

PENGARUH PERSEPSI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP DISIPLIN BELAJAR SISWA JURUSAN IPS SMA NEGERI 2 KUOK

Diah Rahmadana, Fitriani
Universitas Islam Riau
diahrahmadana@gmail.com

Abstrak

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif eksplanasi yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi pelaksanaan pembelajaran online terhadap disiplin belajar siswa jurusan IPS SMA Negeri 2 Kuok. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IPS SMA Negeri 2 Kuok yang berjumlah 72 orang siswa, variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah persepsi pelaksanaan pembelajaran online sebagai variabel bebas serta disiplin belajar siswa sebagai variabel terikat. Teknik pengambilan data digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik kusioner (angket). Hasil pengujian dengan menggunakan program SPSS diketahui nilai signifikan variabel persepsi pembelajaran online sebesar 0,000 sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara persepsi pembelajaran online terhadap disiplin belajar siswa jurusan IPS SMA Negeri 2 Kuok. Hasil perhitungan koefisien determinan diketahui bahwa besarnya pengaruh persepsi pembelajaran online terhadap variabel disiplin belajar siswa yaitu sebesar 0,580 atau dalam persentase yaitu sebesar 58% bahwa persepsi pembelajaran online mempengaruhi disiplin belajar siswa. Sedangkan sisanya 42% dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak terdapat pada penelitian ini.

Kata Kunci: Persepsi Pembelajaran Online, Disiplin Belajar Siswa

THE EFFECT OF PERCEPTION OF ONLINE LEARNING IMPLEMENTATION ON LEARNING DISCIPLINE STUDENTS IN IPS DEPARTMENT OF SMA NEGERI 2 KUOK

Abstract

This type of research is a descriptive research with an explanatory quantitative approach which aims to determine the effect of perceptions of the implementation of online learning on the learning discipline of students in the Social Studies major at SMA Negeri 2 Kuok. The subjects in this study were all social studies class students of SMA Negeri 2 Kuok, totaling 72 students. The variables used in this study were the perception of the implementation of online learning as the independent variable and student learning discipline as the dependent variable. The data collection technique used in this research is to use a questionnaire technique (questionnaire). The results of the test using the SPSS

program are known to have a significant value of the online learning perception variable of 0.000 so it can be concluded that there is an influence between the perception of online learning on the learning discipline of students majoring in Social Studies at SMA Negeri 2 Kuok. The results of the calculation of the determinant coefficient, it is known that the magnitude of the influence of online learning perceptions on student learning discipline variables is 0.580 or in a percentage of 58% that online learning perceptions affect student learning discipline. While the remaining 42% is influenced by other factors not found in this study.

Keywords: *Perception of Online Learning, Student Learning Discipline*

PENDAHULUAN

Berdasarkan Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dalam pasal 1 ayat 1 menyatakan bahwa Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Pendidikan sangat penting dijalankan agar dapat memberikan ilmu yang bermanfaat kepada masyarakat. Karena pentingnya menjalankan pendidikan, maka pendidikan harus berjalan baik dalam segala situasi yang terjadi. Seperti yang terjadi saat sekarang ini, yaitu penyebaran virus yang terjadi secara global salah satunya yaitu Indonesia. Virus corona menyebar di Indonesia dan menjadi fokus perhatian pada Maret 2020. Sejak perkembangan episode Covid, muncul berbagai isu. Karena infeksi tidak hanya menyerang orang, tetapi juga mempengaruhi dunia persekolahan, dan mempengaruhi aktivitas masyarakat di Indonesia. Sebelumnya pembelajaran dilakukan

secara dekat dan personal (terputus), namun pada masa Pandemi ini kerangka pembelajaran masih belum substansial, untuk mengurangi penyebaran infeksi Covid-19 di Indonesia.

Berbagai cara ditempuh Pemerintah Pekanbaru agar pelatihan tetap berjalan di masa pandemi ini, mengingat sekolah merupakan sumber daya yang vital bagi daerah dan negara. Pedoman serupa juga dilakukan di SMAN 2 Kuok, dan membuat pengaturan baru dengan melakukan kerangka pengambilan dari rumah masing-masing, khususnya media internet (belajar dalam sistem daring) melalui berbagai tahapan mulai dari aplikasi zoom, google meet, e-learning dan media pembelajaran lainnya. Teknik ini menggunakan organisasi berbasis web yang tentunya terkait dengan web dengan tetap di rumah dan melakukan semua latihan pembelajaran di web (Puspitasari, 2021). Berdasarkan uraian diatas maka peneliti tertarik mengadakan penelitian berjudul “Pengaruh Persepsi Pelaksanaan Pembelajaran Online Terhadap Disiplin Belajar Siswa Jurusan IPS SMA Negeri 2 Kuok”

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, yaitu penelitian yang menekankan pada pembahasan data-data dan melakukan pengujian hipotesis serta menyimpulkan hasil penelitian. Berdasarkan data tersebut, peneliti akan berusaha mencari jawaban tentang permasalahan yang terjadi dan menganalisa data yang ada, maka akan diperoleh gambaran mengenai pengaruh pelaksanaan pembelajaran online terhadap disiplin belajar siswa Jurusan IPS SMA Negeri 2 Kuok.

Waktu Dan Tempat Penelitian

Sesuai dengan judul penelitian yaitu pengaruh pelaksanaan pembelajaran online terhadap disiplin belajar siswa jurusan Ips Sma negeri 2 kuok. Maka penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Kuok. penelitian ini dilaksanakan setelah mengikuti ujian seminar proposal pada tanggal 20 November 2021.

Populasi Dan Sampel Penelitian

Populasi Penelitian

Furchan (2004) Populasi adalah objek, keseluruhan anggota sekelompok orang, organisasi, atau kumpulan yang telah dirumuskan oleh peneliti dengan jelas. Jadi dapat disimpulkan bahwa populasi adalah mengelompokkan keseluruhan anggota yang bersifat general agar dapat dirumuskan karakteristik yang cenderung sama. Jadi Populasi Penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IPS SMA Negeri 2 Kuok yang berjumlah 72 orang.

Sampel Penelitian

Arikunto (2006) sampel adalah sebagian atau sebagai wakil populasi yang diteliti. Apabila penelitian yang dilakukan sebagian dari populasi maka bisa di bilang penelitian tersebut sampel penelitian. Berdasarkan pendapat diatas maka sampel yang akan di ambil peneliti adalah sebanyak 72 siswa.

Teknik Pengumpulan Data

Kusumah (2011) jajak pendapat adalah ikhtisar pertanyaan tersusun yang diberikan kepada subjek yang dipertimbangkan untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan oleh spesialis. Ada 2 macam survey, yaitu jajak pendapat khusus yang terorganisir dan jajak pendapat yang tidak terstruktur atau terbuka.

Deskripsi Hasil Penelitian

Deskripsi Data Variabel X

Hasil kesimpulan dari seluruh indikator pada variabel persepsi pelaksanaan pembelajaran online sesuai dengan tabel di atas yaitu rata-rata sebesar 83,5% dengan kategori sangat baik. Maka angket variabel persepsi pelaksanaan pembelajaran online yang telah di sebarakan secara keseluruhannya kepada siswa dapat dikatakan Sangat Baik.

Deskripsi Data Variabel Y

Hasil kesimpulan dari seluruh indikator pada variabel disiplin belajar sesuai dengan tabel di atas yaitu rata-rata sebesar 78,1% dengan kategori baik. Maka angket variabel disiplin belajar yang telah di sebarakan secara keseluruhannya kepada siswa dapat dikatakan Baik.

Uji Validitas

Sugiyono (2004) validitas adalah suatu tingkat keandalan alat ukur dalam suatu pengukuran. Jika instrument dikatakan valid berate menunjukkan alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data tersebut valid sehingga intrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya di ukur, dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa validitas itu mengukur apa yang hendak diukur.

Berdasarkan hasil uji validitas yang dilakukan, dapat dilihat bahwa setiap pernyataan yang ada pada setiap variabel penelitian ini valid dengan kriteria r hitung lebih besar dari r tabel yaitu 0,232, sehingga dapat disimpulkan bahwa setiap butir pernyataan pada penelitian ini valid.

Uji Reliabilitas

Arikunto (2006) reliabilitas adalah alat pengumpulan data yang dapat dipercaya dapat mengukur data tersebut sudah baik. Dimana suatu variabel dikatakan realibel jika memberikan nilai *Cronbach Alpha* > 0.60 . Hasil uji reabilitas yang disajikan pada tabel diatas menunjukkan CronBach's Alpha persepsi pelaksanaan pembelajaran online sebesar 0,922 dan disiplin belajar sebesar 0,902 berarti dapat diterima, Sehingga instrumen yang digunakan dapat dinyatakan reliable.

Uji Normalitas

Uji normalitas dalam penelitian ini menggunakan uji Kolmogorov-Smimov. Jika signifikansi diperoleh $> \alpha$ (0,05), maka data berdistribusi normal. Berdasarkan hasil uji diperoleh bahwa nilai signifikan variabel persepsi

pelaksanaan pembelajaran online sebesar 0,200 dan variabel disiplin belajar sebesar 0,200 lebih besar dari nilai alpha yaitu 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa populasi data berdistribusi secara normal.

Uji Hipotesis

Uji T (Parsial)

Berdasarkan hasil uji parsial diketahui thitung 9,827 $>$ t tabel 1,994 dari data diatas dilihat bahwa sig 0,000 $<$ 0,05 berarti H_a diterima dan H_o ditolak yang artinya ada pengaruh yang signifikan antara persepsi pelaksanaan pembelajaran online terhadap disiplin belajar siswa kelas IPS SMA Negeri 2 Kuok.

Uji Koefisien Determinasi

Uji ini digunakan untuk melihat persentase besar pengaruh variabel persepsi pelaksanaan pembelajaran online terhadap variabel disiplin belajar. Besar pengaruh dari variabel persepsi pelaksanaan pembelajaran online terhadap variabel disiplin belajar yaitu sebesar 0,580 atau dalam persentase yaitu sebesar 58% bahwa persepsi pelaksanaan pembelajarn online mempengaruhi disiplin belajar siswa kelas IPS SMA Negeri 2 Kuok. Sedangkan sisanya 42% dibengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak terdapat pada penelitian ini.

Pembahasan

Berdasarkan analisis data pada sampel diperoleh bahwa terdapat pengaruh signifikan persepsi pelaksanaan pembelajaran online terhadap disiplin belajar, hal ini diketahui dari sig untuk variabel persepsi pelaksanaan pembelajaran online (X) 0,000 $<$ 0,05,

persepsi pelaksanaan pembelajaran online memiliki pengaruh sebesar 58% dalam mempengaruhi disiplin belajar siswa kelas IPS SMA Negeri 2 Kuok. Maka dapat disimpulkan bahwa persepsi pelaksanaan pembelajaran online yang dilakukan kepada siswa kelas IPS SMA Negeri 2 Kuok akan dapat mempengaruhi disiplin belajar siswa kelas IPS SMA Negeri 2 Kuok.

Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Halima (2020) mengenai Karakter Disiplin Siswa Selama Belajar Dari Masa Pandemi COVID-19 di MTSN 1 Kendari. Pembelajaran yang biasa dilakukan di sekolah saat ini adalah belajar di rumah dengan memanfaatkan berbagai aplikasi seperti ruang guru, wali kelas, zoom, google doc, google form, atau melalui gathering. ada apa. Latihan pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan imajinasi pendidik, kepribadian disiplin dapat terjadi secara memadai dan cakap karena pengajar secara konsisten memberikan bimbingan sesuai prinsip-prinsip yang bersangkutan, dan siswa dapat mengikuti setiap pedoman dan judul. diberikan oleh pendidik untuk menjaga kepribadian disiplin terlepas dari apakah hanya melalui media berbasis web.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan maka diperoleh kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut. Persepsi pelaksanaan pembelajaran online berpengaruh terhadap disiplin belajar siswa kelas IPS SMA Negeri 2 Kuok. Persepsi pelaksanaan pembelajaran online

memiliki pengaruh sebesar 58% dalam memberikan pengaruh terhadap disiplin belajar siswa kelas IPS SMA Negeri 2 Kuok.

Saran

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut. Bagi siswa, sebaiknya siswa lebih menanamkan pentingnya penerapan disiplin belajar disekolah baik pada pembelajaran offline maupun online, dikarenakan semakin disiplin siswa dalam belajar, maka semakin menggambarkan siswa yang berpendidikan dan memiliki etika yang baik dalam setiap keadaan baik disekolah maupun diluar sekolah. 2. Bagi sekolah, sebaiknya pihak sekolah juga dapat memperhatikan disiplin belajar siswa baik ketika melakukan kegiatan belajar mengajar online maupun offline. Sehingga mereka akan menerapkan kedisiplinan saat mereka belajar dan menganggap disiplin itu penting.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatimah, E. S. (2012). *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Cirebon.
- Puspitasari, A. (2021). *Dampak Covid-19 Terhadap Sektor Pendidikan di Indonesia*.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.