

## **PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS SMA NEGERI 3 DUMAI**

**Meysya Ziya Eqi Putri, Agus Baskara**  
Universitas Islam Riau

### **Abstrak**

Pemanfaatan sumber belajar yang tersedia disekolah seperti buku cetak jarang digunakan oleh siswa dikarenakan selama pandemi covid-19 siswa hanya belajar dari rumah dan lebih fokus pada LKS saja serta siswa lebih banyak mengakses sumber belajar yang berasal dari internet. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan sumber belajar dimasa pandemi Covid-19 terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 3 Dumai. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu keseluruhan siswa kelas XI IPS yang berjumlah 133 siswa yang terbagi dalam empat kelas yaitu IPS 1, IPS 2, IPS 3, dan IPS 4. Dengan menggunakan teknik proportional random sampling didapatkan jumlah sampel sebanyak 101 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan angket dan dokumentasi. Untuk analisis Validitas pada penelitian ini menggunakan bantuan program *Microsoft Exel* dan reliabilitas menggunakan program *SPSS versi 22.0*. Teknik analisis data yaitu regresi sederhana. Besarnya pengaruh yang didapat dalam penelitian ini tentang variabel pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI yaitu sebesar 91.1 % dan sisanya sebesar 8,9 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak terdapat didalam penelitian ini. Bagi Sekolah dapat lebih meningkatkan dan memperhatikan sumber belajar yang digunakan oleh siswa, sehingga siswa dapat mencapai hasil belajar yang baik

**Kata Kunci : Sumber Belajar, Hasil Belajar Ekonomi**

### **Abstract**

*Utilization of learning resources available in schools such as books that are rarely used by students because during the covid-19 pandemic students only study from home and focus more on student worksheets and students access learning resources from the internet more. learning during the Covid-19 pandemic on student learning outcomes in economic subjects for class XI students at SMA Negeri 3 Dumai. This study uses quantitative research. The population in this study are all students of class XI IPS which opened 133 students divided into four classes, namely IPS 1, IPS 2, IPS 3, and IPS 4. By using proportional random sampling technique, the total sample size was 101. student. Data collection techniques in this study were carried out by distributing questionnaires and documentation. For validity analysis in this study using Microsoft Exel assistance program and reliability using SPSS version 22.0 program. The data analysis technique is simple regression. The magnitude of the influence obtained in this study regarding the variable utilization of learning resources*

*on the learning outcomes of class XI students is 91.1% and the remaining 8.9% is influenced by other factors contained in this study. For school can improve and pay attention to learning resources used by students so that they can achieve good results.*

**Keywords:** *Learning Resources, Economic Learning Outcomes.*

## PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan proses yang dilakukan oleh sebagian masyarakat dibelahan dunia manapun. Pendidikan diharapkan dapat membantu manusia untuk mengubah cara hidup atau kebiasaan masyarakat menjadi lebih baik. Pandemi Covid-19 memberikan dampak besar disegala sektor, salah satunya adalah dunia pendidikan. Pendidikan harus tetap berjalan, meskipun para peserta didik berada di rumah. Solusinya, pendidik dituntut untuk mendesain media pembelajaran sebagai inovasi dengan memanfaatkan media daring (Online). Ini sesuai dengan himbuan Menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia yang mengeluarkan surat edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19 poin ke 2 yaitu proses belajar dari rumah dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Belajar dari rumah melalui pembelajaran daring/jarak jauh dilaksanakan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa, tanpa terbebani tuntutan menuntaskan seluruh capaian kurikulum untuk kenaikan kelas maupun kelulusan.
2. Belajar dari rumah difokuskan pada pendidikan kecakapan hidup antara lain mengenai pandemi Covid-19.

Pendidikan memegang peranan yang vital, bahwa pendidikan adalah

proses membimbing kegiatan belajar, dimana kegiatan belajar hanya bermakna apabila terjadi kegiatan belajar oleh murid. Oleh sebab itu penting sekali para guru memahami sebaik baiknya tentang proses belajar dari murid. Kegiatan pembelajaran haruslah ditunjang dengan penggunaan sumber belajar. Sumber belajar adalah bahan apa saja yang dapat membantu guru maupun siswa dalam mencapai tujuan. Melalui penggunaan berbagai sumber belajar, diharapkan hasil yang didapat atau diperoleh akan semakin meningkat. Hasil belajar sesungguhnya dapat dipengaruhi oleh satu faktor salah satunya yaitu adalah hasil belajar. Menurut Sardiman, jika menggunakan metode belajar yang tepat dan juga sesuai maka akan dapat meningkatkan hasil belajar yang akan diperoleh. Menurut Sardiman (2004) "belajar merupakan suatu proses yang kompleks yang terjadi pada semua orang dan berlangsung seumur hidup, sejak ia masih bayi hingga ke liang lahat." Menurut Syahputra (2020) hasil belajar merupakan suatu bagian dari adanya interaksi antara siswa dengan guru maupun siswa dengan siswa, proses.

Pada hakikatnya sumber belajar yang terdapat di SMA Negeri 3 Dumai sudah cukup memadai, dengan adanya sumber belajar yang memadai tersebut diharapkan para siswa dapat memanfaatkan sumber belajar tersebut

dengan semaksimal mungkin. Tetapi setelah melakukan wawancara terhadap beberapa siswa, ternyata para siswa lebih fokus menggunakan LKS dibandingkan dengan buku cetak yang telah disediakan oleh sekolah, hal tersebut dikarenakan selama pandemi ini siswa hanya belajar dari rumah. Dan mereka juga mengakses internet sebagai salah satu sumber belajar mereka.

Dalam penelitian ini, peneliti tertarik untuk menggunakan salah satu mata pelajaran di sekolah terutama pelajaran ekonomi dikelas XI IPS, pelajaran ekonomi merupakan ilmu yang mempelajari perilaku manusia dalam melakukan aktivitas ekonomi dengan atau tanpa uang, atau bisa juga diartikan sebagai ilmu yang berusaha menjelaskan dan merumuskan pengertian, menjelaskan hubungan sebab akibat dan menjelaskan cara kerja sistem perekonomian dalam kehidupan bermasyarakat. Mengapa mata pelajaran ekonomi? Hal itu dikarenakan pada masa pandemi saat ini siswa hanya belajar dari rumah, dan sumber yang digunakan dalam pelajaran ini sangat beragam, dikarenakan dalam pelajaran ekonomi ini banyak memuat rumus-rumus dalam pengerjaannya, yang pastinya akan mempengaruhi hasil yang akan diterima siswa. Prestasi belajar ekonomi merupakan tolak ukur keberhasilan siswa dalam belajar ekonomi dan dapat dikatakan bahwa prestasi belajar adalah hasil akhir yang dicapai siswa setelah melakukan proses belajar ekonomi. Dari uraian diatas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian untuk mendapatkan informasi mengenai sumber belajar yang di peroleh siswa selama pandemi terhadap hasil

belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMAN 3 Dumai.

## **METODELOGI PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Dimana Penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan deduktif induktif yang berasal dari suatu kerangka teori, ataupun dari gagasan para ahli. Desain dalam penelitian ini yakni pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat, maka penelitian ini bersifat analisis dengan model regresi sederhana dan bersifat korelasi. Jenis penelitian korelasi dipilih karena disesuaikan dengan tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antar variabel bebas dan juga terikat. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 3 Dumai pada siswa jurusan IPS. Penelitian ini akan dilaksanakan setelah seminar proposal. populasi dalam penelitian ini yaitu keseluruhan siswa kelas XI IPS yang berjumlah 133 siswa yang terbagi dalam empat kelas yaitu IPS 1, IPS 2, IPS 3, dan IPS 4. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *proportional random sampling*. Pengambilan sampel secara proporsi dilakukan dengan mengambil subjek dari setiap strata atau setiap wilayah ditentukan seimbang dengan banyaknya subjek dalam masing-masing strata atau wilayah (Arikunto, 2006). Dengan menggunakan teknik *proportional random sampling* didapatkan jumlah sampel sebanyak 101 siswa. Teknik dalam pengambilan data pada penelitian ini yaitu: Dokumentasi dan Angket. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif data, uji

normalitas, uji hipotesis yaitu uji analisis linear sederhana dan koefisien determinasi.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Uji Validitas**

Dari 17 butir angket yang telah diujikan pernyataan yang valid sebanyak 14 pernyataan, sedangkan pernyataan yang tidak valid hanya sebanyak 3 pernyataan. pernyataan tidak valid tersebut berada pada pernyataan nomor 4, 7 dan 15 karena nilai signifikansinya lebih besar dibandingkan dengan nilai corelasi. sehingga pernyataan ini harus dihilangkan dan tidak disajikan kepada populasi dalam penelitian ini.

### **Uji Reliabilitas**

Pada tabel hasil uji reliabilitas Instrumen soal, soal dinyatakan reliabel karena Cronbach's Alpha sebesar 0,659 dan termasuk karakteristik Reliabel dan dapat diterima.

### **Deskriptif Data**

Berdasarkan hasil yang telah dijabarkan dapat diketahui persentase variabel pemanfaatan sumber belajar sebesar 76,7% yang berada pada kategori Baik. Hal ini berarti pemanfaatan sumber belajar dimasa pandemi pada siswa kelas XI SMA Negeri 3 Dumai termasuk dalam kategori (Baik).

### **Uji Analisis Data**

#### **Uji Normalitas**

dapat dilihat bahwa nilai signifikansi sebesar 0,107 dimana nilai ini lebih besar dari nilai alpha yaitu sebesar 0,05. Maka dari itu dapat

disimpulkan bahwa populasi data berdistribusi normal.

### **Uji Regresi Linear sederhana**

Persamaan regresi sederhana yang diperoleh dari analisis yaitu:  $Y = 6,099 + 1,437X$ , maka dari persamaan tersebut dapat diartikan bahwa:

- 1). Konstanta sebesar 6,099 menyatakan bahwa jika tidak ada faktor pemanfaatan sumber belajar maka hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Dumai tetap ada sebesar 6,099.
- 2). Koefisien regresi X sebesar 1,437, menggambarkan hubungan yang positif antara variabel Pemanfaatan Sumber Belajar terhadap hasil belajar, artinya setiap kenaikan 1 (satu) nilai variabel X akan meningkatkan Y sebesar 1,437.

### **Uji Koefisien Determinasi**

Besarnya nilai R yaitu 0,954 maka dapat disimpulkan variabel pemanfaatan sumber belajar mempunyai hubungan yang kuat terhadap variabel hasil belajar siswa. Dan juga pengaruh dari variabel X terhadap variabel Y sebesar 0,911 atau dalam persentase sebesar 91,1% bahwa pemanfaatan sumber belajar mempengaruhi hasil belajar. Sedangkan sisanya 8,9% dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak terdapat pada penelitian ini.

### **Pembahasan**

Berdasarkan analisis data pada sampel diperoleh bahwa terdapat pengaruh yang signifikan Pada pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar hal tersebut dapat dilihat

dari sig untuk variabel pemanfaatan sumber belajar (X)  $0,000 < 0,05$ , artinya pengaruh yang signifikan pada variabel X terhadap hasil belajar siswa pada kelas IX IPS SMA Negeri 3 Dumai. Pengaruh dari variabel pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar siswa yaitu sebesar 0,911 atau dalam persentase sebesar 91,1 % hal ini menunjukkan bahwa pemanfaatan sumber belajar mempengaruhi hasil belajar, sedangkan sisanya 8,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak terdapat pada penelitian ini. Selanjutnya pada penelitian dapat dilihat hasil yang telah diperoleh dari penyebaran angket pemanfaatan sumber belajar dari kelima indikator termasuk kedalam kategori Baik dengan persentase rata-rata sebesar 76,7%.

### **Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 3 Dumai, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan sumber belajar (X) berpengaruh positif terhadap hasil belajar (Y) pada siswa kelas XI SMA Negeri 3 Dumai.
2. Besar pengaruh yang didapat dalam penelitian ini tentang variabel pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI yaitu sebesar 91.1 % dan sisanya sebesar 8,9 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak terdapat didalam penelitian ini

### **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti akan memberikan saran yang dapat memberikan manfaat:

1. Bagi Sekolah, dapat lebih meningkatkan dan memperhatikan sumber belajar yang digunakan oleh siswa, sehingga siswa dapat mencapai hasil belajar yang baik.
2. Bagi Guru. Penelitian ini berguna sebagai masukan bagi guru SMA Negeri 3 Dumai untuk meningkatkan hasil belajar siswanya.
3. Bagi Siswa. Diharapkan selalu memanfaatkan sumber belajar yang ada sehingga akan mendapatkan hasil belajar yang diinginkan.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Syahputra, Edi. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.