

## PkM Peningkatan Keterampilan Guru dalam Menulis Karya Ilmiah di Arsyad Islamic School

Yelfira Sari<sup>1</sup>, Nurkhairo Hidayati<sup>2</sup>, Oktariani<sup>3</sup>, Putri Nabila<sup>4</sup>, Evi Pamayanti<sup>5</sup>

Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Riau<sup>1,3,4,5</sup>

Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Riau<sup>2</sup>

[yelfirasari@edu.uir.ac.id](mailto:yelfirasari@edu.uir.ac.id), [khairobio@edu.uir.ac.id](mailto:khairobio@edu.uir.ac.id), [oktariani@edu.uir.ac.id](mailto:oktariani@edu.uir.ac.id)

Received Januari 2024; Accepted February 2024; Published April 2024

### ABSTRAK

Tujuan dari kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini adalah untuk meningkatkan motivasi guru dalam menulis sebuah karya tulis ilmiah. Kegiatan PkM ini dilaksanakan pada bulan Oktober tahun 2023, dimana pesertanya adalah guru-guru yang berasal dari Arsyad Islamic School, kota Pekanbaru. Metode kegiatan PkM berupa sosialisasi yang dilakukan dengan cara penyampaian materi serta demonstrasi singkat terkait langkah-langkah yang perlu dilakukan dalam penulisan karya ilmiah. Selain itu, pada kegiatan ini, untuk mengetahui pengalaman menulis karya ilmiah yang dilakukan oleh guru-guru, tim juga menyebarkan angket yang berisi beberapa pertanyaan. Berdasarkan data yang diperoleh dari penyebaran angket, hanya sekitar 31% guru di sekolah tersebut yang pernah menulis karya ilmiah yang dipublikasikan pada sebuah jurnal. Selebihnya, pengalaman menulis karya ilmiah guru masih terbatas pada skripsi/tesis dan makalah, dengan persentase masing-masing sebesar 100% dan 81%. Salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya jumlah tulisan ilmiah para guru yang diterbitkan di jurnal adalah karena guru kurang memahami langkah-langkah penulisan karya ilmiah.

**Kata Kunci :** *artikel ilmiah, jurnal, profesionalisme guru*

### ABSTRACT

The aim of this Community Service (PkM) activity is to increase teacher motivation in writing scientific papers. Through writing, teachers can share valuable experiences related to teaching such as methods, techniques and effective learning media that can be applied in the classroom. This PkM activity was held in October 2023, where the participants were teachers from Arsyad Islamic School, Pekanbaru city. The method of Community Service Activities (PkM) is in the form of socialization conducted through material delivery and brief demonstrations related to the steps needed in writing scientific papers. Additionally, in this activity, to understand the experience of writing scientific papers by teachers, the team also distributed questionnaires containing several questions. Based on data obtained from distributing questionnaires, only around 31% of teachers at this school have ever written scientific papers that were published in a journal. For the remainder, teachers' scientific writing experience is still limited to theses and papers, with respective percentages of 100% and 81%. One of the factors that causes the low number of teachers' scientific writings to be published in journals is because teachers do not understand the steps in writing scientific papers.

**Keywords:** *scientific articles, journals, teacher professionalism*

**Corresponding Author:** Yelfira Sari, Universitas Islam Riau, Email: yelfirasari@edu.uir.ac.id

**Copyright © 2024:** Yelfira Sari, Nurkhairo Hidayati, Oktariani, Putri Nabila, Evi Pamayanti

**How to Cite:** Sari, Y., Hidayati, N., Oktariani, Nabila, P., Pamayanti, E. (2024). PkM Peningkatan Keterampilan Guru dalam Menulis Karya Ilmiah di Arsyad Islamic School. *Community Education Engagement Journal*, 5 (2), 56-63. <https://doi.org/10.25299/ceej.v5i2.16042>

## PENDAHULUAN

Guru merupakan pendidik professional yang memiliki tugas utama untuk mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, serta mengevaluasi peserta didik pada Pendidikan anak usia dini melalui jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, serta pendidikan menengah (Indonesia, 2009). Pada zaman sekarang ini, guru juga dituntut untuk lebih professional, lebih handal, serta lebih kompeten. Hal ini disebabkan karena kemajuan sebuah bangsa sangat dipengaruhi oleh peran guru dalam proses pembelajaran di kelas (Widiyono, 2023). Selain proses pembelajaran, kegiatan lainnya yang dilakukan oleh guru seperti kegiatan penelitian juga memiliki peranan yang tidak kalah pentingnya (Haekal et al., 2022).

Untuk mengembangkan keprofesian berkelanjutan, guru diharapkan mampu untuk melakukan publikasi ilmiah yang berasal dari hasil penelitian ataupun gagasan inovatif pada bidang pendidikan formal (Indonesia, 2009) (Hasanah & Sulha, 2022). Oleh karena itu, guru diharapkan memiliki kemampuan dalam menulis. Melalui tulisan, guru dapat membagikan pengalaman berharga terkait pengajaran seperti metode, teknik, serta media pembelajaran yang efektif diterapkan di dalam kelas (Widiana et al., 2022) (Emaliana, 2020). Melalui kegiatan menulis, guru juga akan berusaha untuk membaca dan menelaah referensi-referensi yang akan digunakan sebagai bahan acuan dalam menulis (Subekti et al., 2019).

Permasalahan yang ada menunjukkan bahwa masih banyak guru yang kurang optimal dalam pengembangan keprofesian sebagai bagian dari pelaksanaan tugasnya. Beberapa hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat penyebab dominan yang mengakibatkan guru kurang dapat meningkatkan profesionalitasnya karena guru kurang maksimal dalam melaksanakan penelitian tindakan dan kurang mampu menulis karya ilmiah (8). Hal-hal yang menjadi kendala dari fenomena tersebut adalah (a) rendahnya motivasi guru untuk menulis, (b) kurangnya waktu karena guru disibukkan dengan kegiatan mengajar untuk memenuhi tuntutan jam sertifikasi, (c) sulit dalam mencari data dan referensi karena gagap teknologi, (d) maraknya calo (jasa penulisan karya ilmiah) yang menawarkan jalan pintas, serta (e) kurangnya sosialisasi dari lembaga/sekolah tempat guru bekerja (Supriyanto, 2020) (Rahman et al., 2023).

SD Arsyad Islamic School merupakan salah satu Sekolah Islam Terpadu yang terletak di kota Pekanbaru. Sekolah ini masih tergolong sekolah baru karena siswa paling tinggi masih berada di kelas V dan memiliki akreditasi B. Tenaga pengajar berasal dari beberapa universitas dalam dan luar negeri (Timur Tengah) dan umumnya merupakan *fresh graduate*. Salah satu masalah yang dihadapi oleh pihak sekolah adalah minimnya publikasi karya ilmiah yang dihasilkan oleh guru-guru. Beberapa hal yang mempengaruhi hal tersebut adalah:

1. Kurangnya waktu yang dimiliki oleh guru untuk menulis karya ilmiah. Menulis karya ilmiah merupakan kegiatan yang mesti dipraktikkan secara terus menerus. Namun, saat ini guru selalu disibukkan dengan kegiatan belajar mengajar, mulai dari menyusun RPP, menyiapkan materi pembelajaran, serta menyiapkan soal ujian sebagai bentuk evaluasi pembelajaran.
2. Guru mengalami kesulitan dalam memperoleh ide atau pemikiran yang akan dituangkan dalam bentuk tulisan.
3. Kurangnya pemahaman guru tentang teknik serta langkah-langkah dalam penulisan karya ilmiah.

Tujuan dari kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini adalah untuk meningkatkan motivasi para guru dalam menulis sebuah karya ilmiah. Ketika guru sudah mulai termotivasi, Tim PkM akan mudah untuk melakukan pendampingan bagi guru-guru tersebut dalam menulis. Sehingga dengan demikian, tidak hanya guru tersebut saja yang akan memperoleh dampaknya, akan tetapi diharapkan memberikan dampak positif bagi dunia Pendidikan.

#### **METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan PkM ini dilaksanakan di Arsyad Islamic School, Kota Pekanbaru, Riau. Peserta kegiatan adalah guru-guru di lingkungan sekolah tersebut, mulai dari guru TK hingga guru MA. Kegiatan dilaksanakan pada bulan Oktober tahun 2023 dan dihadiri oleh sebanyak 34 orang guru yang berasal dari satuan Pendidikan TK hingga MA. Rincian tahapan pelaksanaan kegiatan PkM adalah sebagai berikut:

1. Tim PkM mendapatkan persetujuan dari mitra, yaitu Arsyad Islamic School yang diwakili oleh Kepala Sekolah pada tingkat Sekolah Dasar (SD). Mitra ini digolongkan sebagai mitra yang mengarah kepada peningkatan kompetensi guru
2. Selanjutnya tim melakukan kegiatan inti PkM yaitu kegiatan sosialisasi untuk meningkatkan keterampilan guru-guru di lingkungan Arsyad Islamic School dalam menulis sebuah karya tulis ilmiah. Kegiatan ini diakhiri dengan sesi tanya jawab terkait materi yang telah dijelaskan
3. Tim PkM juga menyebarkan angket untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi oleh guru-guru terkait penulisan karya ilmiah
4. Di akhir kegiatan, Tim PkM mendemonstrasikan langkah-langkah dalam menyusun masing-masing substansi pada karya ilmiah

Partisipasi mitra dalam kegiatan PkM ini adalah:

1. Menyetujui pelaksanaan kegiatan PkM dengan menandatangani Surat Persetujuan Mitra
2. Menyediakan waktu dan tempat untuk pelaksanaan kegiatan PkM serta membantu menyampaikan informasi penyelenggaraan kegiatan ini kepada seluruh guru
3. Mitra akan memberikan rekomendasi/evaluasi terhadap kegiatan PkM yang dilakukan

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PkM yang ditaja oleh dosen FKIP UIR yang dibantu oleh beberapa mahasiswa telah berhasil dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 7 Oktober 2023 di Aula Arsyad Islamic School yang beralamat di Jl. Imam Munandar No. 321, Tangkerang Timur, Kecamatan Tenayan Raya, Kota Pekanbaru. Kegiatan ini dihadiri oleh 34 orang guru yang berasal dari guru-guru TK hingga guru-guru MA.



Gambar 1. Foto Bersama Tim PkM dengan Peserta Kegiatan PkM

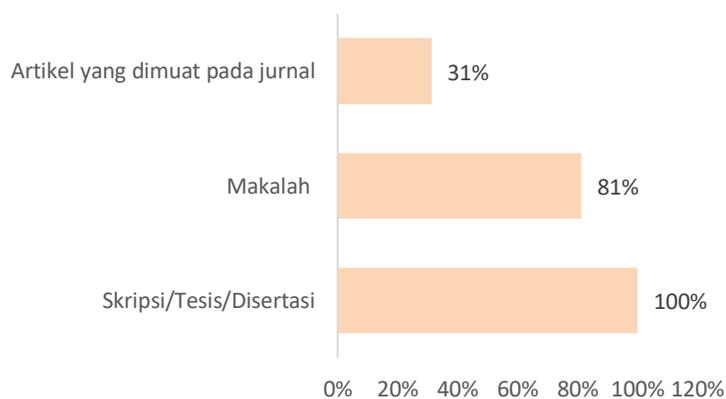
Kegiatan ini dimulai dengan penyampaian materi terkait pentingnya menulis karya ilmiah bagi seorang guru. Penyampaian materi dilakukan oleh salah seorang dari Tim Dosen, dimana agar penyerapan materi lebih maksimal, penyampaian materi ini dilakukan menggunakan media PPT. Selain penyampaian materi, Tim juga memberikan beberapa contoh artikel-artikel ilmiah yang telah dipublikasikan oleh guru-guru pada jurnal nasional. Tim berharap, dengan menampilkan contoh-contoh artikel dari rekan sejawat tersebut dapat membantu meningkatkan motivasi guru-guru Arsyad Islamic School untuk menulis sebuah artikel.



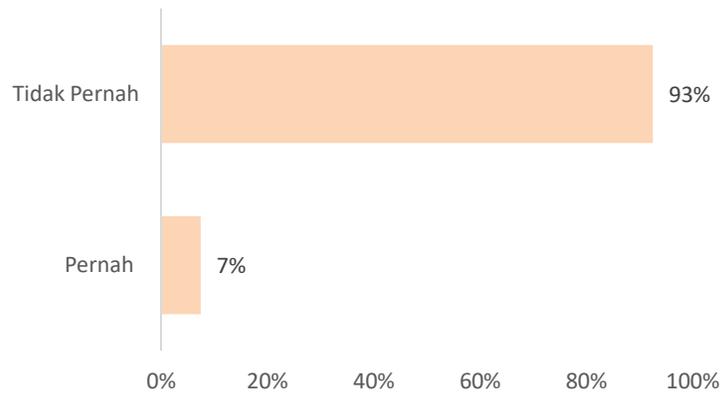
Gambar 2. Peserta PkM

Untuk mengetahui terkait kendala yang dihadapi guru-guru di Arsyad Islamic School dalam menulis karya ilmiah, Tim PkM juga menyebarkan angket. Berdasarkan isian angket tersebut, diperoleh beberapa data sebagai berikut:

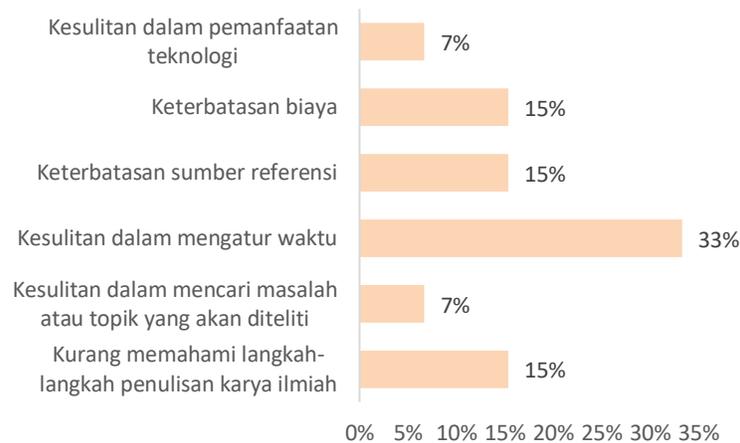
a. Pengalaman guru-guru dalam menulis karya ilmiah



b. Pengalaman menulis karya ilmiah selama berprofesi sebagai guru



c. Kendala yang dihadapi dalam menulis suatu karya ilmiah



Selain menyampaikan materi serta menyebarkan angket, Tim PkM juga mendemonstrasikan secara singkat mengenai langkah-langkah dalam menyusun masing-masing substansi pada karya ilmiah. Pada kesempatan diskusi yang dilakukan setelah penyampaian materi, terdapat beberapa pertanyaan yang ditanyakan oleh peserta PkM. Beberapa contoh pertanyaan yang diajukan oleh peserta diantaranya adalah:

- Bagaimana cara kita mengetahui suatu karya dapat dikatakan sebagai karya tulis ilmiah?*
- Bagi seorang guru, apakah penerbitan tulisan pada jurnal menjadi salah satu syarat untuk dapat naik golongan/pangkat guru?*
- Apa saja yang bisa dijadikan referensi dalam menulis karya ilmiah? Apakah prosiding termasuk ke dalam salah satunya?*

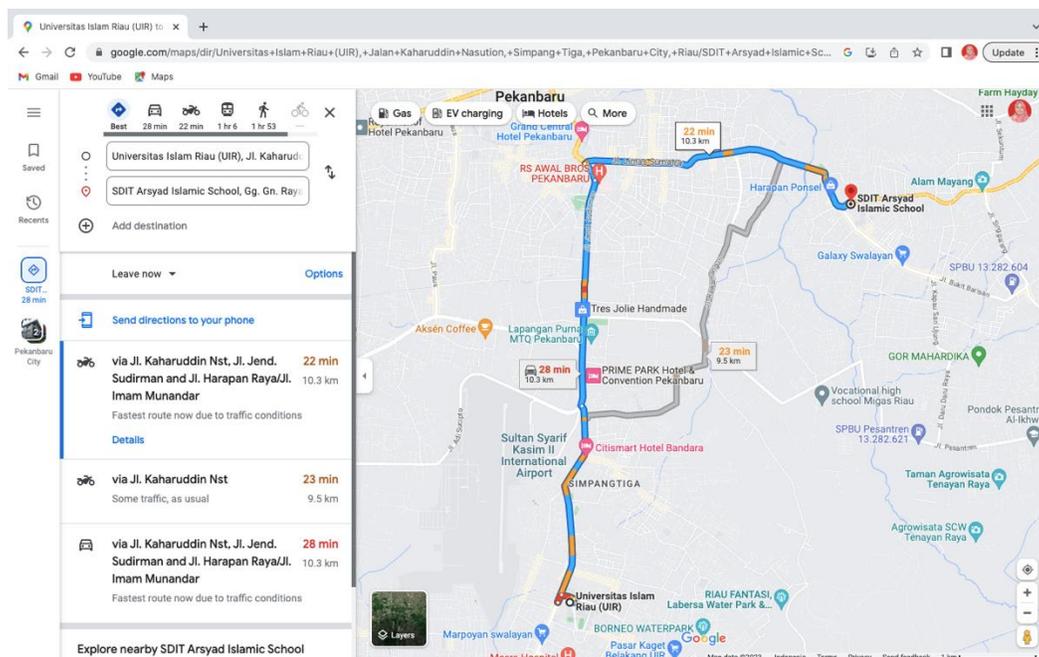
## SIMPULAN

Berdasarkan kegiatan PkM yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pada umumnya guru-guru menulis karya ilmiah ketika masih berstatus sebagai mahasiswa, yaitu dalam menulis skripsi/tesis/disertasi. Sedangkan ketika sudah menjalankan profesi sebagai guru, hanya sekitar 7% guru yang pernah menulis sebuah karya ilmiah
2. Kesulitan yang umum ditemui guru dalam proses penulisan karya ilmiah adalah terkait manajemen waktu karena selain disibukkan oleh kegiatan belajar mengajar, guru-guru juga masih memiliki tanggung jawab di rumah sebagai orang tua maupun anak
3. Kegiatan PkM ini dapat dikatakan berhasil, dimana dapat dilihat dari antusiasme para peserta ketika dibuka sesi tanya jawab

## PETA LOKASI MITRA SASARAN

Arsyad Islamic School merupakan salah satu sekolah Islam berbasis multimedia yang terletak di kota Pekanbaru. Sekolah ini beralamat di Jl. Imam Munandar No. 321, Tangkerang Timur, Kecamatan Tenayan Raya, Kota Pekanbaru. Sekolah ini memiliki jarak sekitar 10 km dari Universitas Islam Riau dan memiliki waktu tempuh lebih kurang 30 menit menggunakan kendaraan bermotor. Berikut peta lokasi Arsyad Islamic School.



Gambar 3. Peta Lokasi Arsyad Islamic School

## DAFTAR PUSTAKA

- Emaliana, I. (2020). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru MGMP Bahasa Inggris SMA/MA se-Malang Raya. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 273–279. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v3i2.3380>
- Haekal, M., Fatimah, I., Yudoyono, G., Subagyo, B. A., Pramono, Y. H., Hapsari, Y. D., & Suyatno, S. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru di SMA Abdul Wahid Hasyim Tebuireng. *SEWAGATI*, 6(1), 46–50. <https://doi.org/10.12962/j26139960.v6i1.136>
- Hasanah, S. U., & Sulha, S. (2022). Teacher Professional Development In Scientific Writing. *JETL (Journal of Education, Teaching and Learning)*, 7(1), 45. <https://doi.org/10.26737/jetl.v7i1.2810>
- Indonesia. (2009). *Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*. Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur dan Reformasi Birokrasi.
- Rahman, A., Harahap, P., & Naldi, W. (2023). Motivasi Guru Menulis Karya Ilmiah; Faktor Penyebab dan Solusi (Studi Kasus Pada Guru Pai Di Sekolah Menengah Atas Negeri Rejang Lebong -Bengkulu). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(01). <https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.3839>
- Subekti, H., Susilo, H., Ibrohim, I., Suwono, H., Martadi, M., & Purnomo, A. R. (2019). Challenges and Expectations towards Information Literacy Skills: Voices from Teachers' Training of Scientific Writing. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 18(7), 99–114. <https://doi.org/10.26803/ijlter.18.7.7>
- Supriyanto, A. (2020). The Effect of Training Scientific Writing on The Improvement of Teachers' Understanding in Articles: *Proceedings of the 1 St International Conference on Information Technology and Education (ICITE 2020)*. 1st International Conference on Information Technology and Education (ICITE 2020), Malang, Indonesia. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201214.269>
- Widiana, I. W., Trisiantari, N. K. D., Rediani, N. N., Yudiana, K. E., & Sari, N. M. D. V. S. (2022). Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah bagi Guru-Guru Sekolah Dasar. *International Journal of Community Service Learning*, 6(2), 140–149. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v6i2.52117>
- Widiyono, S. (2023). MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU DALAM. *Dewan. Sem. Nas. Pendidik*, 2(1), 1–11.