

فعالية طريقة اللوحة لإتقان المفردات لدى طالبات الصف الأول بالمدرسة المتوسطة بمعهد المدينة المنورة سوريك

Maharani Dwi Novita Sundari
Ismail Akzam
Universitas Islam Riau
maharanidns@student.uir.ac.id

الملخص

يهدف هذا البحث لمعرفة فعالية طريقة اللوحة لإتقان المفردات لدى طالبات الصف الأول بالمدرسة المتوسطة بمعهد المدينة المنورة سوريك. وطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة كمية باستخدام نهج تجريبي المجموعة واحدة من تصميم الاختبار القبلي والبعدي، مع عينة من ٣٢ مستجيباً. وأسلوب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الاختبار والتوثيق. وأظهرت نتائج البحث أن بناء على نتائج الاختبار الإحصائي، وكان معروفاً باسم. (Asym sig (2-failed) بقيمة ٠،٠٠٠،٠ هنا يكون الاحتمال أقل من ٠،٠٥ أو $op < ٠،٠٥$ ثم يتم رفض H_0 . بمعنى أن طريقة اللوحة فعالة لإتقان المفردات لدى طالبات الصف الأول بالمدرسة المتوسطة بمعهد المدينة المنورة سورك.

الكلمات المفتاحية: طريقة اللوحة، إتقان المفردات.

المقدمة

واللغة العربية في عصر الحديث هي لغة التعليم في المدرسة. ويحدث هذا أيضاً في إندونيسيا، حيث تُستخدم اللغة العربية كلغة للتعليم والتواصل اليومية في المعاهد الإسلامية (Isnadi, 2016). واللغة العربية هي أيضاً منهج رسمي في المدارس الإسلامية، لأن اللغة العربية مهمة جداً لذلك كثير من الناس يريدون أن يتعلموا اللغة العربية (Hasyim, 2016). وكما نعلم أن في تعليم اللغة العربية لها أربع مهارات الذي يحتاجها كل الطفل وهي مهارة القراءة والكتابة والكلام والاستماع. من الصعب لتحقيق فعالية تعلم اللغة بشكل صحيح إذا لم تكن مدعومة بالعوامل التي تؤثر عليها، وهناك ٥ عوامل تشكل أساس امتلاء المهارات اللغوية، وهي اللغة هي الكلام وليس

الكتابة: واللغة مجموعة عن العادات قم بتدريس اللغة بدلا من اللغات هي الطريقة التي يقول بها المتحدثون الأصليون أن الأمر ليس كما يعتقد الناس (Pebrian et al, 2020)

وعلى الأساس كل الطالب له القدرة على إتقان كل اللغة، مع أن في اختلاف المستويات والتشجيع. ومن بين هذه الاختلافات وهي الأهداف التدريسية التي لا بد تحقيقها، وقدرة الأساسية الخاصة، والدافع الموجود في داخلهم ومصالحهم ومثابرتهم (Kasmawati, 2017).

وبناءً على هذه المشكلات، تريد الباحثة أن تجعل الدروس جديدة لتنمية قدرات الطالبات في إتقان المفردات لدى طالبات الصف السابع بمعهد مدينة المنورة حول فعالية طريقة اللوحه في إتقان المفردات التي تتم بطريقة إبداعية وممتعة ومتساوي بالمادة التي يتم تدريسها. وبناءً على المشاكل المذكورة السابق، تريد الباحثة إجراء البحث بعنوان "فعالية طريقة اللوحه لإتقان المفردات لدى طالبات الصف الأول بالمدرسة المتوسطة بمعهد مدينة المنورة سوريك".

منهجية البحث

ويكون البحث الذي تستخدمه الباحثة في شكل بحث كمي تجريبي. ويعمل البحث التجريبي على تحديد تأثير التجربة/ العلاج على خصائص الموضوع الذي ترغب فيه الباحثة. ويشير هذا البحث التجريبي إلى نموذج تصميم البحث قبل التجربة، أي الاختبار القبلي - والبعدى. ويستخدم هذا البحث طريقة اللوحه لإتقان قدرة المفردات لدى طالبات الصف الأول بالمدرسة المتوسطة بمعهد المدينة المنورة سوريك.

تم إجراء هذا البحث في المعهد مدينة المنورة الإسلامية الداخلية سوريك. وأجري هذا البحث لمدة ٤ أشهر بدءًا من فبراير وحتى مايو ٢٠٢٢ وفقاً لـ (Hunaidu, 2018)، المجتمع هي عبارة عن مجموعة من الوحدات التي سيتم بحث خصائصها. وكان المجتمع في هذا البحث هي ٣٢ طالبة من المعهد مدينة المنورة الإسلامي سوريك، ثم العينة هي عبارة عن مجموعة صغيرة يتم ملاحظتها. وكانت عينة هذا البحث من طالبات الصف السابع من معهد مدينة المنورة الإسلامي، بلغت عددهن ٣٢ طالبة.

ومن أجل معرفة ما إذا كان هناك تأثير معنوي بين استخدام طريقة اللوحه لإتقان المفردات لدى طالبات الصف السابع بمعهد مدينة المنورة سوريك. وتم المجموعة المستخدمة في البحث يعطي اختبار القبلي ثم المعالجة ويلاحظ نتيجته.

نتائج البحث ومناقشتها

وتم الحصول على نتائج هذا البحث بناءً على نتائج الاختبار القبلي والبعدي لبيانات البحث في الميدان. ويمكن وصف نتائج البحث عن إتقان المفردات في الاختبار القبلي والبعدي لدي تلاميذ الصف الأول بالمدرسة المتوسطة بمعهد المدينة المنورة سوريك على النحو التالي:

الجدول ٥

نتيجة الاختبار القبلي والبعدي

الدرجة	إختبار البعدي	الدرجة	إختبار القبلي	الأسماء الطلبة	الرقم
٦	٥	٤	٣	٢	١
جيد جدا	٨٦,٦٧	جيد	٦٦,٦٧	حافضة تري	١
جيد جدا	٨٦,٦٧	مقبول	٦٠,٠٠	حليمة السعدية	٢
جيد	٨٠,٠٠	مقبول	٤٦,٦٧	جوني أسمارا	٣
مقبول	٤٦,٦٧	ناقص	٤٠,٠٠	كان زينادا	٤
مقبول	٦٠,٠٠	ناقص	٣٣,٣٣	ليسا فاضيل	٥
جيد	٦٦,٦٧	ناقص	٣٣,٣٣	مروى سلسبيل	٦
جيد جدا	٨٦,٦٧	مقبول	٥٣,٣٣	ميتي كرلا	٧
ناقص	٤٠,٠٠	ناقص	٢٦,٦٧	ميتا إنتان	٨
مقبول	٤٦,٦٧	ناقص	٣٣,٣٣	نجوى سكما	٩
جيد جدا	٨٦,٦٧	جيد	٧٣,٣٣	نجوة الشفا	١٠
مقبول	٥٣,٣٣	ناقص	٤٠,٠٠	نلفا فراتامي	١١
جيد جدا	٩٣,٣٣	جيد	٧٣,٣٣	نور هاسيهنا	١٢
مقبول	٤٦,٦٧	ناقص	٢٦,٦٧	نور ميشرة	١٣
مقبول	٤٦,٦٧	ناقص	٢٦,٦٧	نور سكينه	١٤
مقبول	٤٦,٦٧	ناقص	٢٦,٦٧	سلسبيل	١٥
جيد	٦٦,٦٧	مقبول	٦٠,٠٠	سيتي عائسة	١٦
مقبول	٦٠,٠٠	مقبول	٥٣,٣٣	صفية الحسنه	١٧

جيد	٨٠،٠٠٠	مقبول	٦٠،٠٠٠	سري وهيويني	١٨
٥٣،٣٣	٥٣،٣٣	ناقص	٣٣،٣٣	دفا أنجرايني	١٩
جيد	٨٠،٠٠٠	جيد	٦٦،٦٧	تسيا دوي	٢٠
٦	٥	٤	٣	٢	١
ناقص	٤٠،٠٠٠	ناقص	٢٦،٦٧	يوني ميشرة	٢١
مقبول	٥٣،٣٣	ناقص	٤٠،٠٠٠	ويتا ويناتا	٢٢
جيد	٨٠،٠٠٠	مقبول	٦٠،٠٠٠	يولفا حسنا	٢٣
جيد	٧٣،٣٣	مقبول	٦٠،٠٠٠	جيترا ريندانج	٢٤
ناقص	٤٠،٠٠٠	ناقص	٢٠،٠٠٠	جيلسي همافي	٢٥
جيد جدا	٩٣،٣٣	جيد	٦٦،٦٧	سيندي أمليا	٢٦
جيد جدا	٩٣،٣٣	جيد	٦٦،٦٧	أوليا رحماداني	٢٧
مقبول	٦٠،٠٠٠	ناقص	٢٦،٦٧	أوراني	٢٨
جيد جدا	٨٦،٦٧	جيد	٨٠،٠٠٠	أنيسا وديا	٢٩
ناقص	٤٠،٠٠٠	ناقص	٢٦،٦٧	أنجون	٣٠
جيد	٦٦،٦٧	مقبول	٥٣،٣٣	أمندا	٣١
ناقص	٤٠،٠٠٠	ناقص	٢٠،٠٠٠	ريانا	٣٢
٦٥،٠٠٠		٤٦،٢٥		Mean	
١٨،٨٦		١٨،١٥		Standar deviasi	
٩٣،٣٣		٨٠،٠٠٠		Maksimum	
٤٠،٠٠٠		٢٠،٠٠٠		Minimum	

وبناءً على البيانات السابق، كان متوسط درجة إتقان المفردات تلاميذ الصف السابع بمعهد المدينة المنورة سوريك للاختبار القبلي أو قبل تطبيق طريقة اللوحة هي ٤٦،٢٥، والانحراف المعياري ١٨،١٨، مع الحصول على الدرجة الأقصى ٨٠، والحد الأدنى النتيجة هي ٢٠. في الوقت نفسه بالنسبة للاختبار البعدي أو بعد تطبيق طريقة اللوحة، يكون متوسط القيمة ٦٥،٠٠، والانحراف المعياري هو ١٨،٨٦، مع أقصى قيمة تم الحصول عليها هي ٩٣ والحد الأدنى للقيمة هو ٤٠،٠٠. وفي الجدول السابق، يُعلم أيضاً أن فئات كفاءة التلاميذ يتم تجميعها بناءً على قيمة أو إتقان مفردات الطالبات، أما بالنسبة لفئات المجموعة، وهي أقل من ٤٠ في الفئة الناقصة، و٤٥-٦٠ في

الفئة المقبولة، و٦١-٨٠ في الفئة الجيد و٨١-١٠٠ في الفئة الجيد جدا. وبناءً على الجدول السابق.

نتيجة الاختبار *Wilcoxon*

Test Statistics^a

	Posttest - Pretest
Z	-4.963 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest			
Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
Positive Ranks	32 ^b	16.50	528.00
Ties	0 ^c		
Total	32		

a. Posttest < Pretest

b. Posttest > Pretest

c. Posttest = Pretest

وبناءً على نتائج اختبار *Wilcoxon*، تم الحصول على قيمة معنوية ٠،٠٠٠، حيث كانت هذه القيمة أكبر من alpha وهي ٠،٠٠٥. وبالتالي يمكن استنتاج أن H_0 مرفوض و H_a مقبول أو أن هناك تأثيراً الطريقة اللوحة على إتقان المفردات لدى تلاميذ الصف الأول بالمدرسة المتوسطة بمعهد المدينة المنورة.

تم دعم نتائج الحسابات التي تم إجراؤها باستخدام اختبار *Wilcoxon* على برنامج في استخدام طريقة اللوحة حيث تم الحصول على قيمة معنوية ٠،٠٠٠. حيث كانت هذه القيمة أكبر من Alpha والتي كانت ٠،٠٠٥، ومما يعني أن الفرضية كانت مقبولة. واتخاذ القرار في اختبار *Wilcoxon*، أي إذا كانت قيمة الأهمية < ٠،٠٠٥، فهناك فرق كبير، وإذا كانت قيمة الأهمية > ٠،٠٠٥ فلا يوجد فرق كبير، فيمكن استنتاج أن H_0 مقبول ومرفوض H_a أو أن هناك تأثيراً الطريقة اللوحة على إتقان المفردات لدى الطلاب الصف الأول بالمدرسة المتوسطة بمعهد المدينة المنورة سوريك.

الخلاصة

وطريقة اللوحة هي طريقة التعليمية على شكل ورق يمكن تشكيله بأي حجم ثم يتم من الورق أو كتابة المفردات التي تظهر الغرض المقصود، ومما يسهل على التلاميذ رؤية ومعرفة اسم شيء ما بالنسبة للغة والمعنى وأما إتقان المفردات هو قدرة الشخص على فهم اللغة ويمكن استخدامها في مهارة الكلام أو الكتابة كمهارة إنتاجية

ومن نتائج البحث الذي قامت به الباحثة عن فعالية طريقة اللوحة لإتقان المفردات لدي تلاميذ الصف الأول بالمدرسة المتوسطة بمعهد مدينة المنورة سوريك، يمكن ملاحظة أن نتائج الاختبار القبلي كانت ٤٦،٢٥ بينما كانت نتائج الاختبار البعدي ٦٥،٠٠ ويمكن الاستنتاج أن طريقة اللوحة فعالة لإتقان المفردات لدي التلاميذ الصف الأول بالمدرسة المتوسطة بمعهد المدينة المنورة سوريك.

المراجع

- Aedi, Nur. 2012. "Bahan Belajar Mandiri Metode Penelitian Pendidikan Pengolahan Dan Analisis Data Hasil Penelitian." *Fakultas Ilmu Pendidikan* (10, 27): 1-30.
- Astuti, Winda, Laili Fitri Yeni, and Eka Aryati. 2013. "Pengaruh Media Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jamur Di SMA." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 2: 1-9.
- Azizah, Hanifah Nur. 2020. "Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Penggunaan Media Word Wall." *Alsuniyat* 1(1): 1-16.
- Cahyaningsih, dwi eni. 2015. "Peningkatan Penguasaan Kosa Kata Menggunakan Media Domino Card Wopic Pada Anak Tunarungu." 151: 10-17.
- Elviza, Yulia, Emidar, and Ena Noveria. 2013. "Peningkatan Penguasaan Kosakata Melalui Teknik Permainan Teka-Teki Silang." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 1(2): 469-76.
- Fathoni, Abdurrahman. 2006. "Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi." : 149.
- Goldschlag, Nathan, J Daniel Kim, and McCue Kristin. 2019. "Perilaku Konsumen Di Era Digital." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9): 1689-99.
- Hasniati. 2019. "Efektivitas Permainan Kartu Kuartet Dan Metode Menghafal." 21(36).

- Hasyim, Syarifuddin. 2016. "Keefektifan Pembelajaran Mufradat Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara Bahasa Arab Santri Dayah Di Kota Banda Aceh." *Journal of Chemical Information and Modeling* 110(9): 1689–99.
- Hayati, Nur. 2017. "Efektivitas Penggunaan Media Kartu Untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradat Dalam Memahami Teks Qira'ah Bahasa Arab Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri Paron Ngawi Jawa Timur." : 23.
- Hunaidu. 2018. "Pengaruh Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Terhadap Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Pondok Darul Arqam Muhammadiyah Punnia Pinrang."
- Inayah, Nurul. 2019. "Peningkatan Penguasaan Mufradat Untuk Memahami Wacana Bahasa Arab Melalui Media Kartu Bergambar (Bithoqotu Ash-Suroh) Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Gowa." : 1–15.
- Isnadi, Anom. 2016. "Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Dengan Metode Bernyanyi Dikelas VII MTS Yapi Pakem Sleman Yogyakarta." (June).
- Kasmawati. 2017. "Analisis Kemampuan Pengucapan Kosa Kata Bahasa Arab Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah GUPPI RANNALOE GOWA." : 12.
- Khaerani, Ulfa. 2020. "Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Kemampuan Menghafal Mufadat Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Mts Al-Ikhwan Pasir Putih Kec. Sinjai Borong KAB. SINJAI."
- Khairunnisak. 2015. "Penggunaan Media Kartu Sebagai Strategi Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan : Studi Kasus Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Rukoh· Banda Aceh." *Jurnal Pencerahan* 9(2): 66–82.
- Khasanah, Kiswatun. 2013. "Efektifitas Pembelajaran Mufrodad Dalam Peningkatan Kemampuan Kalam (Ekspresi Lisan) Santri Putri Kelas Muftadi ' Pondok Pesantren Darul Amanah Sukorejo Kendal Tahun Ajaran 2012 / 2013."
- Lrviana, Astari. 2019. "Analisis Perbandingan Persepsi Konsumen Tentang Promosi Dan Store Atmosphere Serta Pengaruhnya Terhadap Preferensi Konsumen Pada Caribou Coffee PVJ Dan Starbucks Coffee PVJ." *Universitas Katolik Parahyangan*: 57–77. [http://repository.unpas.ac.id/32885/4/BAB III revisi.pdf](http://repository.unpas.ac.id/32885/4/BAB%20III%20revisi.pdf).
- Luthfiyah. 2013. "Korelasi Penguasaan Kosakata Bersifat Pasif-Resepitf Dengan Keterampilan Membaca Pemahaman." (55).
- Morgan. 2019. "Kegiatan Belajar Mengajar Terhadap Hasil Prestasi Siswa Siswi Bekebutuhan Khusus Di Sdn 4 Kreet." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9): 1689–99.

- Nugrawiyati, Jepri. 2015. "Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah." *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*: 194–212.
- Nurjannah. 2019. "Peningkatan Kemampuan Penguasaan Kosakata Melalui Kartu Huruf Bergambar Siswa Kelas Ii Sdn 5 Soni." *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 4(8): 292–313. <https://media.neliti.com/media/publications/119169-ID-peningkatan-kemampuan-penguasaan-kosakat.pdf>.
- Pangestika, Isnaeni. 2017. *KEEFEKTIFAN METODE PERMAINAN MEDIA KEMAMPUAN MEMBACA AKSORN PADA PAUD*.
- Pebrian, Rojja, Yenni Yunita, Ismail Akzam, and Gamal Abdul Nasir. 2020. "Efektifitas Penggunaan Direct Method Dalam Pengajaran Bahasa Arab Di Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Islam Riau." *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 9(1): 196.
- Putri, Anggun Kirana. 2016. "PENGUNAAN MEDIA KARTU HURUF DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AKSARA JAWA PADA SISWA KELAS V SDN 2 LUNDONG TAHUN AJARAN 2015 / 2016." (3): 20–34.
- Setyawan, Dodiet Aditya. 2013. "Data Dan Metode Pengumpulan Data Penelitian." *Metodologi Penelitian*: 9–17.
- Simanjuntak, Desi Juliana Putri. 2020. Kertas Karya Diploma (Statistika) "Metode Wilcoxon Dalam Menentukan Perbedaan Signifikan Antara BPJS Penerima Bantuan Iuran Dan BPJS Non Penerima Bantuan Iuran Di Sumatera Utara."
- Wahyuningsih, Indah. 1967. "Penggunaan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas 2 SDN Sukosari 01 Kunir." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. 13(April): 15–38.
- Zahratur, F. 2015. "Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Mufradat) Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar (Penelitian Tindakan Pada Siswa Kelas I MI Nurul Hakim Kediri Lombok Barat Tahun 2015)." *Jurnal Pendidikan Usia DINI* 9: 107–26. <https://core.ac.uk/download/pdf/296973274.pdf>.