تحليل استخدام الفعل المضارع في سورة السجدة وأمثلة تطبيقه في تعلم النحو

Taupik Hidayat Harahap
Harif Supriady
Universitas Islam Riau
Taupikhidayatharahap١٢@gmail.com

الملخص

علم النحو هو علم من العلوم الاستراتيجية الأساسية. والنحو هو "علم التركيب"، وهو العلم الذي يدرس أشياء كثيرة التي تتعلق بالجمل. سورة السجدة هي سورة غالبا ما يقرأها المسلمون أثناء صلاة الصبح في يوم الجمعة. وسورة السجدة هي سورة مكية، وهي السورة الثانية وثلاثين من ١١٤ سور في القرآن، وتقع في الجزء ٢١. وفعل المضارع هي موضوعات علم النحو. وجزء من عنصر تعلم اللغة هي فعل المضارع. وتعلم عناصر اللغة يساعد المعلم على ترقية مهارات اللغوية الأربعة وهي (الاستماع والكلام والقراءة والكتابة). يهدف هذا البحث على معرفة استخدام فعل المضارع في سورة السجدة من جانب النحو والإعراب والدلالة. ويستخدم هذا البحث طريقة نوعية للبحث في المكتبات أو الدراسات الأدبية، وهي دراسة تستخدم الكتب كمصدر للبيانات. تبين نتائج هذا البحث أن عدد الفعل المضارع الوارد في سورة السجدة ٤٣ أفعال المضارعة، واستخدام فعل المضارع الذي تمت بحثه من جانب النحو ٣١ فعلا مضارعا، وكانت القواعد النحوية الواردة في سورة السجدة هي: فعل المضارع المعلوم، فعل المضارع المجهول، وأفعال الخمسة، والمفرد، والجمع. وفي الوقت نفسه، فإن الفعل المضارع الذي تمت بحثه عن جانب الإعراب هو ١٣ فعلا مضارعا. وأساليب العبرة الواردة فيها (سورة سجدة) هي: فعل المضارع المرفوع، فعل المضارع المنصوب، وفعل المضارع المجزوم، وفعل المضارع المعلوم، وفعل المضارع المجهول. ثم استخدام فعل المضارع من جانب الدلالة هو ٢٠ فعلا مضارعا. ومن بين ٢٠ فعل المضارع درس الباحث طبيعة المعنى وغرض الآية الفقهية. وأخيرا في هذا البحث عرض بيانات الفعل المضارع من سورة السجدة في كيفية تطبيقية في تعلم النحو.

الكلمات المفتاحية: تحليل، فعل مضارع، سورة السجدة

المقدمة

علم نحو هو علم من العلوم الاستراتيجية الأساسية. لذلك، من خلال إتقان علم النحو، سيتمكن أي شخص من فهم وقراءة الكتب العربية بشكل صحيح، وخاصة القرآن والحديث. نحو هو علم القواعد التي يمكن استخدامها للعثور على الحالة النهائية للجمل المتعلقة بإعراب وبناء (Askhiya، ٢٠١٩:٤)

وقال Kamaluddin في Setiyadi (٢٠١١:٢) نحو هو "العلم التركيب"، وهو العلم الذي يدرس أشياء كثيرة التي تتعلق بالجمل. مصطلح "علم التركيب" لمناقشة تنظيم الكلمات في جملة، أي كيفية ترتيب الجمل حسب ترتيب الموضوعات والأفعال والأشياء. وقال Nasution (٢٠١١:١) علم النحو هو علم الذي يدرس القواعد، ويعرف وظيفة الكلمات في الجمل، ويعرف الحكم النهائي ويعرف كيف الإعراب. وقال محمد علي الخلوي في Akzam & Hamawiya (٢٠٢٠:٩٤) النحو هو علم يبحث في بناء الجملة أي نظم الكلمات داخل الجملة.

نحو هو العلم الأول الذي يجب أن يتعلمه كل من يريد أن يعرف ويفهم جميع الجمل العربية، مثل القرآن. يعرف علم نحو في كثير من الأحيان بعبارة "قواعد اللغة" لأنه يناقش قواعد وموقف الكلمات الموجودة في الجمل والنصوص وتقسيم الجمل وغيرها (Askhiya، ٢٠١٩:٤).

سورة السجدة هي سورة غالبا ما يقرأها المسلمون أثناء صلاة الصبح في يوم الجمعة. سورة السجدة هي سورة مكية، وهي السورة الثانية وثلاثين من ١١٤ سور في القرآن، وتقع في الجوز ٢١. سورة السجدة هي الشخصية الأكثر شهرة في الإسلام وأيضا الشخصية الخاصة للنبي (صلى الله عليه وسلم). لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقرأ هذه السورة مع السورة الإنسان في وقت صلاة الصبح في يوم الجمعة. سورة السجدة تحتوي على محتوى جيد جدا. منها من الأية ١-٣ يناقش عن "القرآن ليس من خلق محمد صلى الله عليه وسلم"، ومن الأية ٤-٦ يناقش عن "وقت خلق الكون"، ومن الأية ٧-١١ يناقش عن "عملية تكوين الإنسان وقيامته في يوم القيامة"، ومن الأية ١٢-٢٢ يناقش عن "مقارنة بين المؤمنين والكفار"، ومن الأية ٢٣-٣٠ يناقش عن "أمر الله بقبول القرآن دون تردد" (Hanafi، ٢٠١٦:٤١٥).

فعل مضارع هي مادة من المواد علم النحو. جزء من عنصر تعلم اللغة هي فعل المضارع. تعلم عناصر اللغة يساعد في ترقية مهارات اللغوية الأربعة وهي (الاستماع والكلام والقراءة والكتابة) (Fitria، ٢٠١٧:١). وقال Zakaria (٢٠٢١:٥٣) فعل مضارع هو ما دل على حدث يقبل الحال والاستقبال. وقال Wahidi (٢٠١٤:٨) فعل مضارع هو الفعل الذي يدل على حدث في زمان الحال والاستقبال. وقال An'im (٢٠١٦:١٥٣) فعل مضارع هو ما دل على معنى في نفسه مقترن بزمان يحتمل الحال والاستقبال وضعا.

في سورة السجدة هناك كثير من الجمل الفريدة، بصرف النظر عن فهمها المليئ بالمعنى، والتي من تفرد الجملة أن هناك الكثير من الفعل المضارع. بالإضافة إلى ذلك، توجد في سورة السجدة تطبيقات مختلفة النحوية ومعنى الجملة (الكلمة) في آيات القرآن سورة السجدة. إذن لتكون قادرين على فهم تنوع تطبيق النحو ومعنى الجملة (الكلمة) في القرآن سورة السجدة، من الضروري إجراء بحث خاص لفهم تطبيق النحوية ومعناها يمكن فهمه بشكل صحيح ودقيق.

بالإضافة إلى ذلك، تتبع الباحث من مقالات ومجلات ودراسات أخرى مختلفة، لكن الباحث لم يجد أي بحث يناقش بعمق استخدام فعل مضارع في القرآن، ناهيك عن مناقشة التغيير فعل مضارع ومعناه في القرآن. ثم تتبع الباحث أيضا مقالات ومجلات ودراسات أخرى مختلفة، ولكن لم يتم العثور إلا على القليل جدا من الأبحاث التي تناقش استخدام فعل مضارع في القرآن. لذلك، يهتم الباحث بمناقشتها بحيث تتم هذه الدراسة في أطروحة بعنوان "تحليل استخدام فعل المضارع في سورة السجدة وأمثلة تطبيقه في تعلم النحو".

منهج البحث

يستخدم هذا البحث طريقة نوعية للبحث في المكتبات أو الدراسات الأدبية، وهي دراسة تستخدم الكتب كمصدر للبيانات. في حين يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال التأكيد على دراسة النص وجوانب التحليل. يشير هذا البحث إلى البيانات أو المواد المكتوبة المتعلقة بموضوع المناقشة المثارة. وبالتالي فإن الأدبيات المستخدمة في هذه الدراسة هي جميع الكتب والمجلات والمقالات المتعلقة بالدراسات البحثية، وهي "تحليل استخدام الفعل المضارع في سورة السجدة وأمثلة تطبيقها في تعلم النحو."

يتم إجراء هذا البحث من خلال تنظيم البيانات في فئات يتم ترتيبها بشكل منهجي، ثم شرحها للوحدات، وتجميعها في أنماط، وصياغة وفرز المفاهيم التي تعتبر الأكثر أهمية، وأخيرا عمل روابط أو خيوط مشتركة بهدف فهمها من قبل القارئ.

تنقسم البيانات التي تم جمعها من مختلف المراجع والمراجع إلى قسمين، وهما المرجع الرئيسي والمرجع الداعم. تتمثل طريقة المعالجة المستخدمة في هذا البحث في دراسة وفحص مختلف الكتب والمقالات والمجلات والمصادر الأخرى المتعلقة بالمادة، ثم تحليلها، وعرضها على شكل جداول، ومن ثم يمكن الاطلاع على نتائج هذا البحث الملموس.

نتائج البحث ومناقشتها

أ. استخدام الفعل المضارع في سورة السجدة من جانب النحو

في سورة السجدة ثلاثين أية، وفي سورة السجدة كثير من الفعل المضارع. إما فعل المضارع المعلوم إما المضارع المجهول إما مذكر إما مؤنث وغير ذلك. لهذا القسم يعرض الباحث في هذا الجدول استخدام الفعل المضارع في سورة السجدة خاصة لجانب النحو من نتائجه كما حلل الباحث بأن الفعل المضارع من جانب النحو. مثال: "يقولون" في الآية الثالثة من سورة السجدة لأن استخدام "يقولون" لهذه الآية باستخدام الفعل المضارع معلوم مرفوع وهو من الأفعال الخمسة.

يتضح هذا الجزء كما عرض الباحث في الجداول:

١. **أمثلة فعل المضارع وقواعد النحوية في سورة السجدة**

الأية	فعل مضارع	الشرح من جانب النحو
أَمْ **يَقُولُونَ** افْتَرَاهُ ۚ بَلْ هُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ لِتُنْذِرَ قَوْمًا مَا أَتَاهُمْ مِنْ نَذِيرٍ مِنْ قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ **يَهْتَدُونَ** ﴿ ٣﴾	يَقُولُونَ – يَهْتَدُونَ	(يقولون) فعل مضارع معلوم ومرفوع لتجرده عن الناصب والجازم وهو من الأفعال الخمسة لاتصال به واو الجماعة وهو جمع مذكر غائب. (يَهْتَدُونَ) فعل مضارع معلوم ومرفوع لتجرده عن الناصب والجازم وهو من الأفعال الخمسة لاتصال به واو الجماعة وهو جمع مذكر غائب.
اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ ۖ مَا لَكُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا شَفِيعٍ ۚ أَفَلَا **تَتَذَكَّرُونَ** ﴿ ٤﴾	تَتَذَكَّرُونَ	(تتذكرون) فعل مضارع معلوم ومرفوع لتجرده عن الناصب والجازم وهو من الأفعال الخمسة لاتصال به واو الجماعة وهو جمع مذكر مخاطب.
يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ **يَعْرُجُ** إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ مِمَّا **تَعُدُّونَ** ﴿ ٥﴾	يُدَبِّرُ – يَعْرُجُ – تَعُدُّونَ	(يدبّر) فعل مضارع معلوم ومرفوع لتجرده عن الناصب والجازم وهو مفرد مذكر غائب. (يعرج) فعل مضارع معلوم ومرفوع لتجرده عن الناصب والجازم وهو

		مفرد مذكر غائب. (تعدُّون) فعل مضارع معلوم ومرفوع لتجرده عن الناصب والجازم وهو من الأفعال الخمسة لاتصال به واو الجماعة وهو جمع مذكر مخاطب.
ثُمَّ سَوَّاهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِهِۖ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ ۚ قَلِيلًا مَا **تَشْكُرُونَ** ﴿ ٩﴾	تَشْكُرُونَ	(تشكرون) فعل مضارع معلوم ومرفوع لتجرده عن الناصب والجازم وهو من الأفعال الخمسة لاتصال به واو الجماعة وهو جمع مذكر مخاطب.
قُلْ يَتَوَفَّاكُمْ مَلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ **تُرْجَعُونَ** ﴿ ١١﴾	تُرْجَعُونَ	(ترجعون) فعل مضارع مجهول ومرفوع لتجرده عن الناصب والجازم وهو من الأفعال الخمسة لاتصال به واو الجماعة وهو جمع مذكر مخاطب.
فَذُوقُوا بِمَا نَسِيتُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَٰذَا إِنَّا نَسِينَاكُمْۖ وَذُوقُوا عَذَابَ الْخُلْدِ بِمَا كُنْتُمْ **تَعْمَلُونَ** ﴿ ١٤﴾	تَعْمَلُونَ	(تعملون) فعل مضارع معلوم ومرفوع لتجرده عن الناصب والجازم وهو من الأفعال الخمسة لاتصال به واو الجماعة وهو جمع مذكر مخاطب.
إِنَّمَا **يُؤْمِنُ** بِآيَاتِنَا الَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِهَا خَرُّوا سُجَّدًا وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا **يَسْتَكْبِرُونَ** ۩ ﴿ ١٥﴾	يُؤْمِنُ- يَسْتَكْبِرُونَ	(يؤمن) فعل مضارع معلوم ومرفوع لتجرده عن الناصب والجازم وهو

		مفرد مذكر غائب. (يستكبرون) فعل مضارع معلوم ومرفوع لتجرده عن الناصب والجازم وهو من الأفعال الخمسة لاتصال به واو الجماعة وهو جمع مذكر غائب.
تَتَجَافَىٰ جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ **يَدْعُونَ** رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ **يُنْفِقُونَ** ﴿١٦﴾	يَدْعُونَ – يُنْفِقُونَ	(يدعون) فعل مضارع معلوم ومرفوع لتجرده عن الناصب والجازم وهو من الأفعال الخمسة لاتصال به واو الجماعة وهو جمع مذكر غائب. (ينفقون) فعل مضارع معلوم ومرفوع لتجرده عن الناصب والجازم وهو من الأفعال الخمسة لاتصال به واو الجماعة وهو جمع مذكر غائب.
فَلَا **تَعْلَمُ** نَفْسٌ مَا أُخْفِيَ لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا **يَعْمَلُونَ** ﴿١٧﴾	تَعْلَمُ – يَعْمَلُونَ	(تعلم) فعل مضارع معلوم ومرفوع لتجرده عن الناصب والجازم وهو مفرد مذكر مخاطب. (يعملون) فعل مضارع معلوم ومرفوع لتجرده عن الناصب والجازم وهو من الأفعال الخمسة لاتصال به واو الجماعة وهو جمع

		مذكر غائب.
أَفَمَنْ كَانَ مُؤْمِنًا كَمَنْ كَانَ فَاسِقًا ۚ لَا **يَسْتَوُونَ** ﴿ ١٨﴾	يَسْتَوُونَ	(يَسْتَوُونَ) فعل مضارع معلوم ومرفوع لتجرده عن الناصب والجازم وهو من الأفعال الخمسة لاتصال به واو الجماعة وهو جمع مذكر غائب.
أَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ جَنَّاتُ الْمَأْوَىٰ نُزُلًا بِمَا كَانُوا **يَعْمَلُونَ** ﴿ ١٩﴾	يَعْمَلُونَ	(يَعْمَلُونَ) فعل مضارع معلوم ومرفوع لتجرده عن الناصب والجازم وهو من الأفعال الخمسة لاتصال به واو الجماعة وهو جمع مذكر غائب.
وَأَمَّا الَّذِينَ فَسَقُوا فَمَأْوَاهُمُ النَّارُ ۖ كُلَّمَا أَرَادُوا أَنْ يَخْرُجُوا مِنْهَا أُعِيدُوا فِيهَا وَقِيلَ لَهُمْ ذُوقُوا عَذَابَ النَّارِ الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ **تُكَذِّبُونَ** ﴿ ٢٠﴾	تُكَذِّبُونَ	(تُكَذِّبُونَ) فعل مضارع معلوم ومرفوع لتجرده عن الناصب والجازم وهو من الأفعال الخمسة لاتصال به واو الجماعة وهو جمع مذكر مخاطب.
وَلَنُذِيقَنَّهُمْ مِنَ الْعَذَابِ الْأَدْنَىٰ دُونَ الْعَذَابِ الْأَكْبَرِ لَعَلَّهُمْ **يَرْجِعُونَ** ﴿ ٢١﴾	يَرْجِعُونَ	(يَرْجِعُونَ) فعل مضارع معلوم ومرفوع لتجرده عن الناصب والجازم وهو من الأفعال الخمسة لاتصال به واو الجماعة وهو جمع مذكر غائب.
وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أَئِمَّةً **يَهْدُونَ** بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا ۖ وَكَانُوا بِآيَاتِنَا **يُوقِنُونَ** ﴿ ٢٤﴾	يَهْدُونَ – يُوقِنُونَ	(يَهْدُونَ) فعل مضارع معلوم ومرفوع لتجرده عن الناصب والجازم وهو من

		الأفعال الخمسة لاتصال به واو الجماعة وهو جمع مذكر غائب. (يُوقِنُونَ) فعل مضارع معلوم ومرفوع لتجرده عن الناصب والجازم وهو من الأفعال الخمسة لاتصال به واو الجماعة وهو جمع مذكر غائب.
إِنَّ رَبَّكَ هُوَ **يَفْصِلُ** بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِيمَا كَانُوا فِيهِ **يَخْتَلِفُونَ** ﴿ ٢٥﴾	يَفْصِلُ – يَخْتَلِفُونَ	(يَفْصِلُ) فعل مضارع معلوم ومرفوع لتجرده عن الناصب والجازم وهو مفرد مذكر غائب. (يَخْتَلِفُونَ) فعل مضارع معلوم ومرفوع لتجرده عن الناصب والجازم وهو من الأفعال الخمسة لاتصال به واو الجماعة وهو جمع مذكر غائب.
أَوَلَمْ يَهْدِ لَهُمْ كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنَ الْقُرُونِ **يَمْشُونَ** فِي مَسَاكِنِهِمْ ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ ۖ أَفَلَا **يَسْمَعُونَ** ﴿ ٢٦﴾	يَمْشُونَ – يَسْمَعُونَ	(يَمْشُونَ) فعل مضارع معلوم ومرفوع لتجرده عن الناصب والجازم وهو من الأفعال الخمسة لاتصال به واو الجماعة وهو جمع مذكر غائب. (يَسْمَعُونَ) فعل مضارع معلوم ومرفوع لتجرده عن الناصب والجازم وهو من

		الأفعال الخمسة لاتصال به واو الجماعة وهو جمع مذكر غائب.
أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا **نَسُوقُ** الْمَاءَ إِلَى الْأَرْضِ الْجُرُزِ **فَنُخْرِجُ** بِهِ زَرْعًا تَأْكُلُ مِنْهُ أَنْعَامُهُمْ وَأَنْفُسُهُمْ ۖ أَفَلَا **يُبْصِرُونَ** ﴿ ٢٧﴾	نَسُوقُ – نُخْرِجُ – يُبْصِرُونَ	(نَسُوقُ) فعل مضارع معلوم ومرفوع لتجرده عن الناصب والجازم وهو للمتكلم مع الغير. (نُخْرِجُ) فعل مضارع معلوم ومرفوع لتجرده عن الناصب والجازم وهو للمتكلم مع الغير. (يُبْصِرُونَ) فعل مضارع معلوم ومرفوع لتجرده عن الناصب والجازم وهو من الأفعال الخمسة لاتصال به واو الجماعة وهو جمع مذكر غائب.
وَ**يَقُولُونَ** مَتَىٰ هَٰذَا الْفَتْحُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿ ٢٨﴾	يَقُولُونَ	(يَقُولُونَ) فعل مضارع معلوم ومرفوع لتجرده عن الناصب والجازم وهو من الأفعال الخمسة لاتصال به واو الجماعة وهو جمع مذكر غائب.
قُلْ يَوْمَ الْفَتْحِ لَا **يَنْفَعُ** الَّذِينَ كَفَرُوا إِيمَانُهُمْ وَلَا هُمْ **يُنْظَرُونَ** ﴿ ٢٩﴾	يَنْفَعُ – يُنْظَرُونَ	(يَنْفَعُ) فعل مضارع معلوم ومرفوع لتجرده عن الناصب والجازم وهو مفرد مذكر غائب. (يُنْظَرُونَ) فعل مضارع

		مجهول ومرفوع لتجرده عن الناصب والجازم وهو من الأفعال الخمسة لاتصال به واو الجماعة وهو جمع مذكر غائب.

ب. استخدام الفعل المضارع في سورة السجدة من جانب الإعراب

قال Umam (٢٠٢٠:١٤) الِاعْرَابُ هُوَ تَغْيِيْرُ أَوَاخِرِ الْكَلِمِ لِاخْتِلَافِ الْعَوَامِلِ الدَّاخِلَةِ عَلَيْهَا لَفْظًا أَوْ تَقْدِيرًا يَعْنِي أَنَّ الِاعْرَابَ هُوَ تَغْيِيْرُ أَحْوَالِ أَوَاخِرِ الْكَلِمِ بِسَبَبِ دُخُولِ الْعَوَامِلِ الْمُخْتَلِفَةِ وَذَلِكَ نَحْوُ زَيْدٌ فَإِنَّهُ قَبْلَ دُخُولِ الْعَوَامِلِ مَوْقُوفٌ لَيْسَ مُعْرَبًا وَلَا مَبْنِيًّا وَلَا مَرْفُوْعًا وَلَا غَيْرُهُ.

الفعل المضارع الوارد في سورة السجدة له طرق متنوعة من العبر، لأن الفعل المضارع في سورة السجدة يختلف في الظروف. هناك الفعل المضارع مرفوع، وهناك الفعل المضارع منصوب وهناك أيضا فعل المضارع مجزوم. لذلك سيناقش الباحث أو يدرس استخدام الفعل المضارع في سورة السجدة من جانب النحو.

في الحقيقة، الإعراب هو جزء من تعلم النحو. ولكن في هذا البحث، ميَّز الباحث المناقشات من جانب النحو ومن جانب الإعراب. لماذا؟ لأنه من جانب النحو، فإن مناقشة الفعل المضارع لا تدرس إلا بشكل عام. مثل شكل الجملة، سواء كان مفردا أو مثنى أو جمعا، معلوم أو مجهول، مذكر أو مؤنث وغير ذلك. وفي الوقت نفسه، من جانب الإعراب، فإن مناقشته أوسع. لأن لمعرفة سبب التغيير في الشكل الأخير أو مواضع الفعل المضارع ومعرفة بناء الفعل المضارع. كما عرفنا، فإن الفعل المضارع مرفوع أبدا، ولكن في بعض الأحيان الفعل المضارع يمكن أن يكون منصوبا ويمكن أن يكون مجزوما، لأن هناك عوامل معين يسبب التغيير في موقف الفعل المضارع، ونحن نعلم أيضا أن الفعل المضارع معربا دائما، ولكن الفعل المضارع يمكن أن يكون مبنيا لأسباب معينة. وفي هذه المناقشة الإعراب يباحث جميع ما هو الأسباب في تغييراتها. بسبب ذلك فرَّق الباحث بين استخدام الفعل المضارع من جانب النحو ومن جانب الإعراب.

لذالك يتضح هذا الجزء كما عرض الباحث في الجداول:

١. أمثلة فعل المضارع وقواعد الإعراب في سورة السجدة

الأية	فعل مضارع	الشرح من جانب الإعراب
أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ ۚ بَلْ هُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ **لِتُنْذِرَ** قَوْمًا مَا أَتَاهُمْ مِنْ نَذِيرٍ	لِتُنْذِرَ	(لِتُنْذِرَ) اللام: للتعليل مبني على الكسر. وتنذر: فعل

مِنْ قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ ﴿ ٣﴾		مضارع منصوب بأن مضمرة جوازا بعد لام التعليل وعلامة نصبه فتحة ظاهرة على الأخر، وفاعله ضمير مستتر، تقديره: أنت
قُلْ **يَتَوَفَّاكُمْ مَلَكُ الْمَوْتِ** الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ ﴿ ١١﴾	يَتَوَفَّاكُمْ مَلَكُ الْمَوْتِ	(يَتَوَفَّاكُمْ) فعل مضارع مرفوع لتجرده عن الناصب والجازم، وعلامة رفعه ضمة مقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر. والكاف: مفعول به مقدم. (وملك الموت): فاعل.
وَلَوْ **تَرَىٰ** إِذِ الْمُجْرِمُونَ نَاكِسُو رُءُوسِهِمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ رَبَّنَا أَبْصَرْنَا وَسَمِعْنَا فَارْجِعْنَا **نَعْمَلْ** صَالِحًا إِنَّا مُوقِنُونَ ﴿ ١٢﴾	تَرَىٰ – نَعْمَلْ	(تَرَىٰ) فعل مضارع مرفوع لتجرده عن الناصب والجازم، وعلامة رفعه ضمة مقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر، وفاعله ضمير مستتر تقديره: أنت (نَعْمَلْ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون، لأنه جواب الطلب.
وَلَوْ شِئْنَا لَآتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هُدَاهَا وَلَٰكِنْ حَقَّ الْقَوْلُ مِنِّي **لَأَمْلَأَنَّ** جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ ﴿ ١٣﴾	لَأَمْلَأَنَّ	(لَأَمْلَأَنَّ) اللام: موطئة للقسم مبني على الفتح. وأملأن: فعل مضارع مبني على الفتح للتصال بنون التوكيد الثقيلة، وفاعله ضمير مستتر تقديره: أنا، في محل رفع. ونون التوكيد مبني على الفتح.
تَتَجَافَىٰ جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ	يَدْعُونَ	(يَدْعُونَ) فعل مضارع مرفوع

يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿ ١٦﴾		لتجرده عن الناصب والجازم، وعلامة رفعه ضمة مقدرة على الواو منع من ظهورها الثقال، وفاعله ضمير مستتير فيه جوازا تقديره هم.
فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ **مَا أُخْفِيَ** لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿ ١٧﴾	مَا أُخْفِيَ	(مَا أُخْفِيَ) ما: اسم موصول مفعول تعلم، أي: لا تعلم الذي أخفاه الله، ويجوز أن تكون استفهامية في محل رفع مبتداء. وأخفي: خبره، وعلى قراءة أخفي بسكون الياء تكون ما: مفعول أخفي، لأنه فعل مضارع، وفاعله: أنا.
أَفَمَنْ كَانَ مُؤْمِنًا كَمَنْ كَانَ فَاسِقًا ۚ لَا **يَسْتَوُونَ** ﴿ ١٨﴾	يَسْتَوُونَ	(يَسْتَوُونَ) فعل مضارع مرفوع لتجرده عن الناصب والجازم، وعلامة رفعه ضمة مقدرة على الواو منع من ظهورها الثقال، وفاعله ضمير مستتير فيه جوازا تقديره هم.
وَأَمَّا الَّذِينَ فَسَقُوا فَمَأْوَاهُمُ النَّارُ ۖ كُلَّمَا أَرَادُوا **أَنْ يَخْرُجُوا** مِنْهَا أُعِيدُوا فِيهَا وَقِيلَ لَهُمْ ذُوقُوا عَذَابَ النَّارِ الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ ﴿ ٢٠﴾	أَنْ يَخْرُجُوا	(أَنْ يَخْرُجُوا) أن: حرف نصب ومصدر مبني على السكون لا محل له من الإعراب. يخرجوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون نيابة عن الفتحة لأنه من الأفعال الخمسة. واو الجماعة في محل رفع فاعل.
وَ**لَنُذِيقَنَّهُمْ** مِنَ الْعَذَابِ الْأَدْنَىٰ دُونَ	لَنُذِيقَنَّهُمْ	(لَنُذِيقَنَّهُمْ) اللام: موطئة

الْعَذَابِ الْأَكْبَرِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿٢١﴾		للقسم. ونذيقنهم: فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة، وفاعله ضمير مستتر تقديره: نحن، في محل رفع. ونون التوكيد مبني على الفتح.
وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ **فَلَا تَكُنْ** فِي مِرْيَةٍ مِنْ لِقَائِهِ ۖ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِبَنِي إِسْرَائِيلَ ﴿٢٣﴾	فَلَا تَكُنْ	(فَلَا تَكُنْ) الفاء: الفصيحة. ولا: الناهية. وتكن: فعل مضارع ناقص مجزوم بلا (الناهية) وعلامة جزمه السكون لأنه فعل مضارع صحيح الأخر، وفاعله ضمير مستتر تقديره: أنت. واسمها ضمير مستتر تقديره: أنت
أَوَ**لَمْ يَهْدِ** لَهُمْ كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنَ الْقُرُونِ يَمْشُونَ فِي مَسَاكِنِهِمْ ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ ۖ أَفَلَا يَسْمَعُونَ ﴿٢٦﴾	لَمْ يَهْدِ	(لَمْ يَهْدِ) لم: حرف نفي وجزم وقلب. يهد: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف علة نيابة عن السكون لأنه فعل مضارع معتل أخر، وفاعله ضمير مستتر تقديره: هو
أَوَ**لَمْ يَرَوْا** أَنَّا نَسُوقُ الْمَاءَ إِلَى الْأَرْضِ الْجُرُزِ فَنُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا تَأْكُلُ مِنْهُ أَنْعَامُهُمْ وَأَنْفُسُهُمْ ۖ أَفَلَا يُبْصِرُونَ ﴿٢٧﴾	لَمْ يَرَوْا	(لَمْ يَرَوْا) لم: حرف نفي وجزم وقلب. يروا: فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف النون نيابة عن السكون لأنه من الأفعال الخمسة، واو الجماعة في محل رفع فاعل.

ت. استخدام الفعل المضارع في سورة السجدة من جانب الدلالة

الدلالة لغة: مصدر دل يدل دلالة. و (الدَّلِيلُ) ما يستدل به والدليل الدال وقد (دَلَّهُ) على الطريق يدلُّه بالضم (دَلَالَةً) بفتح الدال وكسرها و (دُلُولةً) بالضم، والفتح أعلى. ويقال: (أَدَلَّ) فأمل والاسم (الدلالة) بتشديد اللام.

ومعنى الدلالة: الهداية والإرشاد، يقال: دله الطريق، أي أرشده، قال ابن فارس: "الدال واللام أصلان: أحدهما إبانة الشيء بإمارة تتعلمها، والآخر اضطراب في الشيء، فالأول قوله: دللت فلانا على الطريق، والدليل: الأمارة في الشيء، وهو بين الدَّلالة والدِّلالة.

الدلالة اصطلاحا: عرّفت الدلالة بعدة تعريفات، ومن أقربها: أنها كون الشيء بحال يلزم من العلم به العلم بشيء آخر, وقال في التحبير: "الدلالة مصدر دلّ، وهي كون الشيء يلزم من فهمه فهم شيء آخر. وهو قريب من المعنى اللغوي (المحسين،٦).

الآيات الواردة في سورة السجدة لها معانيها الخاصة. لا يمكن تفسير جميع معاني الآيات في حرف السجدة بالمعنى الأساسي (العربية). لأنه في بعض الأحيان لا تكون طبيعة معنى الآية هي نفس المعنى الأساسي (العربي) للآية، ولكن لها معنى آخر. مثال في الكلمة "يَعْرُجُ" في الآية ٥ من سورة السجدة وهي: يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّونَ ﴿٥﴾كما نعلم معنى كلمة "يَعْرُجُ" هو: "Ia naik". لكن المعنى الحقيقي لكلمة "يَعْرُجُ" هو "يُصْعِدُ إليه أو ينزل ويصعد" (mengangkat/menaikkan). من أجل ذلك في هذا البحث، سيقوم الباحث بدراسة أو مناقشة الفعل المضارع الوارد في سورة السجدة من جانب دلالتها. كما في الجداول التالي:

١. أمثلة فعل مضارع وقواعد الدلالة في سورة السجدة

الأية	فعل مضارع	دلالة/معناها
أَمْ **يَقُولُونَ** افْتَرَاهُ ۚ بَلْ هُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ لِتُنْذِرَ قَوْمًا مَا أَتَاهُمْ مِنْ نَذِيرٍ مِنْ قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ ﴿ ٣﴾	١. يَقُولُونَ	١. أ) تفيد استمرار هذه المقولة من المشركين وإثارتها في كل حين (عقيل، ١٢) ب) أيقولون افتراه (الجليل، ١٩٨٨،٢٠٣)

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ ۖ مَا لَكُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا شَفِيعٍ ۚ أَفَلَا **تَتَذَكَّرُونَ** ﴿٤﴾	١. تَتَذَكَّرُونَ	١. يعني: أيها العابدون غيره، المتوكلون على من عداه–تعالى وتقدس وتنزه أن يكون له نظير أو شريك أو نديد، أو وزير أو عديل، لا إله إلا هو ولا رب سواه (علي، ٢٠١٩،٥٤٥)
يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ **يَعْرُجُ** إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّونَ ﴿٥﴾	١. يُدَبِّرُ ٢. يَعْرُجُ	١. أ) تدبر الله يدل على أن تدابير الأمور سماوية من الله فلا يملك أحد شيئا (عقيل،١٤) ب) يدبر الله تعالى أمر المخلوقات من السماء إلى الأرض(علي، ٢٠١٩،٥٤٦) ٢. أ) يدل على أن الملك المنزل بالتدبير لا يتصرف إلا بإن الله فيعرج إلى ربه ليأمره بما يشاء (عقيل،١٤) ب) يُصْعِدُ إِلَيه (كلام، ٢٠١٦، ١٤) ت) ينزل ويصعد يقال عرجت في السلم أَعْرُجُ، ويقال عَرِج يَعْرَجُ إذا صار أَعْرَجَ (الجليل, ١٩٨٨، ٢٠٤)
ثُمَّ سَوَّاهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِهِ ۖ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ	١. تَشْكُرُونَ	٢. فيها الحث على الشكر ببيان قلة شكرنا على ما

وَالْأَفْئِدَةَ ۚ قَلِيلًا مَا **تَشْكُرُونَ** ﴿ ٩﴾		رزقنا الله (عقيل،١٧)
قُلْ يَتَوَفَّاكُمْ مَلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ **تُرْجَعُونَ** ﴿ ١١﴾	١. تُرْجَعُونَ	١. إثبات البعث (عقيل،١٩)
وَلَوْ **تَرَىٰ** إِذِ الْمُجْرِمُونَ نَاكِسُو رُءُوسِهِمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ رَبَّنَا أَبْصَرْنَا وَسَمِعْنَا فَارْجِعْنَا **نَعْمَلْ** صَالِحًا إِنَّا مُوقِنُونَ ﴿ ١٢﴾	١. تَرَىٰ ٢. نَعْمَلْ	١. حال المجرمين في الآخرة: لرأيت أمرا مهولا (كلام، ٢٠١٦،١٥) ٢. يدل على أن العمل الصالحة مرتبط بالإيمان بالبعث فلما أيقان بالبعث عزموا على العمل (عقيل،٢٠)
وَلَوْ شِئْنَا لَآتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هُدَاهَا وَلَٰكِنْ حَقَّ الْقَوْلُ مِنِّي **لَأَمْلَأَنَّ** جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ ﴿ ١٣﴾	١. لَأَمْلَأَنَّ	١. من أهل الكفر والمعاصي، من صنفي الجن والإنس أجمعين (علي، ٢٠١٩،٥٤٧)
فَذُوقُوا بِمَا نَسِيتُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَٰذَا إِنَّا نَسِينَاكُمْ ۖ وَذُوقُوا عَذَابَ الْخُلْدِ بِمَا كُنْتُمْ **تَعْمَلُونَ** ﴿ ١٤﴾	١. تَعْمَلُونَ	١. في الدنيا من الكفر بالله ومعاصية (علي، ٢٠١٩،٥٤٧)
إِنَّمَا **يُؤْمِنُ** بِآيَاتِنَا الَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِهَا خَرُّوا سُجَّدًا وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ ۩ ﴿ ١٥﴾	١. يُؤْمِنُ	١. يفيد تجدد الإيمان في قلوبهم نتيجة سماعهم للقرآن (عقيل, ٢٣)
فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ **مَا أُخْفِيَ** لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿ ١٧﴾	١. أُخْفِيَ	١. ما ادُّخر لهم من الجزاء (كلام، ٢٠١٦،١٥)
أَفَمَنْ كَانَ مُؤْمِنًا كَمَنْ كَانَ فَاسِقًا ۚ لَا **يَسْتَوُونَ** ﴿ ١٨﴾	١. يَسْتَوُونَ	١. أ) يثبت عدم المساوة في الدنيا والآخرة لإطلاق نفي

		المساواة (عقيل, ٣٦) ب) لا يستوي المؤمنون والكافرون (الجليل, ١٩٨٨، ٢٠٨)
وَ**لَنُذِيقَنَّهُمْ** مِنَ الْعَذَابِ الْأَدْنَىٰ دُونَ الْعَذَابِ الْأَكْبَرِ لَعَلَّهُمْ **يَرْجِعُونَ** ﴿٢١﴾	١. لَنُذِيقَنَّهُمْ ٢. يَرْجِعُونَ	١. هؤلاء الفاسقين المكذبين (علي، ٢٠١٩، ٥٤٨) ٢. فيها رحمة الله بعباده إذ من حكمة عذاب الدنيا الرجوع إلى الله (عقيل, ٣٠)
وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ **فَلَا تَكُنْ** فِي مِرْيَةٍ مِنْ لِقَائِهِ ۖ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِبَنِي إِسْرَائِيلَ ﴿٢٣﴾	١. فلا تَكُنْ	١.أ) لا تكن يا محمد في مرية من لقائه، والخطاب لنبي عليه السلام بمنزلة الخطاب له ولأمته في هذا الموضوع، أي فلا تكونوا في شك من لقاء النبي عليه السلام بموسى (الجليل، ١٩٨٨، ٢٠٨) ب) في شك من لقاء موسى ليلة الإسراء والمعراج (علي، ٢٠١٩، ٥٤٩)
إِنَّ رَبَّكَ هُوَ **يَفْصِلُ** بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِيمَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ ﴿٢٥﴾	١. يَفْصِلُ	١. يدل على أن اختلاف بني إسرائيل كان كبيرا و شائكا (عقيل, ٣٣)
أَوَ**لَمْ يَرَوْا** أَنَّا **نَسُوقُ** الْمَاءَ إِلَى الْأَرْضِ الْجُرُزِ فَنُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا تَأْكُلُ مِنْهُ أَنْعَامُهُمْ وَأَنْفُسُهُمْ ۖ أَفَلَا يُبْصِرُونَ ﴿٢٧﴾	١. يَرَوْا ٢. نَسُوقُ	١. تفيد حثهم على استمرار النظر وتجديده وذهاب الغفلة (عقيل, ٣٤) ٢. يدل على عظيم القدرة وإنزال الرهبة ف ي القلوب

		إذ السوق يقتضي إز جاء الشيء من ورائه (عقيل, ٣٤)
وَ**يَقُولُونَ** مَتَىٰ هَٰذَا الْفَتْحُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿ ٢٨﴾	١. يَقُولُونَ	١. تدل على تكرار هذا القول للمؤمنين (عقيل ٣٦،)

ث. الأمثلة التطبيقية لفعل المضارع في سورة السجدة لتعلم النحو

في هذا المبحث قام الباحث بتحليل أمثلة التطبيقية لفعل المضارع في تعلم النحو بناء على سورة السجدة. يرجى في هذا المبحث ينتفع لمتعلمى اللغة العربية والمهتم بها في معرفة استخدام الفعل المضارع في تعلم النحو على أساس القرآن الكريم. وعرّض الباحث في هذا الجدول فيما يأتي:

(الفعل المضارع)

تعريفه:

هو ما دل على معنى في نفسه مقترن بزمن يحتمل الحال أو الاستقبال، وقد سمي مضارعا، لأنه يضارع اسم الفاعل، أي يساوية في عدد الحروف، وعدد الحركات، وعدد السكنات مثل يَذْهَبُ و ذَاهِب، يَحْكُمُ و حَاكِم (سليمان:٢٠١٥)

تصريف المضارع:

في تصريفه، يبدأ فعل المضارع بأحد الحروف الأربعة (أ، ن، ي، ت) أو معروف بأَنَيْتُ. ألف أو همزة (أ) يدل لمتكلم. مثله: أَذْهَبُ، نَذْهَبُ. حرف (ي) يدل لضمير هو، هم، هن. حرف (ت) يدل لضمير أنتَ، أنتِ، هي، أنتم. انظر إلى الجدول التالي:

الضمائر	فعل المضارع	البيان (**Keterangan**)
هُوَ	يَقُوْلُ (للغائب)	Dia (lk) berkata
هُمَا	يَقُوْلَانِ (للغائب)	Dia berdua (lk) berkata
هُمْ	يَقُوْلُوْنَ (للغائب)	Mereka (lk) berkata
هِيَ	تَقُوْلُ (للغائبة)	Dia (pr) berkata
هُمَا	تَقُوْلَانِ (للغائبة)	Dia berdua (pr) berkata
هُنَّ	يَقُلْنَ (للغائبة)	Mereka (pr) berkata

أَنْتَ	تَقُوْلُ (للمخاطب)	Kamu (lk) berkata
أَنْتُمَا	تَقُوْلَانِ (للمخاطب)	Kamu berdua (lk) berkata
أَنْتُمْ	تَقُوْلُوْنَ (للمخاطب)	Kalian (lk) berkata
أَنْتِ	تَقُوْلِيْنَ (للمخاطبة)	Kamu (pr) berkata
أَنْتُمَا	تَقُوْلَانِ (للمخاطبة)	Kamu berdua (pr) berkata
أَنْتُنَّ	تَقُلْنَ (للمخاطبة)	Kalian (pr) berkata
أَنَا	أَقُوْلُ (للمتكلم)	Aku (lk/pr) berkata
نَحْنُ	نَقُوْلُ (للمتكلم)	Kami (lk/pr) berkata

الفعل المضارع في سورة السجدة:

رقم	الفعل المضارع في سورة السجدة	الآية من سورة السجدة	المحل في تعلم النحو
١	يَقُوْلُوْنَ	أَمْ **يَقُولُونَ** افْتَرَاهُ ۚ بَلْ هُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ لِتُنْذِرَ قَوْمًا مَا أَتَاهُمْ مِنْ نَذِيرٍ مِنْ قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ ﴿٣﴾	يقولون أي الفعل المضارع وهو لضمير "هم" مثال: هم يقولون. ويقولون جمع من يقول. وهو جمع مذكر غائب
٢	تَتَذَكَّرُونَ	اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ ۖ مَا لَكُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا شَفِيعٍ ۚ أَفَلَا **تَتَذَكَّرُونَ** ﴿٤﴾	تَتَذَكَّرُونَ أي الفعل المضارع وهو لضمير "أنتم" مثال: أنتم تتذكرون. وتتذكرون جمع من يَتَذَكَّرُ. وهو جمع مذكر مخاطب.
٣	تَشْكُرُونَ	ثُمَّ سَوَّاهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِهِ ۖ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ ۚ قَلِيلًا مَا	تَشْكُرُونَ أي الفعل المضارع وهو لضمير "أنتم" مثال: أنتم تشكرون. وتشكرون

		تَشْكُرُونَ ﴿ ٩﴾	جمع من يَشْكُرُ. وهو جمع مذكر مخاطب.
٤	يُؤْمِنُ	إِنَّمَا **يُؤْمِنُ** بِآيَاتِنَا الَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِهَا خَرُّوا سُجَّدًا وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ ۩ ﴿ ١٥﴾	يُؤْمِنُ أي الفعل المضارع وهو لضمير "هو" مثال: هو يؤمن. وهو مرفوع وعلامة رفعه الضمة, والفاعل ضمير مستتر تقديره "هو". وهو مفرد مذكر غائب.
٥	يَدْعُونَ	تَتَجَافَىٰ جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ **يَدْعُونَ** رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿ ١٦﴾	يَدْعُونَ أي الفعل المضارع وهو لضمير "هم" مثال: هم يدعون. ويدعون جمع من يَدعو. وهو جمع مذكر غائب.
٦	تَعْلَمُ	فَلَا **تَعْلَمُ** نَفْسٌ مَا أُخْفِيَ لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿ ١٧﴾	تَعْلَمُ أي الفعل المضارع وهو لضمير "أنت" مثال: أنت تعلم. وهو مرفوع وعلامة رفعه الضمة, والفاعل ضمير مستتر تقديره "أنت". وهو مفرد مذكر مخاطب.
٧	يَعْمَلُونَ	فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَا أُخْفِيَ لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا **يَعْمَلُونَ** ﴿ ١٧﴾	يَعْمَلُونَ أي الفعل المضارع وهو لضمير "هم" مثال: هم يعملون. ويعملون

			جمع من يَعمل. وهو جمع مذكر غائب.
٨	تُكَذِّبُونَ	وَأَمَّا الَّذِينَ فَسَقُوا فَمَأْوَاهُمُ النَّارُ ۖ كُلَّمَا أَرَادُوا أَنْ يَخْرُجُوا مِنْهَا أُعِيدُوا فِيهَا وَقِيلَ لَهُمْ ذُوقُوا عَذَابَ النَّارِ الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ **تُكَذِّبُونَ** ﴿٢٠﴾	تُكَذِّبُونَ أي الفعل المضارع وهو لضمير "أنتم" مثال: أنتم تُكَذِّبُونَ. و تُكَذِّبُونَ جمع من يُكَذِّبُ. وهو جمع مذكر مخاطب.
٩	يَرْجِعُونَ	وَلَنُذِيقَنَّهُمْ مِنَ الْعَذَابِ الْأَدْنَىٰ دُونَ الْعَذَابِ الْأَكْبَرِ لَعَلَّهُمْ **يَرْجِعُونَ** ﴿٢١﴾	يَرْجِعُونَ أي الفعل المضارع وهو لضمير "هم" مثال: هم يَرْجِعُونَ. و يَرْجِعُونَ جمع من يَرْجِعُ. وهو جمع مذكر غائب.
١٠	يَفْصِلُ	إِنَّ رَبَّكَ هُوَ **يَفْصِلُ** بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِيمَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ ﴿٢٥﴾	يَفْصِلُ أي الفعل المضارع وهو لضمير "هو" مثال: هو يَفْصِلُ. وهو مرفوع وعلامة رفعه الضمة, والفاعل ضمير مستتر تقديره "هو". وهو مفرد مذكر غائب.
١١	يَخْتَلِفُونَ	إِنَّ رَبَّكَ هُوَ يَفْصِلُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِيمَا كَانُوا فِيهِ **يَخْتَلِفُونَ** ﴿٢٥﴾	يَخْتَلِفُونَ أي الفعل المضارع وهو لضمير "هم" مثال: هم يَخْتَلِفُونَ. و يَخْتَلِفُونَ جمع من يَخْتَلِفُ. وهو

			جمع مذكر غائب.
١٢	نَسُوقُ	أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا **نَسُوقُ** الْمَاءَ إِلَى الْأَرْضِ الْجُرُزِ فَنُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا تَأْكُلُ مِنْهُ أَنْعَامُهُمْ وَأَنْفُسُهُمْ ۖ أَفَلَا يُبْصِرُونَ ﴿ ٢٧﴾	نَسُوقُ أي الفعل المضارع وهو لضمير "نحن" مثال: نحن نَسُوقُ. وهو مرفوع وعلامة رفعه الضمة, والفاعل ضمير مستتر تقديره "نحن". وهو للمتكلم مع الغير.
١٣	نُخْرِجُ	أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا نَسُوقُ الْمَاءَ إِلَى الْأَرْضِ الْجُرُزِ **فَنُخْرِجُ** بِهِ زَرْعًا تَأْكُلُ مِنْهُ أَنْعَامُهُمْ وَأَنْفُسُهُمْ ۖ أَفَلَا يُبْصِرُونَ ﴿ ٢٧﴾	نُخْرِجُ أي الفعل المضارع وهو لضمير "نحن" مثال: نحن نُخْرِجُ. وهو مرفوع وعلامة رفعه الضمة, والفاعل ضمير مستتر تقديره "نحن". وهو للمتكلم مع الغير.
١٤	يَنْفَعُ	قُلْ يَوْمَ الْفَتْحِ لَا **يَنْفَعُ** الَّذِينَ كَفَرُوا إِيمَانُهُمْ وَلَا هُمْ يُنْظَرُونَ ﴿ ٢٩﴾	يَنْفَعُ أي الفعل المضارع وهو لضمير "هو" مثال: هو يَنْفَعُ. وهو مرفوع وعلامة رفعه الضمة, والفاعل ضمير مستتر تقديره "هو". وهو مفرد مذكر غائب.
١٥	يُنْظَرُونَ	قُلْ يَوْمَ الْفَتْحِ لَا يَنْفَعُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِيمَانُهُمْ وَلَا هُمْ **يُنْظَرُونَ** ﴿ ٢٩﴾	يُنْظَرُونَ أي الفعل المضارع وهو لضمير "هم" مثال: هم

			يُنْظَرُونَ. و يُنْظَرُونَ جمع من يُنْظَرُ. وهو جمع مذكر غائب.

الخاتمة

هذا البحث هو بحث مكتبي. يجمع الباحث البيانات من المصادر ذات الصلة، ثم يقيم التواريخ، ثم يحلل بنهج التحليل الوصفي. دافع الباحث وغرضه هو معرفة كيف استخدام الفعل المضارع في سورة السجدة من جانب النحو والإعراب والدلالة/المعنى. ثم تم التوصل إلى الاستنتاجات التالية:

١. ويبلغ عدد الفعل المضارع الوارد في سورة السجدة ٤٣ أفعال المضارعة. لكل منها تنوع مختلف، فهناك فعل المضارع المرفوع وبعضها فعل المضارع المنصوب وبعضها فعل المضارع المجزوم أما استخدام الفعل المضارع المرفوع يصل إلى ٣٥ فعلا مضارعا، وفعل المضارع المنصوب يصل إلى ٤ فعلا مضارعا وفعل المضارع المجزوم يصل إلى ٤ فعلا مضارعا.

٢. كل ٤٣ أفعال المضارعة الواردة في سورة السجدة يناقش في ثلاثة مناقشات. الأول، استخدام الفعل المضارع من جانب النحو. ثانيا، استخدام الفعل المضارع من جانب الإعراب، وثالثا، استخدام الفعل المضارع من جانب الدلالة/معناها.

٣. ويمكن أن نستنتج من نتائج هذا البحث أن استخدام الفعل المضارع الذي تمت بحثه من جانب النحو كان ٣١ فعلا مضارعا، وكانت القواعد النحوية الواردة فيها (سورة سجدة) هي: فعل المضارع المعلوم، فعل المضارع المجول، وأفعال الخمسة، ومفرد، وجمع. وفي الوقت نفسه، فإن الفعل المضارع الذي تمت بحثه عمن جانب الإعراب هو ١٣ فعلا مضارعا. وأساليب العبرة الواردة فيها (سورة سجدة) هي: فعل المضارع المرفوع، فعل المضارع المنصوب، وفعل المضارع المجزوم، وفعل المضارع المعلوم، وفعل المضارع المجهول. ثم استخدام الفعل المضارع من جانب الدلالة هو ٢٠ فعلا مضارعا.

من بين ٢٠ فعل المضارع درس الباحث طبيعة معنى وغرض الآية الفقهية. وأخيرا في هذا البحث عرض بيانات الفعل المضارع من سورة السجدة في كيفية تطبيقية في تعلم النحو.

المراجع

Akzam, I., & Hamawiya, A. (٢٠٢٠). الإشكالات النظرية في تعليم النحو والصرف للناطقين بغير العربية في إندونيسيا. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, ٤ (١), ٩١. https://doi.org/١٠,٢٩٢٤٠/jba.v٤i١,١٣٦٠

Amin, M. (٢٠٢١). *Analisis Fi'il Madhi, Mudhari' dan Amr Dalam Al-qur'an Surah Al-jumu'ah*.

An'im, A. (٢٠١٦). *Sang Pangeran Nahwu al-Ajurumiyyah* (Edisi Revi; Idhoh, Ed.). Jawa Barat: MU`JIZAT GROUP (Manivestasi Santri Jawa Barat).

Anwar, M. (٢٠٢١). *Ilmu Nahwu Terjemahan Matan Al-ajurumiyyah dan Imrithy* (Cetakan: ٢). Bandung: Sinar Baru Algensindo Bandung.

Araa'ini, S. M. (٢٠٢١). *Ilmu Nahwu Terjemahan (Mutammimah Ajurumiyyah)*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algensindo Bandung Anggota IKAPI no. ٠٢٥/IBA.

Askhiya, U. (٢٠١٩). *PEMBELAJARAN NAHWU DENGAN METODE EKLEKTIK DI KELAS X JURUSAN KEAGAMAAN MADRASAH ALIYAH MIFTAHUL HUDA RAWALO BANYUMAS*. ٣٩.

Asrianda, Fajriana, & Rahayu, L. L. (٢٠٢٠). *Sistem Pengenalan Pola Fi'il Mudhari' Pada Citra Al-qur'an Menggunakan Metode Sokal & Sneath*. ١٢(١), ١١.

Fitria, L. (٢٠١٧). Pembelajaran Materi Fi'il Mudhari' Di Kelas VII MTs Dengan Lagu Ampar-Ampar Pisang. *Prosiding.Arab-Um.Com*, ٨. Retrieved from http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/١٤٠

Hanafi, muhammad mukhlis. (٢٠١٦). *Al-Kamal Al-Qur`an Tajwid Warna, Transliterasi per Kata, Terjemah per Kata*. Jakarta Pusat: Pustaka Jaya Ilmu.

Ilyas, M. A. (٢٠١٦). Makna Menurut Ibnu Hajib. *Al Istinbath: Jurnal Hukum Islam*, ١(٢), ١–٢٠.

Masor. (٢٠٠٩). *Pemakaian Fi'il Madhi Dalam Al-qur'an (Analisis Morfosintaksis dan Implikasinya bagi Pengajaran)*.

Mastur. (٢٠٢٠). *Ilmu Dilalah*. ٧٨.

Mivtakh, B. A. N. (٢٠٢٠). Sejarah Perkembangan Ilmu Dalalah dan Para Tokoh-Tokohnya. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, ١(٢), ١–١٣. https://doi.org/١٠,٣٠٩٩٧/tjpba.v١i٢,٢٧٨٢

Musa, M. A. bin. (٢٠٢١). *كتاب الإعراب في قواعد اللغة العربية* (A. Zakaria, Ed.). Jalan Rancabango

Kudangsari Tarogong Kaler Garut Jawa Barat: IBN AZKA Press.

Nasri. (٢٠٢٠). *Dilalah Dalam Perspektif Hukum Islam: Analisis Deskriptif Klasifikasi Dilalah Sebagai Penunjuk Atas Hukum Dalam Islam*. ٢(٢), ١٢.

Nasution, S. (٢٠١١). *Kaedah Bahasa Arab Praktis*. Medan-Indonesia: Darussalam.

Razin, A., & Razin, U. (٢٠١٩). *Ilmu Nahwu Untuk Pemula*. Kampung Bahasa Arab: BISA LEARNING CENTRE.

Setiyadi, A. C. (٢٠١١). *Konsep Zaman Dalam Nahwu (Tinjauan sintaksis semantis)*. ٦(٢), ١٦.

Sonhaji, A. abdillah muhammad bin muhammad bin daud. (٢٠١١). *Al-ajurumiyyah*. دار الظاهرية للنشر والتوزيع.

Suharso, & Retnoningsih, A. (٢٠١١). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Edisi Lux). Semarang: Widya Karya - Semarang, Indonesia.

Suryaningrat, E. (٢٠١٣). Pengertian, Sejarah dan Ruang Lingkup Kajian Semantik (Ilmu Dalalah). *At-Ta'lim*, ١٢(١), ٢١.

Umam, C. (٢٠٢٠). *Pedoman Dasar Ilmu Nahwu (Terjemah Mukhtasar Jiddan)* (Cetakan Ke; Suryanto, Ed.). Jakarta: Darul Ulum Press.

Wahidi, R. (٢٠١٤). *Pola-Pola Penggunaan Kata Isim dan Fi'il Dalam Al-qur'an*. ١(٢), ١٤.

Zakaria, A. (٢٠٢١). *Ilmu Nahwu Praktis Sistem Belajar ٤٠ Jam* (Edisi Revi; Y. Wildan Rosid, Ed.). Jalan Rancabango Kudangsari Tarogong Kaler Garut: IBN AZKA Press.

Zumaroh, H. (٢٠١٢). Fi'il Mudhori ' Manshub dalam Buku " Riyadhus Shalihin " Jilid ١. *Journal of Arabic Learning and Teaching*, ١(١), ٦. Retrieved from https://lib.unnes.ac.id/١٥٥٣٩/

الجليل, ع. (١٩٨٨). *معانى القرآن وإعرابه*. عالم الكتب.

المحسين, ع .(n.d.). *دلالة الألفاظ الوضعية وأثرها في تدبر القرآن الكريم*. الكويت.

سليمان, ي. م. (٢٠١٥). النحو التعليمي والتطبيق في القرآن الكريم .(Vol. ٧) In *Syria Studies* .كويت: مكتبة المنار الإسلامية Retrieved from .

https://www.researchgate.net/publication/٢٦٩١٠٧٤٧٣_What_is_governance/link/٥٤٨١٧٣٠٩٠cf٢٢٥٢٥dcb٦١٤٤٣/download%٠Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civil wars_١٢December٢٠١٠.pdf%٠Ahttps://think-asia.org/handle/١١٥٤٠/٨٢٨٢%٠Ahttps://www.jstor.org/stable/٤١٨٥٧٦٢٥

Daralhadarah: *تدبر السور التي تقرأ يوم الجمعة*. المملكة العربية السعودية – الرياض .(n.d.) .عقيل, ب. س. ا
th ed., Vol. ٥٩). *مجله دانشكده پزشكى دانشگاه علوم پزشكى مشهد* (٦ In .علي, ا. (٢٠١٩). التفسير الميسر
.المدينة المنورة: نخبة من العلماء
.دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع .p. ٥٤٧ .(p. ٥٤٧) كلام. (٢٠١٦). *القرآن تدبر والعمل*