referensi, dan sumber daya lain yang diperlukan untuk menulis karya ilmiah. Studi menunjukkan bahwa akses terbatas terhadap sumber daya ilmiah dapat diatasi melalui pelatihan yang menyediakan materi yang relevan dan panduan praktis untuk mengakses jurnal ilmiah dan sumber daya lain yang diperlukan untuk penelitian. (3) Waktu yang Terbatas: Tugas mengajar dan administrasi sekolah yang padat membuat guru memiliki waktu yang terbatas untuk belajar dan mengembangkan keterampilan menulis karya ilmiah. Pelatihan yang efektif sering kali dirancang dalam bentuk lokakarya singkat namun intensif yang dapat diintegrasikan dengan jadwal mengajar guru, seperti yang ditunjukkan dalam penelitian yang menemukan bahwa lokakarya singkat dapat meningkatkan kepercayaan diri dan keterampilan menulis ilmiah pada guru sekolah dasar.

Penetapan Tujuan: Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan dan pemahaman guru dalam menyusun karya ilmiah sesuai kaidah akademik. Kegiatan ini dirancang untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan oleh guru dalam proses penulisan karya ilmiah, yang merupakan salah satu aspek penting dalam pengembangan profesionalisme pendidik. Pelatihan ini mencakup beberapa sesi yang terdiri dari teori, praktik, dan pendampingan langsung dalam penyusunan karya ilmiah. Peserta pelatihan terdiri dari guru-guru yang mengajar di berbagai mata pelajaran, sehingga materi yang disampaikan dirancang agar relevan dan aplikatif untuk semua bidang studi.

Pengembangan Rencana Kerja: Mengirimkan informasi kepada pihak sekolah melalui surat resmi, email, dan grup WhatsApp. Informasi ini juga dipublikasikan melalui website sekolah dan media sosial. Mengadakan pertemuan dengan seluruh guru SMAN 4 Bengkalis untuk menjelaskan secara langsung mengenai program ini. Dalam pertemuan ini, tim pengusul akan mempresentasikan materi sosialisasi dan menjawab pertanyaan dari peserta.

Pelaksanaan

Implementasi Kegiatan: Pelaksanaan kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah bagi Guru SMA N 4 Bengkalis dilaksanakan pada tanggal 04 September 2024. Kegiatan ini dirancang untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan oleh guru dalam proses penulisan karya ilmiah, yang merupakan salah satu aspek penting dalam pengembangan profesionalisme pendidik. Pelatihan ini mencakup beberapa sesi yang terdiri dari teori, praktik, dan pendampingan langsung dalam penyusunan karya ilmiah. Peserta pelatihan terdiri dari guru-guru yang mengajar di berbagai mata pelajaran, sehingga materi yang disampaikan dirancang agar relevan dan aplikatif untuk semua bidang studi.

Pelatihan diikuti oleh 15 guru dari SMA Negeri 4 Bengkalis, dengan latar belakang bidang studi yang beragam seperti Matematika, Bahasa Indonesia, Biologi, Fisika, Sejarah, dan Ekonomi. Rata-rata peserta memiliki pengalaman mengajar antara 5 hingga 15 tahun, dengan sebagian besar belum pernah mengikuti pelatihan penulisan karya ilmiah secara formal. Materi pelatihan disusun agar relevan dan aplikatif untuk semua bidang studi, serta disesuaikan dengan kebutuhan peserta.

Pengumpulan Data: Tim pengabdian mengumpulkan data dan dokumen penting seperti; Absensi peserta pelatihan serta bukti dokumentasi seperti foto-foto Tim Pelaksana selama kegiatan.

Pemantauan dan Pengendalian: Kegiatan pendampingan berjalan dengan lancar dari awal hingga akhir kegiatan. Para peserta juga terlihat antusias selama kegiatan berlangsung, terbukti dengan adanya tanya jawab antara guru-guru SMA N 4 Bengkalis dengan Tim Pengabdian Kepada Masyarakat Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Riau.

Evaluasi

Analisis Hasil: Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berjalan sesuai dengan yang diharapkan dan memberikan dampak positif bagi SMA N 4 Bengkalis dalam memperoleh pemahaman dan implementasi IPTEKS, dengan harapan guru-guru SMA N 4 Bengkalis dapat meningkatkan keterampilan dan efisiensi dalam penulisan karya ilmiah, sehingga dapat berkontribusi lebih baik dalam dunia pendidikan dan penelitian.

Penilaian Dampak: Dampak yang dihasilkan dari kegiatan ini adalah sebagai bentuk komitmen terhadap keberlanjutan program akan dilakukan beberapa hal seperti: Pendampingan berkelanjutan dalam menyusun karya ilmiah, pelatihan lanjutan tentang metodologi penelitian, peningkatan penguasaan teknologipendukung, penulisan, evaluasi periodik, penguatan kerjasama dengan SMA N 4 Bengkalis dan diharapkan kerjasama dapat diperluas dengan melibatkan instansi lain, seperti Dinas Pendidikan Kabupaten Bengkalis untuk mendukung pelatihan serupa di sekolah lain. Salah satu peserta menyampaikan, "Pelatihan ini sangat membantu kami yang selama ini merasa kesulitan

memulai menulis karya ilmiah. Dengan bimbingan langsung, saya jadi lebih percaya diri dan tahu langkah-langkahnya.” Testimoni ini mencerminkan dampak positif dari kegiatan terhadap peningkatan kapasitas guru dalam bidang penulisan ilmiah.

Refleksi dan Pembelajaran: Dari proses pelaksanaan kegiatan pendampingan ini Tim Pelaksana memperoleh pembelajaran pentingnya pendekatan yang tepat dalam menyampaikan materi kepada target. Untuk kegiatan yang serupa dimasa depan, perlu dilakukan penyesuaian dan peningkatan dengan menganalisis apakah materi sudah cukup jelas, waktu pelaksanaan sudah efektif, dan metode sosialisasi sudah tepat sasaran.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari Data Pengamatan:

Pelatihan ini menunjukkan dampak positif dalam meningkatkan keterampilan menulis ilmiah para guru. Sebelum pelatihan, banyak peserta yang mengungkapkan kesulitan dalam menyusun sistematika penulisan dan mencari referensi yang relevan. Namun, setelah mengikuti pelatihan, mereka mampu menunjukkan kemampuan yang lebih baik dalam menyusun karya ilmiah yang terstruktur dan berbasis data. Hal ini sesuai dengan temuan Khairina et al. (2021), yang menunjukkan bahwa pelatihan berbasis praktik lebih efektif dalam meningkatkan kompetensi akademik dibandingkan dengan metode ceramah semata.

Keberhasilan pelatihan ini dipengaruhi oleh beberapa faktor utama. Pertama, partisipasi aktif peserta dalam sesi praktik memungkinkan mereka untuk langsung menerapkan teori yang telah dipelajari, yang sangat penting untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam penulisan karya ilmiah (Perdana, 2020). Selain itu, dukungan teknis yang diberikan dalam penggunaan aplikasi Mendeley sangat membantu peserta dalam mengelola referensi dan menyusun daftar pustaka sesuai dengan format yang diinginkan. Aplikasi ini memungkinkan peserta untuk mengelola referensi secara efisien, mengurangi beban dalam proses penulisan (Triyanto et al., 2020).

Selain itu, pendampingan yang diberikan oleh fasilitator selama proses penulisan karya ilmiah memungkinkan peserta untuk mendapatkan umpan balik, memperbaiki karya mereka, dan memperdalam pemahaman tentang penulisan ilmiah. Penelitian sebelumnya juga menunjukkan bahwa pelatihan yang melibatkan pendampingan berkelanjutan dapat meningkatkan motivasi dan keterampilan peserta dalam menulis karya ilmiah (Sumartini et al., 2019). Secara keseluruhan, kegiatan pelatihan ini telah berjalan dengan baik dan berhasil mencapai tujuan yang diharapkan, yaitu membantu guru dalam menyusun karya ilmiah yang terstruktur dan berbasis data.

Analisis dan Pembahasan:

Dengan adanya kegiatan pelatihan, Guru dapat meningkatkan keterampilan dan pemahaman dalam menyusun karya ilmiah sesuai kaidah akademik. Pelatihan ini dirancang untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan oleh guru dalam proses penulisan karya ilmiah, yang merupakan salah satu aspek penting dalam pengembangan profesionalisme pendidik. Peserta pelatihan terdiri dari guru-guru yang mengajar di berbagai mata pelajaran, sehingga materi yang disampaikan dirancang agar relevan dan aplikatif untuk semua bidang studi.

Gambar Kegiatan Pengabdian:

Berikut adalah gambar kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Sekolah SMA N 4 Bengkalis

Gambar 1. Kata Sambutan dari Kepala Sekolah SMA N 4 Bengkalis



Gambar 2. Sesi Diskusi dengan Kepala Sekolah dan Guru-Guru SMA N 4 Bengkalis



Gambar 3. Foto Bersama Kepala Sekolah dan Guru-Guru SMA N 4 Bengkalis



KESIMPULAN

Kegiatan pelatihan ini berhasil meningkatkan kemampuan guru dalam menulis karya ilmiah sesuai dengan kaidah akademik. Berdasarkan hasil yang dicapai, diharapkan pelatihan serupa dapat terus dilaksanakan untuk memperkuat budaya literasi ilmiah di kalangan pendidik. Dengan meningkatnya keterampilan menulis ilmiah, diharapkan guru dapat berkontribusi lebih baik dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan di Indonesia. Pelatihan ini tidak hanya memberikan pengetahuan tetapi juga membangun keterampilan praktis yang diperlukan untuk menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih disampaikan kepada semua pihak yang terlibat dalam kegiatan ini; Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Riau, Kepala Sekolah dan Guru SMA N 4 Bengkalis, Kabupaten Bengkalis.

DAFTAR PUSTAKA

- Arniati., Arsal, M., Rusydi, M. (2022). Pelatihan Penggunaan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi Pada Penulisan Karya Ilmiah. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*. 6(6), 5096-5105. DOI: <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i6.11224>
- Bangsawan, A. A., & Alkam, R. (2023). Implikasi atas Kenaikan Tarif PPN terhadap Orang Pribadi dan Pengusaha Guna Optimalisasi Penerimaan Negara Pasca Pandemi. *SEIKO: Journal of Management & Business*, 6(1), 83-93.
- Gumanti, T. A. 2001. Earnings Management dalam Penawaran Saham Perdana di Bursa Efek Jakarta. *Jurnal Riset Akuntansi Indonesia*, 4 (2), 165-183.
- Khairina, N., Perdana, A., Khoiruddin Harahap, M., & Siambaton, M. Z. (2021). Kiat Jitu Menembus Jurnal Internasional Bereputasi, Optimalisasi Mendeley & Grammarly dalam Pengabdian Webinar Teknik Informatika UISU. *Dedikasi Sains dan Teknologi*, 1(1), 31-41. DOI: <https://doi.org/10.47709/dst.v1i1.963>



IJTIMA': JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT

Vol 2 No 1 , April 2025

<https://journal.uir.ac.id/index.php/ijtima>

DOI: 10.25299/ijtima.2024.21692

- Nugroho, B. A., Mulyani, M., & Sumartini, S. (2019). Workshop Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Demak. *Jurnal Puruhita*, 1(1), 54-59.
- Nurfadilah, N., Gati Ningsih, A., & Oktri Wini, L. (2023). Pengenalan dan Pemanfaatan Aplikasi Mendeley untuk Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan, Universitas Jambi. *Journal of Community Engagement Research for Sustainability*, 3(4), 191-197. DOI: [10.31258/cers.3.4.191-197](https://doi.org/10.31258/cers.3.4.191-197)
- Panggabean, L., & Delfina, B. (2023). Dominasi Pemahaman Peraturan Perpajakan Terhadap Kesadaran Wajib Pajak Orang Pribadi Akan Sanksi Pajak. *Permana: Jurnal Perpajakan, Manajemen, Dan Akuntansi*, 15(1), 109-118. DOI: <https://doi.org/10.24905/permana.v15i1.259>
- Perdana, F. J. (2020). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1). DOI: [10.24235/dimasejati.v2i1.6652](https://doi.org/10.24235/dimasejati.v2i1.6652)
- Suciawati, V., Cahyaningsih, U., Jatisunda, M. G., Sudirno, D., & Nahdi, D. S. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Berstandar Jurnal Elektronik Terakreditasi Bagi Guru Di Kabupaten Majalengka. *Jurnal Dharma Bhakti Ekuitas*, 6(2), 627-633. DOI: <https://doi.org/10.52250/p3m.v6i2.412>
- Triyanto, T., Yana, R. H., & Nurkhalis, N. (2020). Sosialisasi Mendeley Pada Mahasiswa Universitas Teuku Umar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Dharma Bakti Teuku Umar*, 2(1). DOI: <https://doi.org/10.35308/baktiku.v2i1.2053>
- Wardani, N., & Ginantra, N. (2020). Pelatihan Aplikasi Mendeley untuk Referensi dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru SMK Dwijendra Denpasar. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1), 13-20. DOI: <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v1i1.279>