

## **PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PENGHARGAAN FINANSIAL DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP MINAT MEMILIH PROFESI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI DI UNIVERSITAS ISLAM RIAU**

**Annisa Yulia Dwi Mariza, Sukarni**

Univeristas Islam Riau

[Annisayulia11@gmail.com](mailto:Annisayulia11@gmail.com)

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi mahasiswa tentang penghargaan finansial dan lingkungan kerja terhadap minat memilih profesi guru pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi di Universitas Islam Riau. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif bersifat korelasi. Pada penelitian ini seluruh populasinya adalah mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2017 Universitas Islam Riau dan diambil sebagai sampel sebanyak 44 mahasiswa dari keseluruhan angkatan 2017 Pendidikan Akuntansi Universitas Islam Riau. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan instrument angket dan dokumentasi. Pengujian instrument menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Uji persyaratan analisis yang dilakukan uji normalitas dan uji multikolinieritas. Data yang terkumpul diolah dengan SPSS versi 22,0. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penghargaan finansial dan lingkungan kerja berpengaruh signifikan terhadap minat memilih profsi guru pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi di Universitas Islam Riau.

**Kata kunci: Penghargaan finansial, lingkungan kerja, minat, profesi guru**

## **THE EFFECT OF STUDENTS PERCEPTIONS ON FINANCIAL AWARDS AND WORK ENVIRONMENT ON INTEREST IN CHOOSE TEACHER PROFESSION ON ACCOUNTING EDUCATION STUDENTS AT RIAU ISLAMIC UNIVERSITY**

### **Abstract**

*This study aims to determine the effect of student perceptions of financial rewards and work environment on interest in choosing a teacher profession in accounting education students at the Islamic University of Riau. This study uses a quantitative approach that is correlational. In this study, the entire population was students of Accounting Education class of 2017 Islamic University of Riau and taken as a sample of 44 students from the entire class of 2017 Accounting Education of Islamic University of Riau. Data collection techniques were carried out with questionnaires and documentation instruments. Testing the instrument using validity and reliability tests. Test requirements analysis performed normality test and multicollinearity test. The collected data was processed with SPSS version 22.0. The results of this study indicate that financial rewards and work environment have a significant effect on*

*the interest in choosing a teacher profession in Accounting Education students at the Islamic University of Riau.*

**Keywords:** *Financial rewards, work environment, interest, teaching profession*

## **PENDAHULUAN**

Di era globalisasi saat ini dengan persaingan lapangan kerja yang ketat dibutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas karena dapat dianggap sebagai faktor yang penting dalam melaksanakan kelanjutan dalam suatu organisasi terutama dalam pendidikan. Dalam hal akademis, pendidikan memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas dari sumber daya manusia (SDM) karena saat menjalankan pendidikan tersebut setiap masing-masing individu mendapatkan hal baru dari pendidikan yang sudah dijalankannya seperti keahlian, keterampilan maupun pengetahuan yang diperolehnya.

Guru merupakan komponen terbesar dalam terselenggaranya pendidikan yang lebih baik. Untuk menjadi guru yang dapat mendidik peserta didik maka dibutuhkan profil dari seorang guru yang berkualitas. Guru dapat dikatakan berkualitas dinilai saat guru tersebut pada masa-masa saat guru menjalankan pendidikan di perguruan tinggi sebagai calon guru tersebut. Harus adanya minat yang besar yang dimiliki oleh mahasiswa tersebut. Widyawati (2017) menjelaskan bahwa tingkatan minat yang dimiliki mahasiswa yang berlatar belakang pendidikan untuk menjadi seorang guru sangatlah penting, karena tingkat minat mahasiswa tersebut terhadap profesi guru dapat berimbas pada kualitas dari

mahasiswa tersebut yang ingin menjadi calon guru.

Masih banyak seseorang yang tamatan pendidikan di perguruan tinggi ragu-ragu untuk menjadi guru dikarenakan rendahnya penghargaan finansial yang diterima guru seperti guru honorer. Hal ini juga di dukung dengan penelitian Harianti (2017) yang menyatakan bahwa penghargaan finansial berpengaruh positif terhadap minat memilih profesi. Kualitas guru terdapat beberapa faktor yang mempengaruhinya, dalam bentuk faktor internal maupun faktor eksternal. Dari faktor eksternal disini yang mempengaruhi guru ialah lingkungan kerja.

Dari permasalahan tersebut dapat di lihat bahwa penghargaan finansial dan lingkungan kerja berpengaruh terhadap minat menjadi profesi guru. Setelah peneliti melakukan pengamatan dan wawancara dengan beberapa mahasiswa aktif Pendidikan Akuntansi mereka masih ragu akan minat untuk menjadi seorang guru dikarenakan dipengaruhi oleh beberapa faktor termasuk juga faktor penghargaan finansial dan lingkungan kerja yang sudah dilihatnya di lapangan.

Berdasarkan pengamatan peneliti maka peneliti tertarik meneliti dengan judul Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Penghargaan Finansial dan Lingkungan Kerja Terhadap Minat

Memilih Profesi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Di Universitas Islam Riau.

## **METODE PENELITIAN**

### **Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode kuantitatif korelasi. Menurut Arikunto (2010) penelitian korelasi kuantitatif merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara dua atau beberapa variabel.

### **Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di Universitas Islam Riau Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan berada di Jln. Kaharuddin Nst No. 113 Pekanbaru. Sedangkan waktu penelitian ini setelah seminar proposal

### **Populasi Penelitian**

Dalam penelitian ini yang menjadi populasinya adalah mahasiswa aktif S1 Pendidikan Akuntansi Universitas Islam Riau tahun masuk 2017 dengan jumlah total mahasiswa aktif sebanyak 45 orang.

### **Sampel Penelitian**

Untuk pengambilan sampel penelitian menurut Arikunto (2010), jika subjeknya kurang dari 100 orang sebaiknya diambil semuanya, jika subjeknya besar atau lebih dari 100 orang dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih. Maka dari itu total sampling sebanyak populasi yang ada yaitu 44 orang mahasiswa.

### **Teknik Pengumpulan data**

Teknik pengumpulan data dengan dua cara yaitu angket dan dokumentasi. Dalam angket ini terdapat pertanyaan dengan jawaban alternatif yang berisi tentang penghargaan finansial, lingkungan kerja dan minat memilih profesi guru. Dalam penelitian ini dokumentasi yang dibutuhkan ialah data mahasiswa aktif S1 Pendidikan Akuntansi.

### **Hasil Penelitian**

#### **Uji Validitas**

Pada penelitian ini uji validitas alat yang digunakan adalah aplikasi SPSS Versi 22. Dengan kriteria jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  instrument dikatakan valid, jika  $r_{hitung} < r_{tabel}$  instrumen dikatakan tidak valid. Dimana  $n = 42$  dengan nilai  $r$  tabel 0,304. Berdasarkan uji validitas yang sudah dilakukan, maka dapat dilihat bahwa setiap variabel pertanyaan ini dapat dipahami oleh responden karena  $r_{hitung} > 0,304$  maka seluruh pertanyaan valid.

#### **Uji Reliabilitas**

Berdasarkan perhitungan uji reliabilitas pada tabel di atas nilai Cronbach's Alpha untuk variabel Minat Memilih Profesi Guru (Y) 0,765, variabel Persepsi mahasiswa tentang Penghargaan Finansial (X1) 0,782 dan variabel Persepsi mahasiswa tentang Lingkungan Kerja (X2) 0,781. Hal tersebut menunjukkan bahwa nilai Cronbach's Alpha lebih besar dari ketentuan umum yaitu 0,60. Dapat disimpulkan semua instrument penelitian dapat dikatakan reliable.

### Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan dengan metode Kolmogorov Smirnov Test, dengan melihat nilai signifikan yang dihasilkan, apabila nilai signifikan  $> 0,05$  maka data berdistribusi normal, sebaliknya jika nilai signifikan  $< 0,05$  maka data tidak berdistribusi dengan normal.

Nilai signifikansi dari hasil analisis diketahui lebih besar dari  $0,05$  yaitu  $0,012 > 0,05$  sehingga disimpulkan bahwa data dalam penelitian ini berdistribusi normal.

### Uji Multikoleniaritas

Berdasarkan hasil uji Multikoleniaritas diketahui bahwa nilai Variance Inflation Factor (VIF) variabel efektivitas penghargaan finansial dan lingkungan kerja masing – masing nilai VIF kedua variabel tersebut lebih kecil dari  $10,00$  yaitu  $(1,321 < 10,00)$  dan  $(1,321 < 10,00)$ . Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi masalah multikoleniaritas pada data dalam penelitian ini.

### Analisis Regresi Berganda

Koefisien regresi masing-masing variabel yaitu  $0,576$  untuk koefisien penghargaan finansial ( $X_1$ ) dan koefisien lingkungan kerja ( $X_2$ ) yaitu sebesar  $1,122$  dengan nilai konstan  $3,345$ . Nilai koefisien masing-masing variabel tersebut dapat didistribusikan kedalam persamaan regresi berganda sebagai berikut:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$$

$$Y = 3.345 + 0.576X_1 + 1.122X_2$$

### Uji F

Uji F digunakan untuk melihat seberapa besar pengaruh variabel bebas secara bersama-sama terhadap variabel terikat. Jika nilai  $\text{sig} \leq 0,05$  maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

Dari hasil olah data uji F diatas diketahui nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, hal tersebut menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa tentang penghargaan finansial dan persepsi mahasiswa tentang lingkungan kerja berpengaruh signifikan terhadap minat memilih profesi guru pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi.

### Koefisien Determinasi ( $R^2$ )

Hasil penelitian nilai R Square yaitu sebesar  $0,831$  hal ini menunjukkan bahwa kontribusi persepsi penghargaan finansial dan lingkungan kerja terhadap minat memilih profesi guru pada mahasiswa pendidikan akuntansi yaitu  $83,1\%$  dan selebihnya sebesar  $0,169$  atau  $16,9\%$  disumbangkan oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

### Uji T

Uji t digunakan untuk melihat pengaruh setiap variabel bebas terhadap variabel terikat dalam penelitian ini. Jika  $\text{sig} \leq 0,05$  maka  $H_0$  ditolak. Dari hasil olah data uji t dapat diketahui Nilai signifikansi persepsi mahasiswa tentang penghargaan finansial sebesar  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_2$  diterima. Dan nilai signifikansi persepsi mahasiswa tentang lingkungan kerja sebesar  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_3$  diterima.

### **Pembahasan**

**Pengaruh Persepsi Mahasiswa tentang Penghargaan Finansial Terhadap Minat Memilih Profesi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi**

Berdasarkan analisis data dalam penelitian ini dinyatakan bahwa (H2) diterima, uji hipotesis membuktikan bahwa persepsi mahasiswa tentang penghargaan finansial berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat memilih profesi guru pada mahasiswa pendidikan akuntansi dengan signifikansi 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari 0,05. Terlihat pada penelitian ini, persepsi mahasiswa tentang penghargaan finansial menjadi pertimbangan bagi mahasiswa pendidikan akuntansi memilih profesi sebagai guru.

**Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Lingkungan Kerja Terhadap Minat Memilih Profesi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi**

Berdasarkan analisis data dalam penelitian ini dinyatakan bahwa (H3) diterima. Terlihat pada uji hipotesis membuktikan bahwa persepsi mahasiswa tentang lingkungan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat memilih profesi guru pada mahasiswa pendidikan akuntansi dengan signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05. Pada penelitian ini terlihat bahwa lingkungan kerja merupakan hal yang dipertimbangkan mahasiswa dalam memilih profesi guru dikarenakan lingkungan kerja menjadi tempat untuk guru dalam melaksanakan pekerjaannya.

**Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Penghargaan Finansial dan Lingkungan Kerja Terhadap Minat Memilih Profesi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi**

Berdasarkan analisis data dalam penelitian ini dinyatakan bahwa (H1) diterima. Berdasarkan uji F menunjukkan terdapat kontribusi positif secara bersama-sama antara persepsi mahasiswa tentang penghargaan finansial dan lingkungan kerja berpengaruh terhadap minat memilih profesi guru pada mahasiswa pendidikan akuntansi dengan taraf signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Dan didukung oleh koefisien determinasi ( $R^2$ ) yang telah dilakukan yaitu terdapat 0,831 atau 83,1%. Yang dimana artinya pengaruh persepsi mahasiswa tentang penghargaan finansial dan lingkungan kerja adalah 83,1% sementara sisanya 16,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

### **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Penghargaan Finansial dan Lingkungan Kerja terhadap Minat Memilih Profesi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Islam Riau diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi mahasiswa tentang penghargaan finansial berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat memilih profesi guru pada mahasiswa pendidikan akuntansi.

2. Persepsi mahasiswa tentang lingkungan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat memilih profesi guru pada mahasiswa pendidikan akuntansi.
3. Terdapat kontribusi positif secara bersama-sama antara persepsi mahasiswa tentang penghargaan finansial dan lingkungan kerja berpengaruh terhadap minat memilih profesi guru pada mahasiswa pendidikan akuntansi.

### **Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat di ajukan sebagai berikut:

- a. Bagi Mahasiswa: Mahasiswa yang telah memilih profesi kependidikan harus lebih memperkuat minat untuk menjadi seorang guru dan konsisten dalam menjalankan masa pendidikan saat di bangku perkuliahan.
- b. Bagi Prodi Pendidikan Akuntansi: harus banyak membimbing dan memberi motivasi bagi calon seorang guru agar terciptanya guru yang berkualitas saat sudah menjadi guru kelak.
- c. Bagi Peneliti Selanjutnya: hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai bahan perbandingan dan referensi untuk penelitian dan dapat melakukan penelitian yang lebih luas untuk ruang lingkungannya.

### **DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Harianti, S. S. (2017). Pengaruh Penghargaan Finansial, Pertimbangan Pasar Kerja dan Lingkungan Kerluarga Terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Widyawati, D. P. (2017). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Profesi Sebagai Pendidik Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*.