

## Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah kepada Guru-guru di SDN 42 Pekanbaru

Nurul Fauziah<sup>1</sup>, Oktariani<sup>2</sup>, Roizawati<sup>3</sup>, Rahmawati<sup>4</sup>

Universitas Islam Riau<sup>1,2,3,4</sup>

fauziahnurul@edu.uir.ac.id, oktariani@edu.uir.ac.id, roizawati@student.uir.ac.id, syafrahmawati@gmail.com

### ABSTRAK

Tujuan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu memberikan pelatihan penulisan karya tulis ilmiah kepada guru-guru di SDN 42 Pekanbaru. Permasalahan mitra yaitu masih rendahnya publikasi karya tulis ilmiah guru-guru pada jurnal nasional dan jurnal nasional terakreditasi, terutama jika publikasi ilmiah adalah salah satu syarat utama kenaikan pangkat. Guru-guru diminta menyesuaikan laporan hasil penelitian PTK nya dengan *template* jurnal yang telah dipilih. Mulai dari komponen judul sampai ke daftar pustaka. Jurnal yang selesai ditulis akan dikirimkan ke *email* pemateri untuk *direview* terlebih dahulu sebelum jurnal di *submit* pada masing-masing jurnal yang sudah ditargetkan. Kesimpulannya, guru-guru telah memahami cara menulis karya tulis ilmiah dalam bentuk jurnal, mereka dapat berkontribusi pada peningkatan literasi ilmiah serta artikel yang sudah terbit dalam jurnal ilmiah dapat memiliki manfaat yang signifikan dalam bidang administrasi, termasuk kepangkatan dan administrasi pendidikan.

**Kata Kunci :** *Karya tulis ilmiah, penulisan, pelatihan*

### ABSTRACT

The aim of this community service activity is to provide training in writing scientific papers to teachers at SDN 42 Pekanbaru. The problem with partners is that there is still a low level of publication of teachers scientific papers in national journals and accredited national journals, especially if scientific publications are one of the main requirements for promotion. Teachers are asked to adapt their PTK research reports to the selected journal template. Starting from the title component to the bibliography. The completed journal will be sent to the speakers email for review before the journal is submitted to each targeted journal. In conclusion, teachers understand how to write scientific papers in journal form, they can contribute to increasing scientific literacy and articles that have been published in scientific journals can have significant benefits in the field of administration, including rank and educational administration.

**Keyword :** *Scientific papers, writing, training*

## PENDAHULUAN

Guru bukanlah tugas yang dapat dijalankan oleh siapa saja tanpa kualifikasi dan persiapan yang cukup. Pernyataan tersebut mencerminkan konsep bahwa menjadi seorang guru memerlukan kualifikasi dan kompetensi tertentu, diantaranya kualifikasi akademik, komoetensi, sertifikat pendidik, kesehatan jasmani dan rohani serta kesadaran dalam mewujudkan tujuan Pendidikan nasional (Hayuhantika, 2017). Salah satu kualifikasi akademik yang harus dipersiapkan guru adalah kenaikan pangkat, dan salah satu persyaratan dalam mengurus kepangkatan adalah adanya sebuah karya tulis ilmiah.

Menulis adalah proses yang berkelanjutan, dan setiap penulis memiliki gaya dan pendekatan yang berbeda, yang terpenting adalah memiliki tujuan yang jelas dan mengedepankan integritas dalam etika. Beberapa poin penting yang perlu dipertimbangkan saat menulis, diantaranya: motivasi dan tujuan, penellitian dan persiapan, struktur karya, retorika gaya penulisan, keselarasan dengan media, etika penulisan, revisi dan *proofreading*, publikasi dan sosialisasi, serta konsistensi dan kesabaran. Karya tulis ilmiah umumnya banyak diterbitkan dalam bentuk laporan penelitian, artikel ilmiah, dan buku ilmiah. Masing-masing karya ilmiah memiliki cara tersendiri yang harus dipersiapkan oleh penulis. Mengidentifikasi masalah merupakan langkah awal yang sangat penting dalam menulis suatu karya ilmiah (Novitasari, 2019).

Berdasarkan hasil observasi dan survei tim pengabdian di SDN 42 Pekanbaru, ditemukan permasalahan mitra sasaran yaitu masih sangat rendahnya publikasi karya tulis ilmiah guru-guru, yang mana hal ini merupakan salah satu syarat utama untuk kenaikan pangkat. Mitra sasaran terkendala dengan pemahaman penulisan karya tulis ilmiah yang mulai dari penulisan substansinya sampai ke publikasinya. Tim pengabdian masyarakat menawarkan solusi terhadap permasalahan mitra dengan cara mengadakan pelatihan penulisan karya tulis ilmiah. Sebelum dilaksanakan pengabdian guru-guru diminta menyiapkan satu buah laporan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang akan ditulis dalam bentuk karya tulis ilmiah. Pada hari pelaksanaan pengabdian guru-guru dianjurkan membawa laptop-laptop masing-masing supaya memudahkan dalam penulisan karya tulis ilmiahnya.

Guru-guru akan diberikan sebuah *template* dari karya tulis ilmiah. Pemateri akan menguraikan komponen-komponen yang biasanya ada pada sebuah *template* karya tulis ilmiah. Pemateri juga akan mencontohkan bagaimana caranya membuat suatu karya ilmiah dari abstrak sampai ke daftar pustaka dan juga akan mendampingi untuk proses submitnya ke salah satu jurnal nasional. Tim pengabdian juga akan menyiapkan daftar jurnal Pendidikan terakreditasi Sinta 5 dan Sinta 6 sebagai referensi guru-guru untuk menerbitkan artikelnya.

Tim pengabdian akan mendampingi guru-guru membuat karya tulis ilmiah mereka sendiri sesuai dengan arahan yang telah dijelaskan sebelumnya. Karya tulis ilmiah yang sudah ditulis akan dikumpulkan ke email pemateri dan akan dibantu dalam proses *review* sebagai bahan perbaikan. Setelah hasil *review* dikembalikan maka guru-guru akan melakukan revisi sebelum *submitted* terhadap karya tulis ilmiah yang telah ditulis ke jurnal sasaran masing-masing mata pelajaran. Karya tulis ilmiah yang diterbitkan dapat memiliki manfaat yang signifikan dalam bidang administrasi, termasuk kepangkatan dan administrasi pendidikan.

Berikut beberapa hasil riset yang berkaitan dengan kegiatan pengabdian yang telah dilakukan:

1. Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah sebagai upaya pengembangan profesionalisme guru SMPN 3 Ngunut. Hasil pengabdian menyatakan bahwa kegiatan penulisan karya

tulis ilmiah bagi guru di SMPN 3 Ngunut berjalan dengan sangat baik. Beberapa faktor yang menunjukkan keberhasilan pelatihan ini diantaranya: kesesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan, kedatangan peserta, hasil angket peserta, peningkatan pengetahuan, keterampilan, dan motivasi guru (Hayuhantika, 2017).

2. Pelatihan penulisan artikel ilmiah: menuju guru berkualitas menyatakan bahwa pelatihan penulisan artikel ilmiah merupakan investasi yang berharga dalam pengembangan profesional guru dan peningkatan kualitas pendidikan. Hal ini membawa manfaat jangka panjang bagi guru, siswa, dan sistem pendidikan secara keseluruhan (Novitasari, 2019).
3. Pelatihan penulisan karya ilmiah untuk guru sekolah dasar pada anggota gugus 1 Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri. Hasil pengabdian menyatakan bahwa pada akhir kegiatan, sebanyak 70% peserta dapat menyelesaikan laporan penelitian tindakan kelas secara mandiri (Sri Mujiwati et al., 2017).
4. Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah bagi mahasiswa IAIN Ambon. Hasil pengabdian menyatakan bahwa kegiatan pelatihan yang sangat dibutuhkan oleh mahasiswa IAIN Ambon, terutama bagi mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir dan merupakan langkah yang positif dalam meningkatkan pemahaman dan kompetensi menulis mahasiswa, terutama dalam menulis karya ilmiah. Respon positif dari peserta yang menganggap kegiatan ini bermanfaat adalah suatu tanda bahwa pelatihan tersebut memenuhi ekspektasi dan kebutuhan mahasiswa (Setiaji & Mursalin, 2021).
5. Pelatihan penulisan karya ilmiah dan aplikasi Mendeley untuk mahasiswa fakultas ekonomi. Hasil pengabdian menyatakan bahwa pelatihan penulisan karya tulis ilmiah merupakan langkah yang sangat penting untuk membantu mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan mereka dalam menulis karya tulis ilmiah dan berdampak positif pada kemampuan penelitian dan publikasi mahasiswa. Dengan latar belakang bahwa minat mahasiswa terhadap metode penulisan karya tulis ilmiah cukup tinggi tetapi pengetahuan awal mereka masih kurang (Rizal, 2023).
6. Pelatihan penulisan karya ilmiah bagi guru profesional. Hasil pengabdian menyatakan bahwa pengabdian berjalan dengan lancar serta peserta sudah bisa menghasilkan suatu karya ilmiah (Pahar, 2021).

## **METODE PELAKSANAAN**

Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah ini telah dilaksanakan pada hari Sabtu/23 September 2023 di salah satu ruangan kelas di SDN 42 Pekanbaru yang diikuti oleh 27 orang guru PNS. Kegiatan pengabdian ini melibatkan dosen, mahasiswa dan guru-guru. Metode pelaksanaan pelatihan penulisan karya tulis ilmiah ini memiliki tahapan sebagai berikut, diantaranya:

1. Melakukan observasi dan survei ke lokasi mitra sasaran.
2. Mengidentifikasi permasalahan mitra sasaran yaitu masih rendahnya publikasi karya tulis ilmiah guru-guru pada jurnal nasional, yang mana hal ini merupakan salah satu syarat utama untuk kenaikan pangkat.
3. Menawarkan solusi terhadap permasalahan mitra dengan cara mengadakan pelatihan penulisan KTI.
4. Sebelum dilaksanakan pengabdian guru-guru diminta menyiapkan satu buah laporan hasil penelitian tindakan kelas yang akan ditulis dalam sebuah karya tulis ilmiah.
5. Pada hari pelaksanaan pengabdian guru-guru dianjurkan membawa laptop masing-masing supaya memudahkan dalam penulisan karya tulis ilmiahnya.

6. Pemateri akan menguraikan satu persatusubstansi yang ada pada *template* karya tulis ilmiah.
7. Pemateri juga akan mendemonstrasikan secara langsung bagaimana caranya membuat masing-masing substansi pada karya tulis ilmiah.
8. Tim pengabdian juga akan menyiapkan daftar jurnal Pendidikan terakreditasi Sinta 5 dan Sinta 6 sebagai referensi guru-guru untuk menerbitkan artikelnya.
9. Melakukan sesi tanya jawab bersama guru-guru mengenai materi yang sudah dijelaskan.
10. Mendampingi guru-guru membuat karya tulis ilmiah mereka sendiri sesuai dengan arahan yang telah dijelaskan sebelumnya.
11. Karya tulis ilmiah yang sudah dirancang akan dikumpulkan ke email pemateri dan akan dibantu dalam proses *review* sebelum karya tulis dikembalikan lagi ke peserta pengabdian.
12. Setelah hasil *review* dikembalikan maka guru-guru akan melakukan revisi sebelum *submitted* terhadap karya tulis ilmiah yang telah ditulis ke jurnal sasaran masing-masing mata pelajaran.

Guru-guru tidak akan kesulitan lagi untuk menghasilkan sebuah karya tulis ilmiah untuk menunjang kepegangannya. Partisipasi mitra dalam pelaksanaan pengabdian ini adalah guru-guru diminta untuk menghasilkan sebuah karya tulis ilmiah mereka sendiri berdasarkan hasil laporan penelitian tindakan kelas (PTK) sesuai dengan arahan yang telah dijelaskan sebelumnya. Karya tulis ilmiah yang sudah ditulis akan dikumpulkan ke email pemateri dan akan dibantu dalam proses *review* sebagai bahan perbaikan. Setelah hasil *review* dikembalikan maka guru-guru akan melakukan revisi sebelum *submitted* terhadap karya tulis ilmiah yang telah ditulis ke jurnal sasaran masing-masing mata pelajaran.

Evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan PkM dilaksanakan yaitu karya tulis ilmiah yang sudah dirancang akan dikumpulkan ke email pemateri dan akan dibantu dalam proses *review* sebelum karya tulis dikembalikan lagi ke peserta pengabdian. Setelah hasil *review* dikembalikan maka guru-guru akan melakukan revisi sebelum *submitted* terhadap karya tulis ilmiah yang telah ditulis ke jurnal sasaran masing-masing mata pelajaran. Guru-guru tidak akan kesulitan lagi untuk menghasilkan sebuah karya tulis ilmiah untuk menunjang kepegangannya.

**Tabel 1.** Peran dan tugas masing-masing anggota tim sesuai dengan kompetensinya adalah sebagai berikut:

No.	Tim PkM	Uraian Tugas
1.	Ketua Tim	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan observasi dan survei terhadap permasalahan mitra.</li> <li>2. Melakukan kepengurusan surat mitra.</li> <li>3. Menjadi pemateri pada saat kegiatan pengabdian.</li> <li>4. Mendampingi guru-guru dalam merancang suatu karya tulis ilmiah.</li> <li>5. Melakukan proses <i>review</i> terhadap karya tulis ilmiah yang sudah dirancang.</li> <li>6. Menyusun proposal pengabdian.</li> <li>7. Review laporan pengabdian.</li> </ol>
2.	Anggota Tim 1 (Dosen)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendampingi guru-guru dalam merancang karya</li> </ol>

		<p>tulis ilmiah.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Melakukan proses <i>review</i> terhadap karya tulis ilmiah yang sudah dirancang.</li> <li>3. Menyusun laporan pengabdian.</li> </ol>
3.	Anggota Tim (Mahasiswa)	2 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan observasi terhadap mitra sasaran pengabdian.</li> <li>2. Melakukan kepengurusan surat mitra.</li> <li>3. Membantu pelaksanaan yang bersifat teknis pada saat kegiatan pengabdian.</li> </ol>

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah ini telah dilaksanakan pada hari Sabtu/23 September 2023 di salah satu ruangan kelas di SDN 42 Pekanbaru yang diikuti oleh 27 orang guru PNS. Kegiatan pengabdian ini melibatkan dosen, mahasiswa dan guru-guru. Tujuan dilaksanakan kegiatan pengabdian ini berasal dari permasalahan mitra mengenai sulitnya menulis sebuah karya tulis ilmiah dalam bentuk jurnal nasional. Guru-guru di SDN 42 Pekanbaru selama ini hanya menerbitkan karya ilmiahnya dengan mengikuti seminar nasional dan artikel ilmiahnya diterbitkan dalam bentuk prosiding dan sangat jarang menerbitkan hasil penelitiannya dalam bentuk jurnal.

Kegiatan pengabdian ini dimulai pada pukul 10.00 dan selesai pada pukul 13.00 WIB yang dibuka oleh Kepala Sekolah (yang mewakili), setelah itu pemberian materi oleh ibu Nurul Fauziah, S.Pd., M.Pd selaku pemateri. Pemateri menjelaskan satu persatu komponen yang ada di dalam sebuah artikel ilmiah dengan mencontohkan satu jurnal nasional terakreditasi.

Guru-guru yang mengikuti pelatihan sebelumnya diminta untuk membawa satu laporan PTK yang nantinya akan dibuat menjadi artikel ilmiah. Setelah pemateri menjelaskan komponen-komponen yang ada di dalam suatu artikel ilmiah, dilanjutkan dengan sesi tanya jawab dengan guru-guru. Pemateri juga menjelaskan bagaimana cara mencari jurnal di internet untuk mengetahui tingkatan jurnal, mendapatkan *template* jurnal, dan mengetahui informasi mengenai biaya penerbitan jurnal. Setelah itu guru-guru diminta untuk membuat satu artikel ilmiah berdasarkan laporan PTK tersebut.

Guru-guru diminta menyesuaikan laporan hasil penelitiannya dengan *template* jurnal yang telah dipilih. Mulai dari komponen judul sampai ke daftar pustaka. Ini dilakukan sampai jam pelatihan berakhir. Jurnal yang selesai ditulis akan dikirimkan ke *email* pemateri untuk *direview* terlebih dahulu sebelum jurnal di *submit* pada masing-masing jurnal yang sudah ditargetkan.



**Gambar 1.** Pembukaan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat oleh Kepala Sekolah SDN 42 Pekanbaru



**Gambar 2.** Penyampaian Materi oleh Narasumber



**Gambar 3.** Foto Bersama setelah Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Hasil dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah guru-guru di SDN 42 Pekanbaru sudah bisa menulis satu buah artikel ilmiah berdasarkan laporan PTK yang belum pernah dipublikasikan sebelumnya. Guru-guru sangat antusias ingin menerbitkan artikel ilmiahnya baik pada jurnal nasional maupun jurnal nasional terakreditasi. Guru-guru juga sudah memahami apa saja komponen yang terdapat di dalam suatu artikel ilmiah dan memahami bagaimana cara mengakses sebuah jurnal di internet.

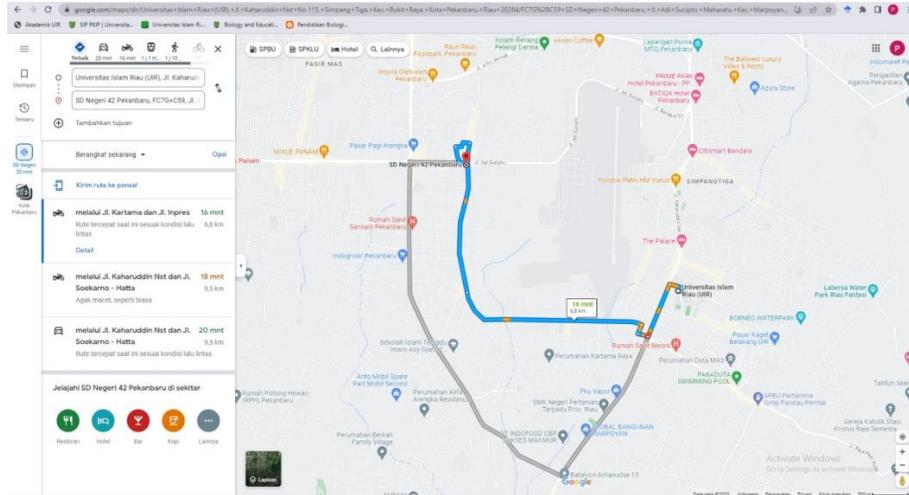
Guru-guru menjadi lebih bersemangat dalam menulis artikel ilmiah untuk diterbitkan pada jurnal nasional dan bisa digunakan untuk bahan kenaikan pangkat dan golongan. Hal ini sejalan dengan hasil kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh (Fadiana et al., 2021) mengenai pelatihan penulisan artikel ilmiah dan publikasi jurnal ilmiah bagi guru-guru di Kabupaten Tuban, yaitu peserta dapat memahami cara menulis artikel ilmiah sesuai kaidah dan melakukan proses publikasi jurnal ilmiah dengan baik. Penting untuk memahami pedoman dan persyaratan jurnal yang dituju karena memiliki aturan yang berbedabeda. Hal ini juga sejalan dengan hasil kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh (Purnamasari et al., 2020) mengenai pelatihan penulisan karya tulis ilmiah untuk mendorong peningkatan kualitas siswa Tingkat SMA, yaitu pelatihan karya tulis ilmiah ini memberikan guru pengetahuan dan dapat mengarahkan siswa dalam menghasilkan karya tulis ilmiah yang berkualitas.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang sama juga dilakukan oleh (Ma'ruf & Fitriana, 2021), yang menyatakan bahwa dengan langkah-langkah yang tepat, karya tulis ilmiah yang dihasilkan dapat diterbitkan pada jurnal nasional dan memberikan kontribusi yang penting dalam penelitian ilmiah.

## SIMPULAN

Guru-guru di SDN 42 Pekanbaru sudah memahami cara penulisan karya tulis ilmiah khususnya jurnal dan menjadi lebih bersemangat dalam menulis karya tulis ilmiah untuk diterbitkan pada jurnal nasional sehingga bisa digunakan untuk bahan kenaikan pangkat dan golongan.

## PETA LOKASI MITRA SASARAN



**Gambar 4.** Peta Lokasi Mitra Sasaran

Gambar di atas merupakan gambar peta lokasi mitra sasaran. Jarak dari Universitas Islam Riau ke lokasi mitra sasaran sekitar 6.8 KM dan menghabiskan waktu sekitar 20 menit untuk menempuh perjalanan kesana melalui rute tercepatnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Fadiana, M., Warli, W., Sulistyanningrum, H., & Rahayu, P. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dan Publikasi Jurnal Ilmiah Bagi Guru-Guru di Kabupaten Tuban. *Dharma: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 80–92. <https://doi.org/10.35309/dharma.v1i2.4355>
- Hayuhantika, D. (2017). PELATIHAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH SEBAGAI UPAYA PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU SMPN 3 NGUNUT. *J-ADIMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 5(Volume 5, Nomor 1), 13–17. <https://core.ac.uk/download/pdf/328198754.pdf>
- Ma'ruf, H. M., & Fitria, T. N. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dari Skripsi dan Tesis Untuk Mahasiswa Serta Cara Publikasinya ke Jurnal Nasional. *Jurnal Abdaya*, 1(September), 6–13.
- Novitasari, N. F. (2019). Program Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah: Menuju Guru Berkualitas. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(3), 255–266. <https://doi.org/10.30653/002.201943.152>
- Pahar, K. dan E. (2021). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru Profesional. *Jurnal Karya Abdi*, 5(1), 71–78.
- Purnamasari, I., Hayati, M. N., & Yuniarti, D. (2020). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Untuk Mendorong Peningkatan Kualitas Siswa Tingkat SMA. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2). <https://doi.org/10.30651/aks.v4i2.3565>
- Rizal, R. (2023). Pelatihan penulisan karya ilmiah dan aplikasi mendeley untuk mahasiswa fakultas ekonomi. *JPKM: JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 2(2), 234–241. <file:///C:/Users/DeLL/Downloads/01+DRAFTING+RUSMA+JURNAL+PKM-+APRIL+2023.pdf>
- Setiaji, A. B., & Mursalin, E. (2021). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa IAIN Ambon Scientific Writing Training for IAIN Ambon Students. *Jurnal Mangente*, 1(1), 25–37.
- Sri Mujiwati, E., Putera Permana, E., Sahari, S., Nitya Santi, N., Damariswara, R., Amirul Mukmin, B., Nurlaila Zunaidah, F., Andri Aka, K., Saidah, K., & Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri, P. (2017). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Untuk Guru Sekolah Dasar Pada Anggota Gugus 1 Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri. *Ppm*, 53(1). <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/>