

Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Jurnal Nasional Terakreditasi kepada Guru di SMAN 3 Tualang Kabupaten Siak

Nurul Fauziah¹, Oktariani², Rahmawati³, Roizawati⁴

Universitas Islam Riau^{1,2,3,4}

fauziahnurul@edu.uir.ac.id

ABSTRAK

Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu memberikan pelatihan penulisan artikel ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi kepada guru-guru di SMAN 3 Tualang Kabupaten Siak. Ditemukan permasalahan mitra sasaran yaitu masih sangat rendahnya publikasi artikel ilmiah guru-guru pada jurnal nasional terakreditasi, hal ini merupakan salah satu syarat utama untuk kenaikan pangkat. Guru-guru akan diberikan sebuah *template* dari artikel jurnal nasional terakreditasi. Pemateri akan menguraikan satu persatu komponen yang ada pada *template* artikel jurnal nasional terakreditasi tersebut. Pemateri juga akan mencontohkan bagaimana caranya membuat akun pada jurnal sasaran dan bagaimana langkah-langkah *submit* artikel pada suatu jurnal. Artikel yang sudah terbit bisa digunakan untuk mengurus kepangkatan dan administrasi lainnya. Guru-guru mulai memahami bagaimana cara menerbitkan artikel ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi.

Kata Kunci : *Artikel Ilmiah, Jurnal Nasional Terakreditasi, Pelatihan*

ABSTRACT

This community service activity aims to provide trainings in writing scientific articles in accredited national journals to teachers at SMAN 3 Tualang, Siak Regency. The target partner problem was found, namely the very low publication of scientific articles for teachers in accredited national journals, this is one of the mine requirements for promotion. Teachers will be provided with a template from an accredited national journal article. The presenters will describe one by one the components in the article template of the accredited national journal. The presenter will also give an example of how to create an account in a target journal and how to submit an article in a journal. Articles that have been published can be used to take care of rank and other administration. Teachers are beginning to understand how to publish scientific articles in accredited national journals

Keyword : *Scientific Articles, Accredited National Journals, Training*



PENDAHULUAN

Menulis suatu karya ilmiah membutuhkan latihan dan pemahaman yang baik. Dalam menulis sebuah karya ilmiah tidak hanya mementingkan isi dari karya ilmiah tersebut tetapi juga harus memahami proses penulisan sampai penerbitannya. Hal yang juga harus dipahami adalah gaya penulisan dan etika penulisan dalam sebuah karya ilmiah. Karya ilmiah biasanya dibuat dari sebuah hasil penelitian, dan bisa diterbitkan dalam bentuk jurnal, prosiding dan karya ilmiah lainnya. (Hanum, 2011).

Berdasarkan hasil observasi dan survei tim pengabdian di SMAN 3 Tualang, ditemukan permasalahan mitra sasaran yaitu masih sangat rendahnya publikasi artikel ilmiah guru-guru pada jurnal nasional terakreditasi, yang mana hal ini merupakan salah satu syarat utama untuk kenaikan pangkat. Rendahnya publikasi artikel dikarenakan kurangnya pemahaman guru-guru dalam menulis sebuah artikel ilmiah sehingga untuk menerbitkan sebuah artikel pada jurnal nasional dianggap hal yang sulit. Tim pengabdian masyarakat menawarkan solusi terhadap permasalahan mitra dengan cara mengadakan pelatihan penulisan artikel ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi. Sebelum dilaksanakan pengabdian guru-guru diminta menyiapkan satu buah laporan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang akan ditulis dalam bentuk artikel ilmiah. Pada hari pelaksanaan pengabdian guru-guru dianjurkan membawa laptop masing-masing supaya memudahkan dalam penulisan artikel ilmiahnya.

Guru-guru akan diberikan sebuah *template* dari artikel jurnal nasional terakreditasi (pada pengabdian ini jurnal yang dituju adalah jurnal nasional terakreditasi Sinta 5 dan Sinta 6. Pemateri akan menguraikan satu persatu komponen yang ada pada *template* artikel jurnal nasional terakreditasi tersebut. Pemateri juga akan mencontohkan bagaimana caranya membuat akun pada jurnal sasaran dan bagaimana langkah-langkah *submit* artikel pada suatu jurnal. Tim pengabdian juga akan menyiapkan daftar jurnal Pendidikan terakreditasi Sinta 5 dan Sinta 6 sebagai referensi guru-guru untuk menerbitkan artikelnya.

Tim pengabdian akan mendampingi guru-guru membuat artikel mereka sendiri sesuai dengan arahan yang telah dijelaskan sebelumnya. Artikel yang sudah ditulis akan dikumpulkan ke email pemateri dan akan dibantu dalam proses *review* sebelum artikel di *submit* pada masing-masing jurnal sasaran. Setelah hasil *review* dikembalikan maka guru-guru akan melakukan revisi sebelum *submitted* terhadap artikel yang telah ditulis ke jurnal sasaran masing-masing mata pelajaran. Artikel yang sudah terbit bisa digunakan untuk mengurus kepangkatan dan administrasi lainnya. Target luaran yang akan dihasilkan adalah setiap guru akan melakukan *submitted* artikelnya pada jurnal nasional terakreditasi dan luaran dari kegiatan pengabdian ini adalah satu artikel pada jurnal pengabdian masyarakat. Guru-guru akan mengikuti proses *review* artikel pada sistem jurnal setelah dinyatakan *accepted* sampai artikel diterbitkan. Tujuan kegiatan dan kaitannya dengan visi keilmuan program studi Pendidikan Biologi yaitu mengembangkan keilmuan pendidikan biologi yang unggul pada bidang penelitian dan publikasi karya ilmiah.

Target luaran yang akan dihasilkan adalah setiap guru akan melakukan *submitted* artikelnya pada jurnal nasional terakreditasi dan luaran dari kegiatan pengabdian ini adalah satu artikel pada jurnal pengabdian masyarakat. Guru-guru akan mengikuti proses *review* artikel pada sistem jurnal setelah dinyatakan *accepted* sampai artikel diterbitkan.

Berikut beberapa hasil riset yang berkaitan dengan kegiatan pengabdian yang akan dilakukan:

1. Pengabdian masyarakat mengenai Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah: Menuju Guru Berkualitas menyatakan bahwa pelatihan penulisan artikel ilmiah dapat meningkatkan kualitas dan profesionalisme guru. Selain itu, pelatihan penulisan artikel ilmiah ini juga memberikan pemahaman yang lebih baik kepada guru tentang manfaat dan penulisan artikel ilmiah (Novitasari, 2019).
2. Pengabdian masyarakat mengenai Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru-guru SD di Kecamatan Kendal menyatakan bahwa keberhasilan ini ditunjukkan antara lain oleh adanya kesesuaian materi dengan kebutuhan guru-guru SD untuk meningkatkan profesionalitasnya, khususnya penulisan artikel ilmiah bidang pendidikan, adanya respon yang positif dari peserta mengingat kegiatan pengabdian merupakan kebutuhan guru dalam rangka peningkatan profesionalitasnya, dan sebagian besar peserta telah memahami konsep penulisan dan pengembangan artikel ilmiah bidang pendidikan dasar (SD) serta mampu mengembangkan karya profesi dalam bentuk penulisan karya ilmiah bidang pendidikan dasar (Widagdo, 2018).
3. Pengabdian masyarakat mengenai Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru Sekolah Menengah Atas menyatakan bahwa pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi guru-guru SMA Srijaya Negara Palembang dapat diterapkan dengan baik oleh guru-guru sehingga guru-guru dapat mengembangkan profesionalismenya melalui penulisan artikel ilmiah (Usra, 2018).
4. Pengabdian masyarakat mengenai Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah bagi para Guru Sekolah Menengah Pertama menyatakan bahwa kemauan peserta dalam menulis artikel atau karya tulis ilmiah adalah cukup tinggi, pemahaman peserta terhadap menulis artikel adalah kurang, dan pemahaman peserta terhadap jenis tulisan adalah kurang (Gunawan, 2018).

METODE PELAKSANAAN

Tahapan-tahapan pelaksanaan pengabdian adalah sebagai berikut:

1. Melakukan observasi dan survei ke lokasi mitra sasaran.
2. Menemukan permasalahan mitra sasaran yaitu masih sangat rendahnya publikasi artikel ilmiah guru-guru pada jurnal nasional terakreditasi, yang mana hal ini merupakan salah satu syarat utama untuk kenaikan pangkat.
3. Menawarkan solusi terhadap permasalahan mitra dengan cara mengadakan pelatihan penulisan artikel ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi.
4. Sebelum dilaksanakan pengabdian guru-guru diminta menyiapkan satu buah laporan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang akan ditulis dalam bentuk artikel ilmiah.
5. Pada hari pelaksanaan pengabdian guru-guru dianjurkan membawa laptop masing-masing supaya memudahkan dalam penulisan artikel ilmiahnya.
6. Guru-guru akan diberikan sebuah *template* dari artikel jurnal nasional terakreditasi (pada pengabdian ini jurnal yang dituju adalah jurnal nasional terakreditasi Sinta 5 dan Sinta 6).
7. Pemateri akan menguraikan satu persatu komponen yang ada pada *template* artikel jurnal nasional terakreditasi tersebut.
8. Pemateri juga akan mencontohkan bagaimana caranya membuat akun pada jurnal sasaran dan bagaimana langkah-langkah *submit* artikel pada suatu jurnal.

9. Tim pengabdian juga akan menyiapkan daftar jurnal Pendidikan terakreditasi Sinta 5 dan Sinta 6 sebagai referensi guru-guru untuk menerbitkan artikelnya.
10. Melakukan sesi tanya jawab bersama guru-guru mengenai materi yang sudah dijelaskan.
11. Mendampingi guru-guru membuat artikel mereka sendiri sesuai dengan arahan yang telah dijelaskan sebelumnya.
12. Artikel yang sudah ditulis akan dikumpulkan ke email pemateri dan akan dibantu dalam proses *review* sebelum artikel di submit pada masing-masing jurnal sasaran.
13. Setelah hasil *review* dikembalikan maka guru-guru akan melakukan revisi sebelum *submitted* terhadap artikel yang telah ditulis ke jurnal sasaran masing-masing mata pelajaran.
14. Artikel yang sudah terbit bisa digunakan untuk mengurus kepangkatan dan administrasi lainnya.
15. Guru-guru tidak akan kesulitan lagi untuk menerbitkan tulisannya pada jurnal nasional terakreditasi.

Partisipasi mitra dalam pelaksanaan pengabdian ini adalah guru-guru diminta menyiapkan satu buah laporan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang akan ditulis dalam bentuk artikel ilmiah. Guru-guru akan membuat artikel mereka sendiri sesuai dengan arahan yang telah dijelaskan. Artikel yang sudah ditulis akan dikumpulkan ke email pemateri dan akan dibantu dalam proses *review* sebelum artikel di submit pada masing-masing jurnal sasaran. Setelah hasil *review* dikembalikan maka guru-guru akan melakukan revisi sebelum *submitted* terhadap artikel yang telah ditulis ke jurnal sasaran masing-masing mata pelajaran.

Evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan PkM dilaksanakan yaitu artikel yang sudah ditulis akan dikumpulkan ke email pemateri dan akan dibantu dalam proses *review* sebelum artikel di *submit* pada masing-masing jurnal sasaran. Setelah hasil *review* dikembalikan maka guru-guru akan melakukan revisi sebelum *submitted* terhadap artikel yang telah ditulis ke jurnal sasaran masing-masing mata pelajaran. Artikel yang sudah terbit bisa digunakan untuk mengurus kepangkatan dan administrasi lainnya. Guru-guru tidak akan kesulitan lagi untuk menerbitkan tulisannya pada jurnal nasional terakreditasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan pada hari Kamis/20 Oktober 2022 di laboratorium komputer SMAN 3 Tualang. Kegiatan pengabdian ini diikuti oleh 17 orang guru PNS. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini melibatkan dosen, mahasiswa dan guru-guru di SMAN 3 Tualang. Tujuan dilaksanakan kegiatan pengabdian ini berasal dari permasalahan mitra mengenai sulitnya menulis dan menerbitkan artikel ilmiah pada jurnal, baik jurnal nasional maupun jurnal nasional terakreditasi. Guru-guru di SMAN 3 Tualang selama ini hanya menerbitkan karya ilmiahnya dengan mengikuti seminar nasional dan artikel ilmiahnya diterbitkan dalam bentuk prosiding.

Kegiatan pengabdian ini dimulai pada pukul 09.00 dan selesai pada pukul 12.00 WIB yang dibuka oleh Kepala Sekolah SMAN 3 Tualang, kemudian dilanjutkan dengan penandatanganan *MoA* antara FKIP Universitas Islam Riau dengan SMAN 3 Tualang. Setelah itu pemberian materi oleh ibu Nurul Fauziah, S.Pd., M.Pd selaku pemateri. Pemateri

menjelaskan satu persatu komponen yang ada di dalam sebuah artikel ilmiah dengan mencontohkan satu jurnal nasional terakreditasi.

Guru-guru yang mengikuti pelatihan sebelumnya diminta untuk membawa satu laporan PTK yang nantinya akan dibuat menjadi artikel ilmiah. Setelah pemateri menjelaskan komponen-komponen yang ada di dalam suatu artikel ilmiah, dilanjutkan dengan sesi tanya jawab dengan guru-guru. Setelah itu guru-guru diminta untuk membuat satu artikel ilmiah berdasarkan laporan PTK tersebut.

Artikel yang sudah dibuat telah siap disubmit pada jurnal nasional terakreditasi. Sebelum artikel di submit pemateri juga menjelaskan cara membuat akun pada suatu jurnal dan menjelaskan langkah-langkah dalam mensubmit sebuah artikel ilmiah pada jurnal. Artikel yang tidak selesai dikerjakan pada saat pelatihan diminta dikirimkan ke email pemateri untuk membantu mereview artikel tersebut sebelum di submit. Sebelumnya pemateri juga sudah menyebarkan daftar jurnal nasional terakreditasi dari sinta 1-6 sebagai referensi guru-guru untuk mensubmit artikel ilmiahnya.



Gambar 1. Pembukaan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat oleh Kepala Sekolah SMAN 3 Tualang



Gambar 2. Penyampaian Materi oleh Narasumber



Gambar 3. Foto Bersama setelah Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Hasil dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah guru-guru di SMAN 3 Tualang sudah bisa menulis satu buah artikel ilmiah berdasarkan laporan PTK yang belum pernah dipublikasikan sebelumnya. Guru-guru sangat antusias ingin menerbitkan artikel ilmiahnya pada jurnal nasional terakreditasi. Guru-guru juga sudah memahami apa saja komponen yang terdapat di dalam suatu artikel ilmiah dan memahami bagaimana cara mengakses sebuah jurnal di internet serta cara membuat akun di sebuah jurnal sampai cara mensubmit artikel ilmiah tersebut.

Guru-guru menjadi lebih bersemangat dalam menulis artikel ilmiah untuk diterbitkan pada jurnal nasional terakreditasi dan bisa digunakan untuk bahan kenaikan pangkat dan golongan. Hal ini sejalan dengan hasil kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh Fadiana, dkk (2021) mengenai pelatihan penulisan artikel ilmiah dan publikasi jurnal ilmiah bagi guru-guru di Kabupaten Tuban, yaitu para peserta mulai memahami cara menulis artikel ilmiah sesuai dengan kaidah dan mereka juga mengetahui bagaimana

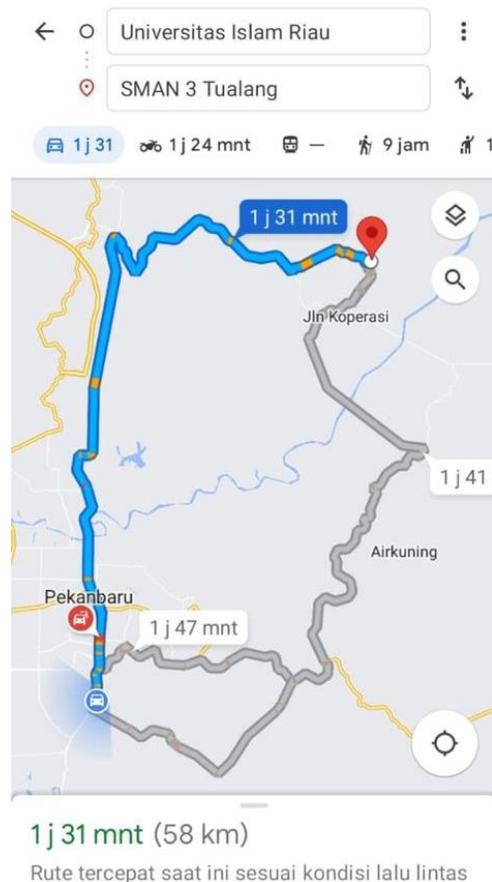
melakukan proses publikasi mulai dari registrasi dan membuat akun di sebuah jurnal, login ke jurnal dan mengirim artikel untuk publikasi.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang sama juga dilakukan oleh Hasan dan Nur (2021), yang menyatakan kegiatan penulisan artikel ilmiah dari skripsi dan tesis untuk mahasiswa serta cara publikasinya ke jurnal nasional terakreditasi dan tidak terakreditasi berjalan dengan baik dan lancar serta para peserta sudah memahamu bagaimana cara mensubmit sebuah karya ilmiah pada jurnal.

SIMPULAN

Guru-guru sudah memahami dan menjadi lebih bersemangat dalam menulis artikel ilmiah untuk diterbitkan pada jurnal nasional terakreditasi dan bisa digunakan untuk bahan kenaikan pangkat dan golongan.

PETA LOKASI MITRA SASARAN



SMAN 3 Tualang berada di Kabupaten Siak Provinsi Riau dengan jarak dari Universitas Islam Riau ke lokasi mitra sasaran sekitar 58 KM dan menghabiskan waktu sekitar 1 jam 31 menit untuk menempuh perjalanan kesana melalui rute tercepatnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Fadiana, dkk. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dan Publikasi Jurnal Ilmiah bagi Guru-guru di Kabupaten Tuban. *Dharma: Jurnal Pengabdian Masyarakat*.
- Gunawan I, T Triwiyanto, D E Kusumaningrum. (2018). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah bagi para Guru Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat Abdimas Pedagogi*.
- Hanum F. (2011). *Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hasan, M. Maáruf., dan Nur, Tira Fitria. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dari Skripsi dan Tesis untuk Mahasiswa serta Cara Publikasinya ke Jurnal Nasional. *Jurnal ABDAYA: Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*.
- Novitasari N F. (2019). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah: Menuju Guru Berkualitas. *Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*.
- Usra M, Hartati, Destriani. (2018). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru Sekolah Menengah Atas. "Mengembangkan Kompetensi Pendidik dalam Menghadapi Era Disrupsi" Kerjasama PGSD - POR UMS.
- Widagdo A, Susilo. (2018). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru-guru SD di Kecamatan Kendal. *Abdimas Unwahas*.